

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. AKADEMIJOS UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rolandas Kučiauskas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22 Nr. _____

(data)

Kauno r., Akademija

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Akademinės Ugnės Karvelis gimnazijos strateginiame 2018–2022 m. plane buvo numatytos dvi prioritetinės veiklos kryptys: *ugdymo kokybė* bei *brandi ir pilietiškai aktyvi asmenybė*. 2019 m. metiniame veiklos plane įgyvendinti du tikslai: siekti kokybiško ugdymo (-si) kiekvieno mokinio pažangai bei formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę. Tikslai realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis.

2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazija buvo reorganizuota iš 1–12 į 5–12 klasių mokyklą. Didėjo gimnazijos mokinių skaičius 5–12 klasėse (rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 854 mokiniai). Ugdymo kokybei gerinti tikslingai panaudotos mokinio krepšelio lėšos ugdymo planui įgyvendinti, mokinių poreikiams tenkinti ir mokytojų kvalifikacijai kelti leido pagerinti mokymosi rezultatus pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme. Atsižvelgdami į mokinių poreikius diferencijuojame ugdymą I–II g. klasėse. Bendradarbiaudami su tėvais geriname mokymo ir mokymosi aplinkas. Kryptingam mokinių karjeros planavimui pasitelkiame socialinius partnerius. Sėkmingai išlaikyti brandos egzaminai, 10 mokinių įvertinti 100 balų. Pakilo VBE balų vidurkis: lietuvių k. (+8), matematika (+9), anglų k. (+8), biologija (+6), chemija (+12) ir geografija (+13). Padidėjo PUPP pažymio vidurkis: lietuvių k. (4%) ir matematika (3%). NMPP rezultatai pagerėjo 4 ir 6 klasėse. Mokinių pažangumas 5–8 klasėse pagerėjo 0,6 %. Užimtos 48 prizinės vietos Kauno r., 8 prizinės vietos respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Kauno rajono gimnazijų sporto žaidynėse užimta I vieta, respublikoje pripažinta „2019 sportiškiausia Lietuvos gimnazija“. Kauno miesto ir rajono moksleivių 15-ajame dainų konkurse, skirtame Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti, gimnazijos mokinėi įteiktas I laipsnio diplomai. Dalyvauta respublikiniame chorų festivalyje „Vaikystės ritmu“, Kauno dainų ir šokių šventėje „Lietuva brangi“, Kauno rajono pop dainos festivalyje „Jaunas vėjas“, J. Naujalio minėjimo šventėse, Paryžiaus lietuvių bendruomenės Kovo 11-osios minėjime, Tarptautiniame dainų ir šokių festivalyje, skirtame 2019 Pasaulio lietuvių metams, koncerte Seime. Išleista mokinių darbai iliustruota knyga, skirta vietovardžių metams, mokinių sukurtas žemėlapis „100 knygų vaikams ir Lietuvai“. Jaunieji ateitininkai aktyviai dalyvavo Kauno krašto ateitininkų organizuojamuose reginiuose: piligriminiame žygyje į Šiluvą, Įžodžio šventėje, advento akcijose, sausio 13-osios minėjime, meninio skaitymo konkursuose, istorinėse viktorinose, Šv. Jokūbo jaunųjų ambasadorių žygyje, Lietuvos jaunimo dienose.

Integruoto ugdymo plėtojimui įgyvendinami 7 ES ir šalies finansuojami projektai. Organizuotos ugdymo dienos „Aukime kartu“ skatinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, mažinant patyčias. Metodinėse grupėse kryptingai siekiama efektyvesnio ilgalaikių projektų planavimo atsižvelgiant į mokinių poreikius ir atliepiant Geros mokyklos koncepciją.

Gimnazijoje nuo 2016 m. susitarta dėl kryptingo tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo. Didelis dėmesys kreipiamas į STEAM dalykų mokymą (-si) bendradarbiaujant su VDU, VU, KTU, VGTU, LMNŠC, Taikomosios dailės mokykla. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, didinant susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika, daile, kalbomis, skatinamas mokytojų, studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas.

