

Patvirtinta VŠĮ Vytauto Didžiojo
universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos
dalininkų susirinkimo 2021 m. gruodžio
15 d. Protokolo Nr..2..

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rolandas Kučiauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 20 Nr. _____
(data)

Kauno rajonas, Akademija
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos strateginiame 2018–2022 m. plane buvo numatytos dvi prioritetinės veiklos kryptys: ugdymo kokybė bei brandi ir pilietiškai aktyvi asmenybė. 2020 m. metiniame veiklos plane įgyvendinti du tikslai: siekti kokybiško ugdymo (-si) kiekvieno mokinio pažangai bei formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę. Tikslai realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis.

Giluminiam įsivertinimui ir tobulinimui, tariantis gimnazijos bendruomenėje buvo pasirinkta kryptis – patyriminis ugdymas siekiant vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas. 2020 metais tobulinimui pasirinkta veikla siejama su mokymosi įprasminimu. Pasirenkant veiklos tobulinimo kryptį buvo atsižvelgta į tėvų lūkestį daugiau dėmesio skirti mokymosi įprasminimui, karjeros galimybėms ir siejama su 2018-2022 m. Gimnazijos strateginiu planu.

2020 m. Gimnazija pakeitė statusą: pasirašyta Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno rajono savivaldybės dalininkų sutartis, įsteigta VŠĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazija. Bendradarbiaujant su VDU, VU, KTU, VGTU, VII forto mokslininkais tobulinamos ugdymo veiklos, plėtojamas ugdymo turinys, gilinamasi į pasirinktas kryptis: visapusišką asmenybės ugdymą, daugiakalbystę, socialinį verslumą, Geografinės informacinės sistemas (GIS) ir kt.

Tarpdalykinė integracija, patyriminio ugdymo veiklos teigiamai paveikė pozityvią komunikaciją. Mokiniai ir tėvai palankiau vertina bendradarbiavimą ir pagalbą vieni kitiems (+2%). Pagerėjusi mokinių savijauta: jaučiasi saugiai (3.39), mokiniams svarbu mokytis (3.6), palankiau vertina jų gabumų pažinimą (+6%), vertina mokymosi sėkmių aptarimus (+6%). Pagerėjo mokinių pažangumas 5-8 klasėse 2,5%, padaugėjo gerai ir labai gerai besimokančiųjų, 4 kartus sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. Sumažėjo patyčių vertinimo rodikliai. Aukštesni už rajono vidurkį

NMPP ir PUPP rezultatai. Sukurta ir įdiegta mokymosi pagalbai skirta „Žinių mainų“ platforma, kurioje mokiniai padeda mokytis mokiniams.

2020 m. pozityvios komunikacijos ir patyriminio ugdymo sričių plėtojimas ir tobulinimas svariai prisidėjo prie gimnazijos veiklos pokyčių. Plėtojamas kryptingas STEM ugdymas: 5–7 klasėse gamtos mokslų mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslų programą (UPC projektas „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymas“), įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse, tęsiamas gimnazijos mokytojų parengtų gamtos mokslų (fizika, chemija, biologija, geografija) modulių įgyvendinimas ir plėtojimas. Gimnazijos mokiniai dalyvauja VDU ir Kauno rajono bendrai įkurtos „Talentingų mokinių akademijos“ veiklose ir tobulina savo gebėjimus. Gimnazijai tapus VDU dalimi, atsirado galimybė įgyvendinti naujus modulius, tokius kaip biotechnologijos, eksperimentinė chemija, taikomoji ir eksperimentinė fizika, daugiakalbystė ir kitus.

Sukurtos palankios mokymosi aplinkos bendradarbiaujant su muziejais, bibliotekomis, įmonėmis ir mokinių tėvais. Mokiniai ir mokytojai įgyvendina ES projektus tobulindami matematikos, užsienio kalbų, menų ir gamtos mokslų pasiekimus, daugėja ir gerėja patyriminių veiklų kokybė. Gimnazijoje skatinami ir vyksta integralūs (tarpdalykiniai ir kompetencijų ugdymo krypties) projektai, keturiems ERASMUS+ projektams 2020 m. gautas finansavimas, o du ERASMUS+ projektai buvo baigti vykdyti.

Bendradarbiaujant su NŠA įgyvendinamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001, kuriuo siekiama kurti ir plėtoti 5–8, I–II g. klasių mokinių gebėjimų atpažinimą ir jų vystymą. Projekto mokymuose dalyvavę visi gamtos, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai sėkmingai taiko užduotis didesnę potencialą turintiems mokiniams pamokose ir atskiruose dalykų moduliuose.

Kauno rajono savivaldybei skyrus finansavimą, 2020 m. renovuotos 1 ir 2 aukštų bendro naudojimo patalpos, įrengti mokinių persirengimo kambariai, dušai.

