

PATVIRTINTA

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VE-96

SUDERINTA

Vytauto Didžiojo Universiteto Ugnės Karvelis
gimnazijos tarybos pirmininko
2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolu Nr. 3

SUDERINTA

Kauno r. savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
..... Jonas Petkevičius
2020 m.mėn.....d.

**VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS**

UGDYMO PLANAS

2020–2021 m. m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė	3
Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas	5
Trečiasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas	6
Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas.....	8
Penktasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą	9
Šeštasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.....	9
Septintasis skirsnis. Mokymo namie organizavimas	10
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	10
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	10
Antrasis skirsnis. Dalykų sričių turinio įgyvendinimo ypatumai.....	11
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	14

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 m. m. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417(su atnaujinimais). Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. 2020–2021 m. m. prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
5–8 kl., I–III g. kl.	Rugsėjo 1 d.	Birželio 22 d.	37
IV g. kl.	Rugsėjo 1 d.	Gegužės 21 d.	33

4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Spalio 26 d.	Spalio 30 d.	Lapkričio 2 d.
Žiemos (šv. Kalėdų) 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Gruodžio 23 d.	Sausio 5 d.	Sausio 6 d.
Žiemos 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Vasario 15 d.	Vasario 19 d.	Vasario 22 d.
Pavasario (šv. Velykų) 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Balandžio 6 d.	Balandžio 9 d.	Balandžio 12 d.
Vasaros atostogos: 5–8, I–III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Birželio 21 d. Pasibaigus BE sesijai	Rugpjūčio 31 d. Rugpjūčio 31 d.	

5. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
<u>I pusmetis</u> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Rugsėjo 2d.	Sausio 31 d.
<u>II pusmetis</u> 5–8, I–III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Vasario 1 d.	Iki mokslo metų pabaigos

7. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms (ekstremali situacija, LR SAM Operacijų vadovo sprendimai) ir esant aplinkybėms gimnazijoje (klasių ir kabinetų skaičius), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

8. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina dviem mokymo proceso organizavimo būdais. 5, 6, IIIg, IVg klasėse mokymo procesas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. 7, 8, Ig, IIg, klasės ugdymo programas įgyvendina dviem būdais: kasdieniu ir nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdais. Šis ugdymo proceso organizavimo modelis bus taikomas laikotarpiui, neviršijančiam BUP 60² punkto nuostatų (iki rudens atostogų). Nesikeičiant epidemiologinei situacijai, klasių komplektai, kuriems bus taikomas mišrus mokymo proceso organizavimo būdas, bus keičiami.

9. Dirbant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo forma yra pamoka. Pagal galimybes intensyvinamas dalykų dėstymas per savaitę (dviguba pamoka).

10. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val., pamokų, pertraukų laikas skiriamas atsižvelgiant į LR SAM Operacijų vadovo sprendimus:

1 pamoka	8.00 – 8.45
Pertrauka 8.45 – 8.55	
2 pamoka	8.55 – 9.40
Pertrauka 9.40 – 9.50	
5 klasių valgymo laikas 9.50 – 10.35	
3 pamoka	9.50 – 10.35
Pertrauka 10.35 – 10.45	
III-IV ga klasės valgymo laikas 10.35 – 10.45	
6 klasių valgymo laikas 10.45 – 11.30	
4 pamoka	10.45 – 11.30
Pertrauka 11.30 – 11.40	
III-IV gb klasės valgymo laikas 11.30 – 11.40	
7–8 klasių valgymo laikas 11.40 – 12.25	
5 pamoka	11.40 – 12.25
Pertrauka 12.25 – 12.35	
III-IV gc klasės valgymo laikas 12.25 – 12.35	
I–II g klasių valgymo laikas 12.35 – 13.20	
6 pamoka	12.35 – 13.20
Pertrauka 13.20 – 13.30	
7 pamoka	13.30 – 14.15
Pertrauka 14.15 – 14.25	
8 pamoka	14.25 – 15.10

11. Atsižvelgiant į BUP 26 straipsnio nuostatas mokymosi laikas išvykose ir kt. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko laiką.

12. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie priimtus sprendimus informuoja steigėją.

13. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (2020 m. birželio 3 d. įsakymas Nr.VE72 „Dėl darbo grupės ugdymo planui 2020–2021 mokslo metams rengti sudarymo“).

15. Ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis:

15.1. Bendraisiais ugdymo planais.

15.2. Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos 2018–2022 metų strateginiu planu.

15.3. 2020–2021 m. m. ugdymo (-si) rezultatų analize, 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, 2020 m. BE rezultatų analize, tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA 2015, tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų tyrimo TIMSS 2015 duomenimis, Gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

16. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą priimti susitarimai dėl:

Susitarta dėl	Priimti susitarimai
Ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas	Į ugdymo turinį integruojama: - „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. - „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ - „Ugdymo karjerai programa“. - Sveikatą stiprinančių mokyklų programa Sveikatos ugdymo programa 2018-2021 m.m. „Sveikatos ažuolas“. - Projektas „Sveikumo skrynia: sveika mityba ir fizinė veikla“. - Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Tvirtas TAIP sveikam mano rytojui“. - Konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“.
Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	Organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“.
Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, vykdant pagrindinio ugdymo programą, švietimo pagalbos teikimas	Įgyvendinama vadovaujantis Gimnazijos „Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu“.
Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas	Neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas organizuojant mokinių apklausas ir mokytojų pasiūlą, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais. Vykdomas pagal neformaliojo švietimo vadovų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas. 2020–2021 m. m. vykdomos šios neformaliojo ugdymo kryptys: • <i>Meninis ugdymas</i> • <i>Sveikos gyvensenos ugdymas</i> • <i>Gamtamokslinis ugdymas</i> • <i>Technologinis ugdymas</i> • <i>Socialinis ugdymas</i>

Susitarta dėl	Priimti susitarimai
	• <i>Humanitarinis ugdymas</i> • <i>Humanitarinis ugdymas</i> (Priedas Nr. 3)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos: - Trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms. - Pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams. - Dalyko papildomoms pamokoms. - Mokymosi pagalbai teikti. - Mokių rengimui olimpiadoms, konkursams.
Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pagrindiniame ugdyme	Organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“.
Brandos darbo organizavimas viduriniame ugdyme	- Mokinys rengia brandos darbo atlikimo planą pagal Gimnazijos susitarimus. - Tarpinių brandos darbo rezultatų pristatymas ir įsivertinimas organizuojamas vadovaujantis struktūruota forma.
Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	Įgyvendinama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“.
Ugdymo turinio planavimas	Susitarta dėl ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų rengimo formų.
Pažintinės ir kultūrinės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas	Organizuojama įgyvendinant tradicinius gimnazijos renginius, šventes, projektinę, integruotą veiklą, karjeros ir sveikatos ugdymą. Skiriama mokymosi laikui išvykose, ekskursijose, muziejuose.
Individualaus ugdymo plano sudarymas mokiniams, grįžusiems iš užsienio	Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Gimnazijos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimo.

17. Mokiniais be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

- 17.1. pasirenkamųjų dalykų programas (III–IV gimnazijos klasėje);
- 17.2. dalykų modulių programas (5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse) (Priedas Nr. 4);
- 17.3. įvairių kryptų neformaliojo švietimo programas (5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse)

TREČIASIS SKIRSNIS.

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu ugdymo dienų skaičiumi ir remiantis Gimnazijos Ugdymo plane nurodytu dalyko, dalyko modulio programai skiriamų valandų skaičiumi.

19. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikį dalyko planą.

20. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

20.1. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 5–6, 7–8, I–II g. klasėms rengiami vieneriems mokslo metams, III–IV g. klasėms rengiami dvejiems mokslo metams.

20.2. Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos 5–8 ir I–IV g. klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams.

20.3. Klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

21. Ugdymo turinio planavimo tvarka:

21.1. Ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus.

21.2. Ugdymo turinį mokytojai, turintys 1–2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius teminius mokomojo dalyko planus.

21.3. Ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programos mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų nuotolinio ugdymo būdu pasiektus rezultatus ir įvertinę praradimus.

21.4. Ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. Gimnazijoje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas.

21.5. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

21.6. Neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 1 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.

21.7. Klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal klasės vadovų aptartą formą, teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d.