Formuojant brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę į veiklas įtraukiami visi bendruomenės nariai. Sistemingai vyksta Mokinių Tarybos, Tėvų Parlamento, pedagogų susitikimai veiklų planavimui ir įgyvendinimui. Plėtojant bendruomenišką iniciatyvas padidėjo mokinių įsitraukimas į socialinę ir pilietinę veiklas. Organizuoti renginiai visai Gimnazijos bendruomenei: Padėkos šventė „Gerumo sparnai“, Gegutės šventė ir kt. Įsitraukėme į bendrus projektus: „Kaunas 2020“, „Darom 2019“, „Šiuolaikinės seniūnijos. Kaunas 2020“, „Džiudo diena“, „Kauno r. bendruomenių fizinis aktyvumas“. Per praėjusius metus pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, siekiant kryptingai ugdyti mokinius, organizuoti tėvų švietimą ir vykdyti tiriamąją veiklą. Remiantis 2019 m. tyrimų duomenimis pagerėjo mokinių savijauta: gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugiai (84%), 2% daugiau mokinių į mokyklą eina su džiaugsmu, patyčių apraiškos mokinių vertinimu sumažėjo 6%. Įsivertinimo duomenimis mokinių mokymosi motyvacija padidėjo 3%, daugiau mokinių (+6%) palankiai vertina savo mokymosi planavimą ir galimybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri didintų individualią pažangą.	Pagerėjo mokinių mokymosi kompetencija, kuri paskatino individualią pažangą.	Nacionalinių mokinių pasiekimų ir PUPP-o rezultatai pagerėjo nuo 1 iki 3 procentų.	1. Pagerėjo PUPP pasiekimų vidurkis: lietuvių k. + 4%; matematika + 3%. 2. Pagerėjo NMPP pasiekimai 4 kl.: matematikos +1,3%, skaitymo +6,4%, pasaulio pažinimo +6,7%. 3. 2% pagerėjo skaitymo aukštesniojo lygmens gebėjimai. 4. 1% pagerėjo 6 kl. mokinių NMPP matematikos pasiekimai. 5. 10,4% sumažėjo patenkinamo lygmens matematikos ir 3,7% skaitymo rezultatus pasiekusių mokinių skaičius (paaugo į pagrindinį). 6. Sėkmingai išbandytas eNMPP 8 kl. Matematikos ir gamtos pasiekimų įvertinimų vidurkis didesnis nei šalies vidurkis.

1.2. Organizuoti Universitetinės VDU gimnazijos steigimą.	Pasiektas Kauno r. savivaldybės ir VDU susitarimas dėl Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos kūrimo veiklą pradėdant 2020 rugsėjo 1 d.	Suderintas veiksmų planas siekiant tapti VŠĮ Vytauto Didžiojo Universiteto Ugnės Karvelis gimnazija.	Įvyko 12 susitikimų siekiant pertvarkyti Ugnės Karvelis gimnaziją į VŠĮ Vytauto Didžiojo Universiteto Ugnės Karvelis gimnaziją (su Kauno r. savivaldybės meru, VDU Rektoriumi ir Švietimo akademijos atstovais, Gimnazijos bendruomene, mokytojais).
1.3. Administruoti iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamus ir gimnazijoje įgyvendinamus projektus.	Patvirtinti projektai padeda realizuoti išsikeltus veiklos tikslus ir uždavinius.	Parengti daugiau nei 2 projektai.	1. Gautas finansavimas projektams: ES fondų finansuojamas „8 klasių mokinių matematikos gebėjimų ugdymas taikant integruotas užduotis“, Erasmus+ finansuojamas projektas „Vienijanti menų jėga“, Erasmus+ finansuojamas projektas „Išmanusis matematikos mokytojas“. 2. Dalyvaujama Kauno r. savivaldybės LL3 kūrybinės komandos veiklose ir Kauno r. gimnazijų konsorciumo projekte „Pozityvus švietimas ugdymosi rezultatams“.
1.4. Skleisti gimnazijos gerą patirtį savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.	Gimnazijos mokytojai, skatindami pozityviąją komunikaciją, organizavo gerosios patirties sklaidos renginius su kolegomis iš kitų mokyklų.	2 kartus per metus savivaldybėje ir 1 respublikinė konferencija.	1. Lietuvos edukologų konferencija pranešimas „Pedagoginės studijos KTU: istorinis aspektas“. 2. Lietuvos gimnazijų asociacijų konferencija pranešimas „E-STEM asmenybės ugčiai Ugnės Karvelis gimnazijoje“. 3. PSUR projekto sklaidos pranešimai rajono bendruomenei (2 pranešimai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti Universitetinės VDU gimnazijos steigimą.	Užsitęsios Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos steigimo derinimo procedūros.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.100% sutvarkytos 4 aukšto bendrai naudojamos aplinkos (2 koridoriai ir fojė). Atnaujintas 2 aukšto koridorius. Įrengta 60 vietų dviračių aikštelė. Sveikatingumo parke įrengta 30 vietų lauko klasė. Pertraukos be skambučio. Įrengti 2 oro kondicionieriai.	Estetiškai sutvarkytos aplinkos pagerino dirbančiųjų ir besimokančiųjų savijautą ir ugdymo (-osi) sąlygas.

