

PATVIRTINTA  
Vytauto Didžiojo universiteto  
Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. VE-101

SUDERINTA  
Kauno r. savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
..... Jonas Petkevičius  
2021 m. ....mėn.....d.

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis  
gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 23 d.  
posėdžio (protokolo Nr. \_\_\_\_ ) nutarimu

**VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO  
UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS**

**UGDYMO PLANAS**

**2021–2022 m. m.**

**TURINYS**

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė .....	3
Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas .....	5
Trečiasis skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas.....	8
Ketvirtasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas, mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas .....	10
Penktasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas .....	10
Šeštasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą .....	10
Septintasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas ir skirstymas į grupes .....	11
Aštuntasis skirsnis. Mokymo namie organizavimas .....	11
III SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS .....	12
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	12
Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....	13
Trečiasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas .....	16

## I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 m. m. Vytauto didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“ (2021 m. gegužės 25 d. Nr. V-876), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“ (2021 m. birželio 22 d. Nr. V-1175).

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

## II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. 2021–2022 m. m. prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
5–8 kl., I–II g. kl.	2021-09-01	2022-06-23	185/37
III g. kl.	2021-09-01	2022-06-16	180/36
IV g. kl.	2021-09-01	2022-05-26	165/33

5. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
<b>Rudens</b> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 5 d.	Lapkričio 8 d.
<b>Žiemos (Kalėdų)</b> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Gruodžio 27 d.	Sausio 7 d.	Sausio 10 d.
<b>Žiemos</b> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Vasario 14 d.	Vasario 18 d.	Vasario 21 d.
<b>Pavasario (Velykų)</b> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Balandžio 19 d.	Balandžio 22 d.	Balandžio 25 d.
<b>Vasaros atostogos:</b> 5–8, I–II g. kl. mokiniams III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Birželio 24 d. Birželio 17 d. Pasibaigus BE sesijai	Rugpjūčio 31 d.	

6. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

<b>Pusmetis</b>	<b>Pradžia</b>	<b>Pabaiga</b>
<u>I pusmetis</u> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	2021-09-01	2021-01-31
<u>II pusmetis</u> 5–8, I–II g. kl. mokiniams III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	2022-02-01 2022-02-01 2022-02-01	2022-06-23 2022-06-16 2022-05-26

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas, skiriamas atsižvelgiant į LR SAM Operacijų vadovo sprendimus:

<b>1 pamoka</b>	<b>8.00 – 8.45</b>
Pertrauka 8.45 – 8.55	
<b>2 pamoka</b>	<b>8.55 – 9.40</b>
Pertrauka 9.40 – 9.50	
IIIg klasių valgymo laikas 9.40 – 9.50	
<b>3 pamoka</b>	<b>9.50 – 10.35</b>
6 klasių valgymo laikas 9.50 – 10.35	
Pertrauka 10.35 – 10.45	
IVg klasių valgymo laikas 10.35 – 10.45	
<b>4 pamoka</b>	<b>10.45 – 11.30</b>
5 klasių valgymo laikas 10.45 – 11.30	
Pertrauka 11.30 – 11.40	
IIIg klasių valgymo laikas 11.30 – 11.40	
<b>5 pamoka</b>	<b>11.40 – 12.25</b>
7-8 klasių valgymo laikas 11.40 – 12.25	
Pertrauka 12.25 – 12.35	
IVg klasių valgymo laikas 12.25 – 12.35	
<b>6 pamoka</b>	<b>12.35 – 13.20</b>
I–II g klasių valgymo laikas 12.35 – 13.20	
Pertrauka 13.20 – 13.30	
<b>7 pamoka</b>	<b>13.30 – 14.15</b>
Pertrauka 14.15 – 14.25	
<b>8 pamoka</b>	<b>14.25 – 15.10</b>

9. Atsižvelgiant į BUP 24 straipsnio nuostatas mokymosi laikas išvykose ir kt. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko laiką.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

11. Atsižvelgiant į ypatingas aplinkybes ar aplinkybes Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), priimami šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo procesą (keisti pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas ir pan.);

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą;

11.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu vadovaujantis Gimnazijos „Mokymo

nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“;

11.4. dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mišriu būdu organizuojamas atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus, numatomi ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir būtinos sąlygos ugdymo proceso organizavimui.