22. Ugdymo turinys ilgalaikiuose, detaliuosiuose teminiuose planuose, programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

23. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė šiuos sprendimus:

23.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinti integruojant į visų mokomųjų dalykų turinį (ne mažiau kaip 1 valanda) visose klasėse (vadovaujantis rekomendacijomis). Gimnazijos specialistai, klasių vadovai vadovaudamiesi prioritetinėmis sritimis, numato programos įgyvendinimą klasės valandėlių metu.

23.2. „Ugdymo karjerai programą“, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinti integruojant į klasės vadovo veiklą ir mokomųjų dalykų turinį: 5–8 klasėse - 1 valanda, I–IV g. klasėse - 2 valandos.

23.3. Įgyvendinti šias prevencinio ugdymo programas:

23.3.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, visose klasėse integruoti į kai kurių mokomųjų dalykų ir klasės valandėlių turinį.

23.3.2. Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001): Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ gimnazijos mokiniams, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.

23.3.3. Socializacijos projektas „Vienybės tiltas“ (smurto ir patyčių prevencinė programa).

23.3.4. Vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Mes kartu“.

23.3.5. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Tvirtas TAIP sveikam mano rytojui“.

23.4. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirti šias dienas:

23.5.

Klasė	Pažintinė kultūrinė veikla	Dienų skaičius	Laikas
5–8, I–IV g.	Mokslo metų pradžios šventė	1	Rugsėjo 1 d.
5–8, I–IV g.	Projektas „Ugniukai 2020“	1	Spalio 19–23 d.
III–IV g.	Paskutinio skambučio šventė	1	Gegužės 22 d.
5–8, I–III g.	Muziejų diena	1	Birželio mėn.
5–8, I–III g.	Sporto diena	1	Birželio mėn.
5–8, I–III g.	Mokslo metų pabaigos šventė	1	Birželio mėn.
III–IV g.	Šimtadienio šventė	1	Vasario mėn.
5–8, I–III g.	Gegutės šventė	1	Rugsėjo mėn., gegužės mėn.
5–8, I–III g.	Karjeros ugdymo diena	1	Lapkričio mėn.
IV g.		2	Pagal renginių planą
5–8, I–III g.	Edukacinės dienos	2	Pagal klasės vadovo planą birželio mėn.

24. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoti vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2019 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-93.

25. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į mokomuosius dalykus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Siekiant užtikrinti optimalų mokinių mokymosi krūvį Gimnazijoje:

26.1. Priimti susitarimai dėl mokymosi krūvio optimizavimo:

26.2. Organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas organizuojant atsiskaitomuosius darbus, skiriant namų darbus.

26.3. Vykdoma atsiskaitomųjų darbų organizavimo priežiūra.

26.4. Skatinamas ugdymo turinio integravimas.

26.5. Atliekamos mokinių ir jų tėvų apklausos, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

26.6. Derinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

26.7. Mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

26.8. Su mokiniams derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas.

26.9. Tariamasi, kad mokiniams nebūtų skiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

26.10. Atostogų metu neskiriami namų darbai.

26.11. Namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. 5–8 klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų ar įgyvendinant žemų pasiekimų prevenciją bei kitais pastebėjus mokymosi pagalbos poreikio atvejais sudaromos sąlygos gauti mokymosi pagalbą Gimnazijoje panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

28. Mažinant mokinių mokymosi krūvį:

28.1. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokyti 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

28.2. Mokiniys, jeigu pageidauja, vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų 5–8, I–IV g. klasėse. Dalyko mokytojas suderina su mokiniu formalųjį švietimą papildančios programos įvertinimą konvertavimą į Gimnazijos vertinimo sistemą. 5–8, I–II g. klasių mokiniai atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių pamokų, kitų pamokų metu už jų saugumą atsako mokantys mokytojai.

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima prevencines, intervencines ir kompensacines priemones. Mokinių mokymosi pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis Gimnazijos „Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VE-93.

30. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

31. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2020–2021 m. m. nustatė minimalų mokinių skaičių laikinosiose grupėse:

31.1. Formaliojo ugdymo grupėse – 8.

31.2. Neformaliojo ugdymo grupėse – 15.

32. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, vidurinio ugdymo programoje minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti ir mažesnis.

33. Pagrindinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinos grupės per šių dalykų pamokas:

33.1. Dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

33.2. Užsienio kalbų.

33.3. Technologijų.

33.4. Informacinių technologijų.

33.5. Fizinio ugdymo I–II g. klasėse.

34. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

34.1. Klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi tolygias grupes mokant:

34.1.1. Technologijų 5–8 klasėse.

34.1.2. Informacinių technologijų 5–8 ir I g. klasėse.

34.1.3. Užsienio kalbos 5–8 ir I–II g. klasėse.

34.2. Sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės mokant fizinio ugdymo I–II g. klasėse.

34.3. Nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų/paralelių klasių mokant fizinio ugdymo 5–8 klasėse (esant sudėtingai epidemiologinei situacijai)

34.4. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į jų mokymosi potencialą mokant lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos II g. klasėse

34.5. Sudaromos srautinės klasės I g. klasėse įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (Nr. Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

34.6. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių išplėstinio ir bendrojo kurso programas, jeigu susidaro ne mažesnė nei 8 mokinių bendrojo/išplėstinio kurso grupė.

34.7. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą mokant:

- 34.7.1. Informacinių technologijų II g. klasėje.
- 34.7.2. Technologijų I–II g. klasėje.
- 34.7.3. Rengiant projektus pagrindiniame ugdyme.
- 34.8. Vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinos grupės sudaromos visų dalykų mokymui.
- 35. Vidurinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:
 - 35.1. Laikinos grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.
 - 35.2. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių išplėstinio ir bendrojo kurso programas, jeigu susidaro mažesnė nei 8 mokinių bendrojo/išplėstinio kurso grupė.
- 36. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių, tenkinat individualius mokinių mokymosi poreikius, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos siūlymus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

- 37. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- 38. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), atsižvelgusi į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 56–60 punktais, parengia mokinio individualų ugdymo planą. Jame nurodomas mokiniui skiriamų valandų skaičius, konsultacijų/pamokų laikas. Gimnazijos direktorius patvirtina su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį.
- 39. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama:
 - 39.1. 5–6 klasėse 12 savaitinių pamokų.
 - 39.2. 7–8 klasėse 13 savaitinių pamokų.
 - 39.3. I–II g. klasėse 15 savaitinių pamokų.
 - 39.4. III–IV g. klasėse 14 savaitinių pamokų.
- 40. Dalį pamokų Gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- 41. Mokiniams, kurie GKK leidimo namie mokomi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymo forma, skiriama iki 15 %, grupinio – iki 40 % BUP nustatyto pamokų skaičiaus.
- 42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

- 43. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.
- 44. Gimnazija nustato vieno mėnesio (nuo rugsėjo 2 d. iki rugsėjo 30 d. imtinai) adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos klases mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Didesnį dėmesį skiriant santykių formavimui, mokinio pažinimui, vertinimui formuojamuoju būdu.
- 45. Pagrindinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo:
 - 45.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.
 - 45.2. Pasirenkamuosius dalykų modulius.

- 45.3. Integruotą gamtos mokslų mokymą 5–7 klasėje.
 45.4. Integruotą informacinių technologijų ir žmogaus saugos kursą 7–8 klasėse.
 45.5. Biologijos, fizikos, chemijos ir geografijos pagilinto mokymo modulius I gimnazijos klasėje.
 45.6. Biologijos, fizikos, chemijos modulius IIg klasėse įgyvendinant bendradarbiaujant su VDU.
 45.7. Karjeros ugdymo modulį IIg klasėje.
 45.8. Pagilintą matematikos mokymą IIg klasėje.
 46. Pagrindinio ugdymo programoje pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:
 46.1. Trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms.
 46.2. Pasirenkamiesiems dalykų moduliams.
 46.3. Dalyko papildomoms pamokoms.
 46.4. Didesnį potencialą turinčių mokinių ugdymui (lietuvių kalba, matematika, gamtos mokslai)
 46.5. Srautinių 6 klasių grupių sudarymui (lietuvių kalba, matematika)(taikysime pagerėjus epidemiologinei situacijai)
 46.6. Diferencijuotam ugdymui (lietuvių kalba, matematika)
 46.7. Dalyko papildomoms pamokoms (matematika)
 46.8. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimas siejamas su:
 46.8.1. Žinių mainų platforma mokiniams
 46.8.2. Namų darbų klubas 5–6 kl. mokiniams (taikysime pagerėjus epidemiologinei situacijai)
 46.8.3. Mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas su dalykų mokytojais
 46.9. Grįžusiems iš užsienio lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimui.
 46.10. Mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams.