3.2. Dalyvavimas Erasmus+ finansuojamame projekte „Pozityvus švietimas ugdymosi rezultatams“ 2019–2020 m. kartu su Kauno r. gimnazijų konsorciūmu.	Kryptingai tęsiama Lyderių laiko 3 projekto komunikavimo filosofija mokytojams dirbant darbo grupėse ir pamokose bei plėtojant pozityvaus bendradarbiavimo kultūrą.
3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2019 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su: - Akademijos mokykla darželiu „Gilė“; - Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija; - Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru; - Taikomosios dailės mokykla; - KTU tikslų laboratorija.	1. Gimnazijoje organizuojamos pradedančio pedagogo stažuotės (2019 m. – 13 studentų). 2. Studentai įsitraukia į mokytojo veiklos asistavimą, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai. 3. Stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija. 4. Organizuotas kryptingas tėvų švietimas. 5. Užtikrinamas mokinių ugdymo tęstinumas. 6. Ugdymas praturtinamas netradicinėmis ugdymo aplinkomis.
3.4. Teminės tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	1. Įgyvendinamas 4 mokomųjų dalykų integruotas I g klasėse gilinant ugdymo turinį. 2. Įgyvendinta GaMa8 projekto sklaida šalies pedagogams (Skaityti 4 pranešimai GaMa8 projekto mokymuose šalies pedagogams. Patobulintos dalykinio konsultavimo, pranešimų rengimo ir viešo kalbėjimo kompetencijos). 3. Organizuotos 2 ugdymo dienos skirtos probleminės integracijos modelio plėtojimui.
3.5. Gimnazijos mokinių sportinės veiklos inicijavimas ir vystymas.	1. Gimnazijos sportininkų laimėjimas – 2019 sportiškiausia Lietuvos gimnazija. 2. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, inicijuotos naujos sporto šakos. 3. Inicijuota ir įgyvendinta fizinio ugdymo mokytojų ir pagalbos specialistų programa „Pažink save“. 4. Įgyvendintas projektas „Judriosios pertraukos“. 5. Netradicinio ugdymo diena bendruomenei su Sveikatos biuru. Sporto šventė „Augu sveikas“. Akcija „Baltos ramunės“.
3.6. Įkurtos 5 mokinių mokomosios bendrovės (remiantis Junior Achievement ir mokytojos ekspertės D. Makutėnienės metodikomis).	Ugdomos finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos, puoselėjama pozityvi bendradarbiavimo kultūra, stiprinamas bendruomeninių susitarimų laikymasis.
3.7. Skaitmenizuoti bibliotekos fondai.	1. Pagerėjo bibliotekos teikiamų paslaugų kokybė. Išaugo bibliotekininkų skaitmeninio raštingumo kompetencija. 2. Formuojama pozityvi nuomonė apie gimnazijos bibliotekos veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją.
6.2. Bendruomenės įtraukimo ir informavimo.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rolandas Kučiauskas
(vardas ir pavardė)

2020-01-22
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos pertvarkos veiklas.	1. Parengti Gimnazijos viziją. 2. Bendradarbiaujant su savivaldybe parengti Gimnazijos pertvarkymo į VŠĮ dokumentus. 3. Atlikti derinimo ir bendrakūros veiklas su Gimnazijos ir Universiteto bendruomenėmis.	1. Parengti Gimnazijos pertvarkymo dokumentai. 2. Į Gimnazijos pertvarkymo procesą įtraukiama Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai, mokiniai, Ringaudų ir Akademijos seniūnijos gyventojai). 3. Pradedama veiklą Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija. 4. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija užregistruota Registru centre.
9.2. Plėtoti skaitmeninių valdymo ir mokymosi aplinkas.	1. Tobulinti dalijimąsi informacija panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas. 2. Įdiegti skaitmeninio mokymo(si) priemonę.	1. Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema. 2. Prisijungta prie bendros savivaldybės komunikavimo platformos. 3. Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė.
9.3. Skleisti LL3 Kauno rajono projekto „Pozityvi komunikacija ugdymosi rezultatams“ patirtį.	Projekto veiklų užtikrinimas siekiant projekto tvarumo.	1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ringaudų pradine mokykla. 2. Įvykdyti 2 bendradarbiaujančių mokyklų komandų profesiniai dialogai siekiant plėtoti pozityviają komunikaciją Kauno r.
9.4. Plėtoti patyriminį ugdymo modelį.	Taikyti patyriminio ugdymo formas įvairių dalykų pamokose.	1. 3% daugiau mokinių įsitraukia į mokomųjų bendrovių veiklą. 2. 2% pagerės mokinių lankomumas. 3. Integruoto gamtos mokslų kurso įgyvendinimas 7 klasėse. 4. 5% padidės patyriminio ugdymo veiklų skaičius. 5. 3% daugiau patyriminio ugdymo užsiėmimų organizuojama kitose edukacinėse erdvėse.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. 9.1. įgyvendinimas gali būti keičiamas Kauno r. savivaldybės sprendimu.

10.2.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)