### ANTRASIS SKIRSNIS.

#### GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (2021 m. gegužės 24 d. įsakymas Nr.VE-61 „Dėl darbo grupės ugdymo planui 2021–2022 mokslo metams rengti sudarymo“).

13. Ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis:

13.1. Bendraisiais ugdymo planais.

13.2. Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos 2018–2022 metų strateginiu planu.

13.3. 2020–2021 m. m. ugdymo (-si) rezultatų analize, 2021 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, 2021 m. BE rezultatų analize, tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA 2015, tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų tyrimo TIMSS 2015 duomenimis, Gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

14. Gimnazijos Ugdymo planą iki mokslo metų pradžios tvirtina Gimnazijos direktorius, suderinęs su steigėjais ir esant Gimnazijos tarybos pritarimui.

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą priimti susitarimai dėl:

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
Ugdymo proceso organizavimo formos	Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ne pamokų forma organizuojama kultūrinė pažintinė meninė veikla (muziejai, teatras, ekskursijos, renginiai, šventės, projektai, susitikimai). Mokiniais, kurie dėl svarbių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, vadovaujantis direktoriaus įsakymu organizuojamas mokymas derinant kasdieninį ir nuotolinį ugdymą (vaizdo pamokos).
Ugdymo proceso ir ugdymo turinio planavimas	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 5–6, 7–8, I–IIg klasėms rengiami vieneriems mokslo metams, III–IVg klasėms rengiami dvejiems mokslo metams. Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos 5–8 ir I–IVg klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams. Klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus, pamokos planai rengiami pagal pareigybės aprašą. Ugdymo turinį mokytojai, turintys 1–2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius teminius mokomojo dalyko planus. Ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų nuotolinio ugdymo būdu pasiektus rezultatus ir įvertinę praradimus. Ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	<p>teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. Gimnazijoje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.</p> <p>Neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 1 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.</p> <p>Klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal klasės vadovų aptartą formą, teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d.</p> <p>Mokytojai planuoja dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę; siekiant mokinio gerovės ir rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai gali būti rengiami detalieji pamokos planai;</p>
Švietimo pagalbos teikimas	<p>Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis, VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. VE-93, VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. VE-94.</p> <p>Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologė, psichologės asistentė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, mokytojo padėjėjos, Vaiko gerovės komisija.</p>
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas	<p>Neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas mokslo metų pabaigoje, organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais, teikiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą kitiems mokslo metams.</p> <p>Vykdomas pagal neformaliojo švietimo vadovų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programos.</p> <p>2021–2022 m. m. vykdomos šios neformaliojo ugdymo kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Meninis ugdymas</i></li> <li>• <i>Sveikos gyvensenos ugdymas</i></li> <li>• <i>Gamtamokslinis ugdymas</i></li> <li>• <i>Technologinis ugdymas</i></li> <li>• <i>Socialinis ugdymas</i></li> <li>• <i>Humanitarinis ugdymas</i></li> </ul>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	<p>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms.</li> <li>- Pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams.</li> <li>- Dalyko papildomoms pamokoms.</li> <li>- Grįžusiems iš užsienio lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimui.</li> </ul>