ANTRASIS SKIRSNIS.

DALYKŲ SRIČIŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Ugdymo turinys Gimnazijoje plėtojamas ir gilinamas bendradarbiaujant su VDU. Laikomasi atviro profesinio bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi principų.

Visapusiškas asmenybės ugdymas	Socialiniai mokslai • 5-8 kl. socialinis verstumas • I-IVg kl. ArcGIS	Lietuvių k • „Literatūra mene“ • Didesnio potencialą turinčių mokinių ugdymas	Tikslieji mokslai • Didesnį potencialą turinčių mokinių ugdymas	Fizinis ugdymas • 5-7 kl. dėmesys ritmikai, šokiui • Sporto šakų pasirinkimas III-IV g.
Meninis/technologinis ugdymas	5-8 kl. orientacija į šiuolaikinę etnokultūrą	I-II g kl. dalykų intensyvinimas • Muzikos produkcija • Medijų industrijos • Metalų technologijos		
Gamtamokslinis ugdymas	Integruotas gamtos mokslų kursas 5-8 kl.	Užsiėmimai VII forte (NVŠ ir...)	I-IIg kl. Biologijos, Fizikos, Chemijos, Geografijos moduliai	III-IV g kl. Brandos darbų studija
Daugiakalbystė	Bendradarbiavimas su: • Frankofonijos centru • Germanistikos programa • UKI	Kitų užsienio k. mokymasis VDU • Italų, ispanų • Korėjiečių • Norvegų	Studentų savanorystė UKG	

48. Dorinis ugdymas.

48.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyko pasirinkimą mokinys gali keisti kasmet.

48.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą Gimnazija rekomenduoja dorinio ugdymo dalyką rinktis dvejiems metams.

49. Lietuvių kalba ir literatūra.

49.1. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (I–II g. klasėje) lietuvių kalbos mokoma diferencijuotai vieną valandą per savaitę.

49.2. Gimnazija, formuodama 5, 6, 7, 8, I g. klasių lietuvių kalbos ugdymo turinį, siūlo rinktis modulių programas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti, praktiniams įgūdžiams tobulinti įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

49.3. III g. ir IV g. klasėse mokiniams siūlomi po vieną lietuvių kalbos ir literatūros modulį, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

49.4. Į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį integruojama laisvės kovų ir etnokultūros ugdymo programos.

49.5. Gimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų lietuvių kalbos ugdymui, sąsiuvinii užrašymui.

50. Užsienio kalbos.

50.1. Gimnazija, formuodama užsienio kalbos ugdymo turinį, nuo 6 klasės siūlo rinktis vieną iš trijų užsienio kalbų: rusų, vokiečių arba prancūzų.

50.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį organizuojamas apibendrinamasis užsienio kalbų testas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.

50.3. IV g. klasėse siūlomas B2 lygio modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

51. Matematika.

51.1. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (II g. klasėje) matematikos mokymui skiriama viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

51.2. I g. klasių mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžių tobulinimui ir pasiekimų gerinimui.

51.3. Gimnazija, formuodama 5, 6, 7, 8, I g. klasių matematikos ugdymo turinį, siūlo rinktis modulių programas matematiniam raštingumui ugdyti, praktiniams įgūdžiams tobulinti įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

51.4. III g. klasėse mokiniams siūlomi du išplėstinio kurso ir vienas bendrojo kurso moduliai, IV g. klasėse siūloma po vieną išplėstinio ir bendrojo kurso modulį, kurių programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

52. Informacinės technologijos.

52.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (7–8 klasėje) informacinių technologijų mokymui skiriama 0,5 valandos konsultacijoms (Bendrųjų ugdymo planų 74.2 punktas), siekiant sudaryti galimybes mokiniams ir mokytojams gauti kvalifikuotą pagalbą.