2020 m. buvo pasaulinės epidemijos metai. Daugelis gimnazijos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo sprendimų buvo nauji, neišbandyti. Organizuojant ugdymo procesą buvo vadovaujamosi nacionaliniais ir Kauno rajono savivaldybės administracijos nurodymais, rekomendacijomis. Esant šioms sudėtingoms sąlygoms, gimnazijos darbuotojų priimami sprendimai ir organizuotumas, mokinių tėvų supratingumas leido gimnazijai dirbti kryptingai, siekiant realizuoti išsikeltus tikslus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Organizuoti Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos pertvarkos veiklas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti Gimnazijos viziją. 2. Bendradarbiaujant su savivaldybe parengti Gimnazijos pertvarkymo į VŠĮ dokumentus. 3. Atlikti derinimo ir bendrakūros veiklas su Gimnazijos ir Universiteto bendruomenėmis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti Gimnazijos pertvarkymo dokumentai. 2. Į Gimnazijos pertvarkymo procesą įtraukiama Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokytojai, mokiniai, Ringaudų ir Akademijos seniūnijos gyventojai). 3. Pradedama veiklą Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija. 4. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija užregistruota Registrų centre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti gimnazijos pertvarkymo dokumentai. 2. Bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei, VDU ir Kauno rajono savivaldybei suformuluoti universitetinės gimnazijos tikslai ir uždaviniai. Suorganizuoti 5 vizijos pristatymai gimnazijos bendruomenei, Akademijos seniūnijos seniūnaičių sueigai. 3. 2020 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradeda Viešoji įstaiga Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija. 4. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija užregistruota Registrų centre.
<p>1.2. Plėtoti skaitmenines valdymo ir mokymosi aplinkas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti dalijimąsi informacija panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas. 2. Įdiegti skaitmeninio mokymo(si) priemonę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi informacija sistema. 2. Prisijungta prie bendros savivaldybės komunikavimo platformos. 3. Įdiegta 1 skaitmeninė mokymo(si) priemonė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnai įdiegta ir naudojama dokumentų valdymo sistema (BSS) 2. Prisijungta prie Microsoft 365 virtualios aplinkos, komunikuojama TEAMS ir ZOOM įrankiais. 3. Su savivaldybe komunikuojama naudojant Microsoft 365 aplinką. 4. 100 % mokytojų, ruošdamiesi nuotoliniam mokymui tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 5. Papildyta IT priemonių bazė pedagogams ir

			<p>mokiniam (ŠMSM ir Kauno rajono savivaldybės administracijos lėšos)</p> <p>6. Mokiniam sudarytos sąlygos naudotis EMA, EDUKA, Egzaminatorius ir kitu skaitmeniniu turiniu</p>
<p>1.3. Skleisti LL3 Kauno rajono projekto „Pozityvi komunikacija ugdymosi rezultatams“ patirtį.</p>	<p>1. Projekto veiklų užtikrinimas siekiant projekto tvarumo.</p>	<p>1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ringaudų pradinė mokykla.</p> <p>2. Įvykdyti 2 bendradarbiaujančių mokyklų komandų profesiniai dialogai siekiant plėtoti pozityviąją komunikaciją Kauno r.</p>	<p>1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ringaudų pradinė mokykla.</p> <p>2. Įvyko 3 profesiniai pedagogų dialogai ir 2 profesiniai administracijų dialogai.</p> <p>3. Vyko bendras mokinių ir mokytojų Kalėdinis renginys. Pedagogams organizuotas bendras seminaras socialinio emocinio ugdymo klausimais.</p>
<p>1.4. Plėtoti patyriminį ugdymo modelį.</p>	<p>1. Taikyti patyriminio ugdymo formas įvairių dalykų pamokose.</p>	<p>1. 3% daugiau mokinių įsitraukia į mokomųjų bendrovių veiklą.</p> <p>2. 2% pagerės mokinių lankomumas.</p> <p>3. Integruoto gamtos mokslų kurso įgyvendinimas 7 klasėse.</p> <p>4. 5% padidės patyriminio ugdymo veiklų skaičius.</p> <p>5. 3% daugiau patyriminio ugdymo užsiėmimų organizuojama kitose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1. 100% III-IV g. klasių mokinių, pasirinkusių Ekonomikos ir verslumo dalyką, dalyvauja 7 Jaunųjų bendrovių veiklose.</p> <p>2. 4 kartus sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.</p> <p>3. Integruotas gamtos mokslų kursas sėkmingai įgyvendinamas 5-7 klasėse.</p> <p>4. iki 30% pamokų taikytos patyriminio ugdymo (-si) organizavimo formos;</p> <p>5. didesnė mokinių dalis įtraukta į STEM veiklas gimnazijoje (+3,1%);</p> <p>6. didesnė mokinių dalis įtraukta į fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimus (+7%).</p> <p>7. Organizuotos ugdymo veiklos VGTU, KTU, VU, VDU mokslo bazėse, VII ir IX fortuose, Kauno rajono muziejuje ir T. Ivanausko</p>