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didesnį potencialą turinčių mokinių ugdymui (lietuvių kalba, matematika, gamtos mokslai)</li> <li>-Diferencijuotam ugdymui (lietuvių kalba, matematika IIg.)</li> <li>- Mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams.</li> <li>- Priemonėms dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui</li> </ul>
Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartojimui skirtos pamokos rugsėjo 1–3 sav.</li> <li>- Diagnostiniai pagrindinių dalykų testai siekiant identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus.</li> <li>- Dalykų mokytojų konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti 5–12 kl.</li> <li>- Matematikos papildoma pamoka II g. klasių mokiniams.</li> <li>- Matematikos modulis III–IV g. klasių mokiniams.</li> <li>- Lietuvių kalbos moduliai III–IVg klasių mokiniams.</li> </ul>
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Švietimo pagalbos specialistai ir klasių vadovai Sveikatos, lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai integruoja į klasių valandėlių veiklas, edukacinių veiklų turinį.</li> <li>- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą kiekvienoje ugdymo pakopoje (1 val.): 5–8, I–IIg ir III–IVg</li> </ul>
Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles.</li> <li>- IIg modulis „Mano karjera“.</li> </ul>
Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialinių įgūdžių ugdymo programa 5–6 klasėse.</li> <li>- Europos priklausomybės nuo tabako, alkoholio ir narkotikų prevencijos programa „Gyvai“ įgyvendinimas 7 klasėse.</li> <li>- Ankstyvosios intervencijos programa, susijusi su psichotropinių medžiagų vartojimu I-IIg klasėse.</li> <li>- Prevencinė socializacijos programa su VDU „Kelrodė žvaigždė“ įgyvendinimą 6 klasėse.</li> <li>- Socializacijos programa „Skėtis 2021“.</li> <li>- Konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“.</li> <li>- Vasaros socializacijos stovyklos.</li> <li>- Neformaliojo švietimo programos.</li> </ul>
Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai	Gimnazijoje ne pamokų forma įgyvendinama iki 60 ugdymo valandų (mokinių pažintinei veiklai, tradicinėms šventėms, kultūrinei, meninei, kūrybinei, projektinei veiklai)
Individualaus ugdymo plano sudarymas mokiniams, grįžusiems iš užsienio	Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Gimnazijos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, lietuvių kalbos mokymosi intensyvavimo.
Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pagrindiniame ugdyme	Organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“.

16. Mokiniam be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų bendrųjų ugdymo planų 109 ir 129 punktuose, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

16.1. pagilintą matematikos mokymą IIg klasėse (papildoma pamoka ir diferencijuotas ugdymas), lietuvių kalbos ugdymą IIg klasėse (diferencijuotas ugdymas)

16.2. ugdymosi krypties pasirinkimą I g klasėse (akademinė, viešosios komunikacijos, medijų, verslumo).

- 16.3. mokymąsi srautinėse IIg klasėse.
- 16.4. pasirenkamuosius dalykų modulius 5–8 klasėse (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas).
- 16.5. integruotą gamtos mokslų mokymą 5–8 klasėse.
- 16.6. karjeros ugdymo ir teisės pagrindų modulius IIg klasėje.
- 16.7. naujus mokomuosius dalykus viduriniame ugdyme – grafinis dizainas, aerobika.
- 16.8. pasirenkamuosius dalykus (psichologija, prancūzų k., pradžios menas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, ekonomika ir verslumas, braižyba) ir dalykų modulius (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos).

### **TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

17. Gimnazija Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programas įgyvendina šiais būdais:
  - 17.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį (ne mažiau kaip 1 valanda) visose klasėse. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį (ne mažiau kaip 1 valanda), programa integruojama į 5–8 klasių valandėles, bendradarbiaujant klasės auklėtojoms/kuratorėms su švietimo pagalbos specialistais
  - 17.2. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-117, integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles, modulis „Mano karjera“ IIg klasių mokiniams.
  - 17.3. Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas, patvirtintas Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos „Prevencijos programa 2021–2022 m. m.“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. VE-111, „Socialinio emocinio ugdymo programa 2021–2023 m. m.“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu V-116.
  - 17.4. Gimnazijoje įgyvendinama Geros savijautos programa 5–8, I–IVg klasių mokiniams.
  - 17.5. Sveikatos ugdymo programa „Sveikatos ažuolas“ 2018–2021 m.m.“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-88 (redakcija).
18. Siekiant mokinius ir mokytojus skatinti ieškoti ir atrasti kūrybos idėjų ir istorijų kasdienybėje, artimoje aplinkoje, mezgant santykį su vietos bendruomene bei pažvelgti į meną kaip į daugialypį kultūros reiškinių, analizuojamą iš įvairių ugdymo dalykų perspektyvos, Gimnazija įgyvendina kultūrinių intervencijų projektą „Istorijos. Vaizdais ir garsais“. Šiame projekte bendradarbiaujame su VšĮ „Meno avilys“.
19. Įgyvendinant tarptautiškumo tikslus bei gimnazijos strateginio plano nuostatas organizuoti ir vykdomi 4 Erasmus+ KA2 projektai, KA1 projektas pedagogų kvalifikacijai tobulinti.
20. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės ugdymui. Klasės valandėlių ir pamokų metu įgyvendinama kryptinga personalizuoto ugdymo(si) programa: 5–6 kl. *AŠ AUGU*, 7–8 kl. *MES AUGAME*, I–IIg kl. *LAISVĖ AUGTI*. Ši programa sufokusuota į individualius besimokančiojo poreikius, pomėgius ir asmenines savybes. Įgyvendinimui naudojamas individualios pažangos matavimo įrankis. Programa remiasi gimnazijos įsivertinimo duomenimis: būtinybe stiprinti mokytojų kompetencijas ir pamokos organizavimą dėl kiekvieno mokinio pažangos, tartinis bendradarbiauti kuriant savivaldaus mokymosi praktiką. Kartu su VDU pasirinkta ir 2020–2021 m.m. išbandyta universalus mokymosi dizaino strategija mokinių ugdymui bus pritaikoma diegiant personalizuoto ugdymo programą.