52.2. 7–8 klasių informacinių technologijų ugdymo turinys vieną pusmetį integruojamas į žmogaus saugos mokymo programą.

52.3. II g. klasėse mokiniai renkasi vieną iš siūlomų informacinių technologijų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenys ar programavimo pagrindai.

52.4. I–II g. klasėje mokiniai turi galimybę pasirinkti integruotą informacinių technologijų, fizikos ir matematikos programą „Programavimo technologijos“.

52.5. Mokant informacinių technologijų klasės dalijamos į dvi grupes.

53. Gamtos mokslai.

53.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą ir užtikrinant, kad būtų mokomasi tiriant, bendradarbiaujama su VDU, naudojantis gamtamokslinėmis laboratorijomis ir žmogiškaisiais ištekliais.

53.2. Gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis pagrindinio ugdymo programos I dalyje modulius "Mokomės gamtoje ir iš gamtos"; II dalyje (Ig. klasėje) biologijos chemijos, fizikos mokymui skiriami 3 gamtos mokslų moduliai „Biotechnologijos“.

53.3. IIg. klasėse sudarytos galimybės mokiniams rinktis tęstinę biotechnologijų krypties modulį „Neurotechnologijos“.

53.4. Gimnazija dalyvauja integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėse išbandyme. Ši programa įgyvendinama gamtos mokslams skirtas pamokas paskirstant biologijos, chemijos ir fizikos mokytojams.

53.5. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tam pritaikoma mokymo (-si) aplinka: naudojamos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.

54. Technologijos.

54.1. Mokiniai, kurie mokosi pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasėse, technologijų mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

54.2. 8 ir Ig klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

54.3. IIg klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 1 arba 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

54.4. I g. klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

55. Socialiniai mokslai.

55.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriamos ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Bendradarbiaujama su Kauno ir šalies muziejais.

55.2. Į pilietiškumo ugdymą I g. ir II g. klasėse integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, nacionalinio saugumo klausimai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai.

55.3. Pagrindinio ugdymo programos II dalyje Ig. ir IIg. klasėse geografijos mokymui skiriama viena modulio valanda „Biotechnologijos“, siekiant gilinti gimtojo krašto pažinimą ir užtikrinant, kad būtų mokomasi tiriant, bendradarbiaujama su VDU ŽŪA.

55.4. I-IVg klasių mokiniams skiriama valanda GIS technologijų ugdymui, kuri suteiks galimybę lavinti skaitmeninius įgūdžius, erdvinį mąstymą, plės geografinį akiratį, skatins bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: seniūnija, VDU, UAB „Hnit-Baltic“ ir kt.

55.5. IVg. klasėse siūlomas vienas išplėstinio kurso modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

55.6. Ekonomikos ir verslumo dalyko mokymas:

55.6.1. organizuojamas Ig. klasėje;

55.6.2. Socialinių mokslų modulis skirtas 5–8 klasių mokiniams sudarys galimybes susipažinti su verslu, ugdys praktinius gebėjimus, padės kaupti verslumo patirtį. Jis apims ekonomikos ir verslumo, geografijos, istorijos, dorinio ugdymo mokomųjų dalykų bendrųjų gebėjimų ugdymą.

56. Fizinis ugdymas.

56.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo ugdymo programą, tuo tikslu kasmet vykdomos mokinių apklausos, siekiant išsiaiškinti jų poreikius.

56.2. 5–8 klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka skiriama šokiui (sportas+muzika), atsižvelgiant į turimas patalpas ir klasių komplektus.

56.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas I–II g. klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (atsižvelgiant į OV rekomendacijas).

56.4. III–IV g. klasėse fizinio ugdymo programai įgyvendinti mokiniai renkasi iš 4 pasiūlytų sporto šakų.

56.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų.

56.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

56.7. Dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi kitų mokinių veiklą, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas veiklas.

57. Meninis ugdymas.

57.1. 8, I–II g. klasėse dailės dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

57.2. I–IV g. klasių mokiniams ugdymo turinys gilinamas sudarant galimybes susipažinti su muzikos produkcija ir medijomis.