			sodyboje Obelynėje, kitose edukacinėse aplinkose; 8. suorganizuotas 31 karjeros ugdymo užsiėmimas ir išvykstamieji vizitai; organizuota 11 išvykstamųjų vizitų į šalies įmones.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. <i>2020 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</i> - <i>Akademijos mokykla darželiu „Gilė“;</i> - <i>Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru;</i> - <i>Taikomosios dailės mokykla;</i> - <i>KTU tikslų laboratorija;</i> - <i>Nacionaline švietimo akademija;</i> - <i>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras.</i> - <i>Kauno apskrities viešąja biblioteka.</i>	1. Gimnazijoje organizuojamos pradedančio pedagogo stažuotės (2020 m. – 13 studentų). 2. Studentai įsitraukia į mokytojo veiklos asistavimą, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai. 3. Stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija. 4. Plėtojamas patyriminis ugdymas. 5. Ugdymas praturtinamas netradicinėmis ugdymo aplinkomis. 6. Įgyvendinamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ su NŠA. 7. Įgyvendinama konfliktų valdymo programa „Taiki mokykla“. 7. Organizuojami bendri kultūriniai, edukaciniai ir kiti švietėjiško pobūdžio renginiai bei veiklos.
3.2. Organizuoti ir koordinuoti gimnazijos pastato laisvalaikio erdvių atnaujinimo projekto eigą.	Bendradarbiaujant su Kauno r. savivaldybe atnaujintos Ia ir IIa laisvalaikio erdvės, pritaikant jas saugiam mokinių laisvalaikiui ir funkcionaliam pedagogų darbui su IT, pertvarkytos mokinių persirengimo patalpos, įrengti dušai.
3.3. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą	Sudarytos mokytojų darbo grupės ir parengti 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai, kuriais siekiama kokybiškai įgyvendinti strateginio plano kryptis, susijusias su tarpdalykinės integracijos ir patyriminio ugdymo didinimu bei bendruomeniškumo skatinimu.
3.4. Organizuoti saugų darbą ekstremalios situacijos metu	Sudaryta gimnazijos ekstremalios situacijos dėl COVID-19 valdymo komanda. Efektyviai organizuotas darbas ir užtikrintas maksimalus darbuotojų ir mokinių saugumas gimnazijoje. Karantino metu užtikrintas efektyvus nuotolinis ugdymas, pedagoginio personalo apmokymai ir nuolatinės konsultacijos. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti įranga, reikalinga nuotoliniam mokymui:

	nešiojami kompiuteriai mokytojams – 47, maršrutizatoriai (mokiniam ir mokytojams – 6, planšetės mokiniams -19, pokalbių kameros mokiniam – 14. Mokykliniu autobusiuku 53 šeimoms pristatomi maisto daaviniai. Vykdamos bendruomenės informavimo ir rekomendacijų teikimo veiklos.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją.
7.2. Anglų kalbos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	<ol style="list-style-type: none"> Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri pedagoginio personalo mokymai; 2 mokytojų mokymosi vizitai (nesant galimybei - virtualūs) į kitas mokyklas. Skurta dalijimosi gerąja patirtimi sistema; Mokytojų mokymasis susietas su VDU.
8.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant individualios mokinio pažangos	<ol style="list-style-type: none"> Mokiniam sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime. Į gimnazijos veiklas įtraukiami mokinių tėvai. Organizuojami mokytojų profesiniai dialogai. 	<ol style="list-style-type: none"> Skurta mokinius įtraukianti sistema; Daugiau kaip 60 proc. vaikų gimnazijoje jaučiasi gerai; 80 proc. mokinių tėvų gimnaziją vertina pozityviai; Skurta ir veikia profesinio dialogo grupės.
8.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę	<ol style="list-style-type: none"> Aukštesni mokymosi rezultatai; Įdiegta vieninga mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema. 	<ol style="list-style-type: none"> 50 proc. mažiau mokinių, pabaigę 8 klases renka kitas ugdymo įstaigas; Parengtas kaupiamojo balo fiksavimo ir informavimo įrankis. Parengtas skaitmeninis mokinio pažangos fiksavimo įrankis.
8.4. Gerinti mikroklimatą gimnazijoje	<ol style="list-style-type: none"> Įdiegta patyčių ir smurto prevencijos programa. 	<ol style="list-style-type: none"> Apmokytas visas gimnazijos personalas atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

		2. 10 proc. sumažės patyčių tarp mokinių, pagerės mokinių tarpusavio santykiai.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Pasiūlymas veiklos tobulinimui (VšĮ VDU UKG įstatų VI skyriaus 45.4p.):

		<u>Albinas Pugevičius</u>	
(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos tarybos pirmininkas)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

		<u>Rolandas Kučiauskas</u>	
(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Direktorius)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)