21. Gimnazijoje nacionalinio saugumo ugdymo temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį IIg klasėje, IIIg klasėje skiriamas pasirenkamasis dalykas „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į pilietiškumo pagrindų ir etikos ugdymo turinį I g. klasėje. Informacinio raštingumo, verslumo bei finansinio raštingumo ugdymas įgyvendinamas neformaliojo švietimo būrelių, mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamojo dalyko „Grafinis dizainas“ dalyko metu. Kiekvienas mokinys nuo 5 klasės informacinių technologijų metu mokomas naudotis asmenine MO365 paskyra (el.paštu, TEAMS).

22. Gimnazija, atsižvelgdama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veikų organizavimui ne pamokų forma skiria ne daugiau kaip 60 val. klasei per metus:

Klasė	Ugdymo veikla	Valandų skaičius	Laikas
5–8, I–IV g.	Mokslo metų pradžios šventė	3	Rugsėjo 1 d.
5	Priesaikos diena	4	Spalio pradžioje
5–8, I–IV g.	Karjeros ugdymo diena	6	Birželio mėn.
IV g.		6	Pagal šalies karjeros renginių planą
III–IV g.	Šimtadienio šventė	8	Vasario mėn.
III–IV g.	Paskutinio skambučio šventė	6	Gegužės 26 d.
5–8, I–III g.	Mokslo metų pabaigos šventė	4	Pagal planą
5–8, I–II g.	Integruoto ugdymo, projektinės dienos	12	Rugsėjo 2 d.
			Birželio mėn.
III–IV g.		12	Pagal kuratoriaus planą
5–8, I–IV g.	Mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, muziejuose	Pagal metodinių grupių sprendimus, klasės vadovo darbo planą	

23. Socialinė-pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“.

24. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į mokomuosius dalykus.

25. Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos kasdien užsiimti aktyvia veikla tarp pamokų: 5–8 klasių mokiniams – 45 min. trukmės, III–IV g. klasių mokiniams – 30 min. trukmės.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

26. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

26.1. Kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

26.2. Mokiniui, kuris mokomas namie pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

26.3. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą.

26.4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26.5. Mokiniui, kurio pasiekimai aukšti, jo gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos.

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga Gimnazijoje vertinami vadovaujantis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. VE-103.

28. Individuali mokinio pažanga Gimnazijoje stebima vadovaujantis „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Siekiant užtikrinti optimalų mokinių mokymosi krūvį Gimnazijoje:

29.1. Priimti susitarimai dėl mokymosi krūvio optimizavimo: namų darbų užduočių diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus; prieš šventines dienas ir atostogas neskiriami namų darbai; individualios mokinių konsultacijos; derinami atsiskaitomieji darbai su mokiniais ir kitais klasėje dirbančiais mokytojais (el.dienynas); mokymosi praradimų kompensavimo mėnuo (rugsėjis); mokinių skatinimo sistema (skatinamasis pažymys); 5–8, I–IVg klasėse ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną; pagrindinėje mokykloje skiriama valandos trukmės poilsio ir pietų pertrauka; skatinamas ugdymo turinio integravimas; klasės vadovai sistemingai domisi auklėtinių mokymosi krūvių problemomis, bendradarbiaudami su mokiniais ir jų tėvais; švietimo pagalbos specialistai domisi mokinių mokymosi krūviu ir teikia rekomendacijas dalykų mokytojams.