57.3. Per įvairias įtraukiančias veiklas, projektus, susitikimus su menininkais, virtualius turus jų studijose, parodų lankymą ir eksponavimą gimnazijos erdvėse atskleidžiamas tarpdiscipliniškumas meniniame ugdyme.

58. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius (per savaitę) 2020–2021 m. m. pateikiamas lentelėse (Priedas Nr. 2)

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.

60. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

60.1. Privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai.

60.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

61. Mokinys gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo plano dalykus, dalyko programos kursą vadovaujantis Gimnazijos „Dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarka“. (Priedas Nr.1)

62. Pradėdamas vidurinio ugdymo programą, mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo.

63. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

64. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija mokiniui siūlo:

64.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.

64.2. Pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius.

64.3. Pagilintą lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, anglų kalbos mokymą išplėstiniu kursu.

65. Jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko laikinosios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio, mokinys dalyko gali mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Su mokiniu sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

66. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 91 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

67. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (per savaitę) 2020–2021 m.m. (Priedas Nr. 2)

68. Vidurinio ugdymo programos vykdymo Ežerėlio skyriuje ypatumai:

68.1. Atsižvelgiant į Ežerėlio skyriaus kontekstą ugdymas atskirose ugdymo srityse įgyvendinamas taip:

68.1.1. dorinis ugdymas: mokinys renkasi dalyką (tikybą arba etiką), (kursas intensyvinamas IIIg. klasėje);

68.1.2. meninis, technologinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną menų kurso programą; Ežerėlio skyriuje kaip meno dalyką mokiniai pasirinko šokį arba dailę;

68.1.3. fizinis ugdymas: mokinys renkasi fizinio ugdymo programą ar siūlomą sporto šaką.

68.1.4. nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali, atleistų nuo fizinio ugdymo mokinių užimtumą organizuoja ir už jį atsako fizinio ugdymo mokytojas;

68.1.5. skyriaus mokiniai gali rinktis iš dviejų užsienio kalbų: anglų ir/arba rusų;

68.1.6. žmogaus saugos bendroji programa viduriniame ugdyme integruojama į etikos dalyką (6 pamokos IIIg., 7 pamokos fizinį ugdymą, 4,5 pamokos klasės kuratorės veikloje);

68.1.7. IIIg. ir IVg. klasėje matematikos A ir B kursai dėstomi atskirai;

68.1.8. minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5.

69. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar gretimų klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 9.

70. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

71. Ugdymo procesas, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei ir ugdymo karjerai veiklai, organizuojamas pagal klasių kuratorės planą derinant jį su Ežerėlio pagrindinės mokyklos veiklos planu.

72. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti Ežerėlio skyriuje skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2020–2021 m. m. pateikiamas lentelėse (Priedas Nr. 2)

MOKINIŲ ATLEIDIMO NUO MENŲ IR KŪNO KULTŪROS PAMOKŲ TVARKA

1. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklas, mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose arba yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo tik išimties atvejais, raštu pateikus argumentuotą prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą, kuri turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

2. Mokiniai privalo:

2.1. Pristatyti klasių vadovui pažymą iš tos mokyklos, kurią lanko ar baigė, arba tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojo diplomą.

2.2. Pristatyti tėvų (globėjų) prašymą dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokų iki rugsėjo 15 d.

2.3. Pristatyti tėvų (globėjų) raštišką įsipareigojimą užtikrinti jų saugumą tuo metu.

3. Mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinys privalo būti to dalyko pamokoje ir, suderinęs su mokytoju, užsiimti kita veikla.

