



Įsivertinimo ir pažangos anketų duomenys. 2020 m.

Parengė
Jovita Puidokienė
Įsivertinimo grupės koordinatore

2020-12-22



Anketavimo duomenys

- Laikas 2020 m. gruodžio mėn.
- Respondentai:
 - Mokytojai. Dalyvavo 69%
 - Mokiniai. Dalyvavo 74%
 - Tėvai. Dalyvavo 35%.



Mokytojų apklausos rezultatai

5 aukščiausios vertės

0

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,6
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,5
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,5

5 žemiausios vertės

0

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,9
Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,0
Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1
Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1



Mokinių apklausos duomenys

5 aukščiausios vertės

∅

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7
Man yra svarbu mokytis	3,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,1

5 žemiausios vertės

∅

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,3
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,4
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
Man patinka eiti į mokyklą	2,7



Tėvų apklausos rezultatai

5 aukščiausios vertės

0

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo **3,6**

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo **3,3**

Mano vaikui yra svarbu mokytis **3,3**

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti **3,0**

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka **3,0**

5 žemiausios vertės

0

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis **2,3**

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) **2,4**

Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą **2,6**

Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės **2,6**

Mano vaikas nebijo pamokose suklysti **2,7**



Skirtingi ir panašūs vertinimai

<i>Rodiklis</i>	<i>Mokytojai</i>	<i>Mokiniai</i>	<i>Tėvai</i>
Mokytojai padeda mokiniams pažinti gabumus	3,5	2,9↑	2,7
Mokiniai skatinami bendradarbiauti	3,8	3,1	3,0↓
Mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,4	2,7	2,7
Mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,9	3,7↑	3,6↑
Atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę	3,5	2,8↑	2,8
Mokytojo padedami mokiniai mokosi įsivertinti pažangą	3,2	2,8	2,6
Pasiekimų vertinimas mokiniams yra aiškus	3,6	3,3	3,0

↑ - rodiklis įvertintas aukščiau nei 2019 m.
↓ - rodiklis įvertintas žemiau nei 2019 m.



Skirtingi ir panašūs vertinimai

<i>Rodiklis</i>	<i>Mokytojai</i>	<i>Mokiniai</i>	<i>Tėvai</i>
Pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,5	2,7	2,7
Per pamokas mokiniai turi galimybes rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis	3,2	2,3	2,3↑
Su mokiniais aptariamos jų mokymosi sėkmės	3,6	2,7↑	2,6↓
Su mokiniais kartu planuojamas mokymasis(tikslai, žingsniai)	3,5	2,4	2,4↓



Skirtingi ir panašūs vertinimai

<i>Rodiklis</i>	<i>Mokytojai</i>	<i>Mokiniai</i>	<i>Tėvai</i>
Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1	2,7↓	2,8↓
Mokiniam patinka eiti į mokyklą	3,0	2,7↑	3,0↑
Mokiniam yra svarbu mokytis	3,2	3,6↑	3,3
Mokiniam sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1	3,0	2,9
Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1	2,4	2,9



Išvados ir rekomendacijos

- Aukšti patyčių problemų sprendimo įvertinimai.
- Geri skatinimo bendradarbiauti įvertinimai.
- Vertinimo sistema aiškumą aukštai vertina mokytojai ir mokiniai. Daugiau dėmesio skirti tėvų informavimui apie vertinimą.
- Mokiniai ir tėvai teigia, kad daugumai yra svarbu mokytis. Mokytojai, padėdami mokiniams formuluoti mokymosi žingsnius, galėtų atlikti šio rodiklio stebėseną ir vertinimą.
- Mokytojams rekomenduojama atkreipti dėmesį į šiuos rodiklius pamokose ir klasės vadovo veikloje:
 - *baimė suklysti;*
 - *galimybė rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis;*
 - *mokymosi sėkmės aptarimai.*