30. Penktos klasės mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais. 7–8 ir I–II g. klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius neviršija numatyto BUP 109 punkte.

31. Mokinys, jeigu pageidauja jis arba jo tėvai, vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų 5–8, I–IVg klasėse. Dalyko mokytojas suderina su mokiniu formalųjį švietimą papildančios programos įvertinimų konvertavimą į Gimnazijos vertinimo sistemą. 5–8, I–IIg klasių mokiniai atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių pamokų, kitų pamokų metu už jų saugumą atsako mokantys mokytojai. III–IVg klasių mokinys, atleistas nuo kurių nors mokomųjų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti ugdomąja veikla arba mokytis individualiai.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

32. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima prevencines, intervencines ir kompensacines priemones. Mokinių mokymosi pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis

Gimnazijos „Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr.VE-93.

33. Siekiant išsiaiškinti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos rugsėjo mėnesį dalykų pamokos skiriamos kartojimui, atliekami diagnostiniai pagrindinių dalykų testai siekiant identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus. Identifikavus mokymosi spragas mokiniams siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti 5–8, I–IVg klasėse.

34. Už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS IR SKIRSTYMAS Į GRUPES**

35. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2021–2022 m. m., nustatė minimalų mokinių skaičių laikinosiose grupėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas:

35.1. Formaliojo ugdymo grupėse – 5.

35.2. Neformaliojo ugdymo grupėse – 15.

36. Pagrindinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti sudaromos laikinos grupės:

36.1. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką.

36.2. Užsienio kalboms.

36.3. Technologijoms.

36.4. Informacinėms technologijoms.

36.5. Fiziniam ugdymui I–IIg klasėse.

36.6. Projektinio darbo rengimui 5–8, I–IIg klasėse.

37. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:

37.1. Klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi tolygias grupes mokant:

37.1.1. Technologijų 5–8 klasėse.

37.1.2. Informacinių technologijų 5–8 ir I–IIg klasėse.

37.1.3. Pirmosios užsienio kalbos 5–8, I–IVg klasėse.

37.1.4. Nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų/paralelių klasių mokant fizinio ugdymo 5–8 klasėse.

37.1.5. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į jų mokymosi potencialą mokant lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos IIg klasėse.

37.1.6. Pagal pasirinktą ugdymosi kryptį formuojamos I g klasės (akademine, viešosios komunikacijos, medijų, verslumo).

37.1.7. Tešiamas ugdymas srautinėse IIg klasėse įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (Nr. Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

38. Vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinos grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.

39. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių, tenkinat individualius mokinių mokymosi poreikius.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

41. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), atsižvelgusi į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 60 ir 61 punktais, parengia mokinio individualų ugdymo planą. Jame nurodomas mokiniui skiriamam

valandų skaičius, konsultacijų / pamokų laikas. Gimnazijos direktorius patvirtina su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį.

42. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:

42.1. 12 pamokų per savaitę 5–6 klasėse.

42.2. 13 pamokų per savaitę 7–8 klasėse.

42.3. 15 pamokų per savaitę I–IIg klasėse.

42.4. 14 pamokų per savaitę III–IVg klasėse.

43. Dalį pamokų Gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

### III SKYRIUS.

## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS.

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.

46. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, projektinė veikla privaloma. Projektiniam darbui I–IIg klasėse atlikti skiriamos 37 pamokos per dvejus metus. Gimnazijoje projektinė veikla organizuojama 5–8 klasėse integruojant mokomųjų dalykų turinį ir įgyvendinant ugdymo dienų metu.

47. Gimnazija nustato vieno mėnesio (nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 30 d. imtinai) adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos klases mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Didesnis dėmesys skiriamas santykių formavimui, mokinio pažinimui, vertinimui formuojamuoju būdu.

48. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir /ar grupinės, skiriama iki 15 procentų bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

49. Pagrindinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo:

49.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.

49.2. Pasirenkamuosius dalykų modulius (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas ).

49.3. Integruotą gamtos mokslų mokymą 5–8 klasėje.

49.4. Integruotą informacinių technologijų ir žmogaus saugos kursą 8 klasėse.

49.5. Biologijos, fizikos, chemijos ir geografijos pagilinto mokymo modulius I–II gimnazijos klasėje.

49.6. Karjeros ugdymo modulį IIg klasėje.

49.7. Pagilintą matematikos mokymą IIg kl., lietuvių k. ugdymą Ig kl.

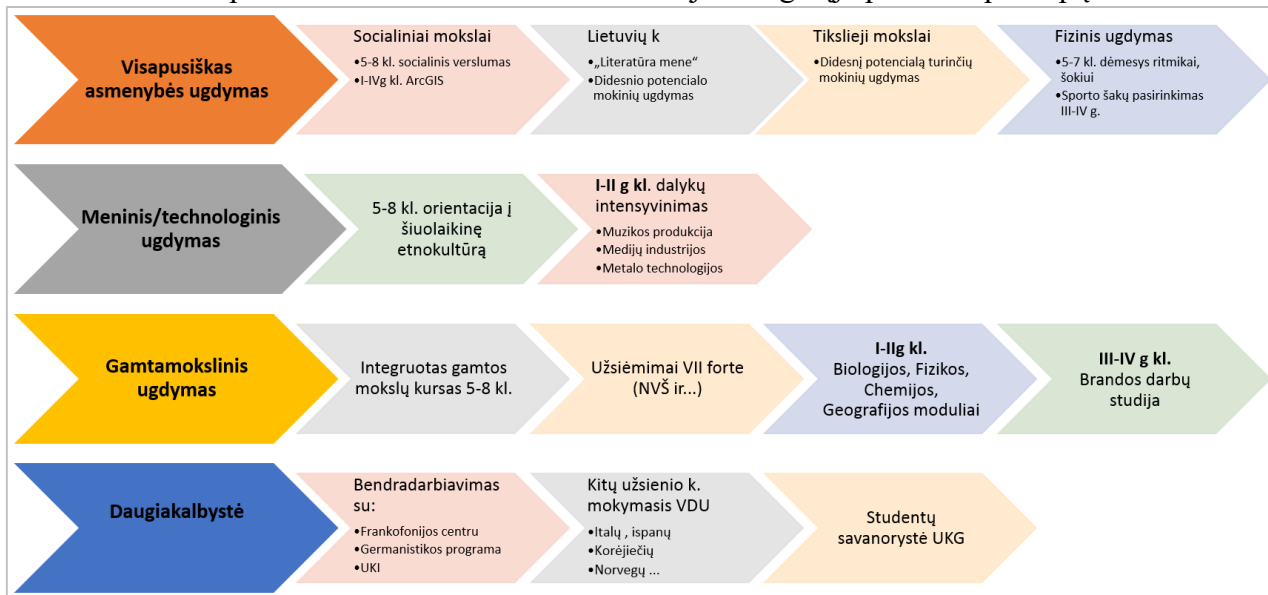
49.8. Kryptingą personalizuoto ugdymo(si) programą: 5–6 kl. *AŠ AUGU*, 7–8 kl. *MES AUGAME*, I–IIg kl. *LAIŠVĖ AUGTI*. Ši programa sufokusuota į individualius besimokančiojo poreikius, pomėgius ir asmenines savybes. Įgyvendinimui naudojamas individualios pažangos matavimo įrankis.

49.9. Ilgalaikį projektinį darbą.

50. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2021–2022 m. m. nurodytas priede.

## ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Ugdymo turinys Gimnazijoje plėtojamas ir gilinamas bendradarbiaujant su VDU. Laikomasi atviro profesinio bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi principų.



### 52. Dorinis ugdymas.

52.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats. Dorinio ugdymo dalyko pasirinkimą mokinys gali keisti kasmet.