4. Atsiskaitymo formą mokinys derina su dėstančiu mokytoju. Mokinys atsiskaito 1 kartą per pusmetį, likus ne mažiau kaip 10 dienų iki pusmečio pabaigos. Mokytojas, atsižvelgęs į dalyko vertinimus, gautus pagal formalųjį švietimą papildančias programas, priima sprendimą dėl įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

[illegible]

[illegible]

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija

Neformalusis švietimas

Eil Nr.	Vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	5-8 klasės	I-IIg klasės	IIIg -IVg klasės
MENINIS UGDYMAS					
1.	Rasa Kazakevičienė	Vokalinis ansamblis Choras „Drevi“		1 4	2
2.	Giedra Ūbienė	Merginų ansamblis Ansamblis „Tindi“			5
3.	Zita Ambraziūnienė	Vokalinis ansamblis	3		
4.	Virginija Laužadienė	Keramika ir dailė Kūrybinės dirbtuvės	5		
SVEIKOS GYVENSENOS UGDYMAS					
5.	Gerda Kudrevičienė	Krepšinis (bern.) Krepšinis (merg.)	2		
6.	Minvydas Matlašaitis	Futbolas	4	1	
7.	Arvydas Birbalas	Kvadratas Beisbolas 5	3	1	
8.	Stepas Margevičius	Krepšinis (bern.) Tinklinis (bern.)	2		2
9.	Rasa Vaštakienė	Badmintonas	2		2
10.	Inga Mikštaitė	Judrieji žaidimai	2		
11.	Inga Lukševičienė	Sveikatingumo programa “Aukime sveiki”	2		
AMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
12.	Aistė Vilimė	Jaunieji UKG geografs		1	
TECHNOLOGINIS UGDYMAS					
13.	Gintautas Klimašauskas	Scenos techninis servisas	2		3
14.	Albinas Pugevičius	Fotografija	1	1	
SOCIALINIS UGDYMAS					
15.	Renata Markevičienė	Ateitininkų kuopa	2		
16.	Renata Markevičienė	Filosofų klubas			1
17.	Daiva Makutėnienė	Verslo įmonė „Amberis“		3	1
18.	Viktorija Bruzgaitė	Lyderių klubas		2	

6. HUMANITARINIS UGDYMAS					
19.	Janina Kriščiūnienė	Gyvosios literatūros pamokos			2
20.	Daiva Rukšienė	Kūrybinis sambūris „Arčiau meno“	3	3	
21.	Daiva Mačijauskienė	Augu skaitydamas	1		
UP (79;6)			44	17	18 ir 6 (Ež. sk.)
UKG			34	17	18; 2 (Ež.sk.)
Rezervas			10	0	2
Ežerėlio skyrius					
1.	Rimantas Kalėda	Krepšinis (vaikinai)			3
2.	Olena Čiginskienė	Debatų klubas			1

PASIRENKAMIEJI DALYKAI IR DALYKŲ MODULIAI

PASIRENKAMIEJI DALYKAI:

1. Mano karjera IIg. kl.
2. Psichologija III–IV g. kl.
3. Ekonomika ir verslumas III–IV g. kl.
4. Braižyba III–IV g. kl.
5. Užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų A1 lygis) III–IV g. kl.
6. Informacinės technologijos (bendrasis/ išplėstinis kursas) III–IV g. kl.

PROJEKTO „MOKINIŲ GEBĖJIMŲ ATSKLEIDIMO IR JŲ UGDYMO KOKYBĖS PLĖTRA“ (NR. NR. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001) MODULIAI:

7. Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai 5–8, I–II g. kl. didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams
8. Gamtos mokslų moduliai 5–8 kl. didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams
9. Matematikos moduliai 5–8, I g. kl. didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams

UGDYMO TURINĮ PRAPLEČIANTYS DALYKŲ MODULIAI, KURIŲ

PROGRAMOS ĮGYVENDINAMOS REMIANTIS VDU MOKYMO BAZE:

10. Geoinformacinės (GIS) technologijos I–IIg. kl.
11. Biotechnologijos I–II g. kl.
12. Tai mano verslas! 5–8 kl.
13. Taikomoji ir eksperimentinė fizika I–IIg. kl.
14. Taikomoji ir eksperimentinė chemija I–IIg. kl.

UGDYMO TURINĮ GILINANTYS DALYKŲ MODULIAI:

15. Mokomės gamtoje ir iš gamtos 5–8 kl.
16. Matematikos gilinamieji moduliai I g. kl.
17. Lietuvių kalbos gilinamieji moduliai III–IV g. kl.
18. Matematikos gilinamieji moduliai III–IV g. kl.
19. Istorijos gilinamieji moduliai IV g. kl.
20. Anglų kalbos gilinamieji moduliai IV g. kl.