52.2. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinama dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymas: vidurinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius mokslo metus IIIg klasėje.

52.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą Gimnazija rekomenduoja dorinio ugdymo dalyką rinktis dvejiems metams.

### 53. Lietuvių kalba ir literatūra.

53.1. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (I–IIg klasėje) lietuvių kalbos mokoma diferencijuotai vieną valandą per savaitę.

53.2. Gimnazija, formuodama 5, 6, 7, 8, Ig klasių lietuvių kalbos ugdymo turinį, siūlo rinktis modulių programas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti, praktiniams įgūdžiams tobulinti įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

53.3. IIg klasėje viena lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę skirta diferencijuotam ugdymui atsižvelgiant į mokinių mokymosi potencialą ir mokymosi tempą.

53.4. IIIg ir IVg klasėse mokiniams siūlomi po vieną lietuvių kalbos ir literatūros modulį, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

53.5. Susidarius didesnei nei 25 mokinių laikinajai grupei lietuvių kalbos ir literatūros vieną pamoką per savaitę IIIg klasės dalinamos pogrūpiais.

53.6. Grįžusiems iš užsienio mokiniams įvertinus jų lietuvių kalbos mokėjimo lygį skiriama papildoma pamoka lietuvių kalbos intensyvinimui. Paralelėse klasėse besimokantiems panašių gebėjimų mokiniams gali būti skirta viena pamoka per savaitę.

53.7. Į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį integruojama laisvės kovų ir etnokultūros ugdymo programos.

53.8. Gimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų lietuvių kalbos ugdymui, sąsiuvinių užrašymui.

#### 54. Užsienio kalbos.

54.1. Gimnazija, formuodama užsienio kalbos ugdymo turinį, nuo 6 klasės siūlo rinktis vieną iš trijų užsienio kalbų: rusų, vokiečių arba prancūzų.

54.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį organizuojamas apibendrinamasis užsienio kalbų testas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.

54.3. IVg klasėse siūlomas B2 lygio modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

#### 55. Matematika.

55.1. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje (IIg klasėje) matematikos mokymui skiriama viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

55.2. I g klasių mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžių tobulinimui ir pasiekimų gerinimui.

55.3. IIg klasėje viena matematikos pamoka per savaitę skirta diferencijuotam ugdymui atsižvelgiant į mokinių mokymosi potencialą ir mokymosi tempą.

55.4. Gimnazija, formuodama 5, 6, 7, 8, I-IIg klasių matematikos ugdymo turinį, siūlo rinktis modulių programas matematiniam raštingumui ugdyti, praktiniams įgūdžiams tobulinti įgyvendinant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

55.5. IIIg klasėse mokiniams siūlomi du išplėstinio kurso ir vienas bendrojo kurso moduliai, IVg klasėse siūloma po vieną išplėstinio ir bendrojo kurso modulį, kurių programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

#### 56. Informacinės technologijos.

56.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (8 klasėje) informacinių technologijų mokymui skiriama 0,5 val. daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte baigiant įgyvendinti 2020-2021 m.m. integruotą žmogaus saugos ir informacinių technologijų kursą.

56.2. IIg klasėse mokiniai renkasi vieną iš siūlomų informacinių technologijų modulių: kompiuterinės leidybos pradžios ar programavimo pagrindai.

56.3. Mokant informacinių technologijų klasės dalijamos į dvi grupes.

#### 57. Gamtos mokslai.

57.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą ir užtikrinant, kad būtų mokomasi tiriant, bendradarbiaujama su VDU, gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla „Kauno tvirtovės VII fortas“, naudojantis gamtamokslinėmis laboratorijomis ir žmogiškaisiais išteklių.

57.2. Gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis pagrindinio ugdymo programos I dalyje modulius „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“; II dalyje (I g klasėje) biologijos, chemijos, fizikos mokymui skiriami 3 gamtos mokslų moduliai „Biotechnologijos“.

57.3. IIg klasėse sudarytos galimybės mokiniams rinktis tęstinį biotechnologijų krypties modulį „Neurotechnologijos“.

57.4. Gimnazija dalyvauja integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėse išbandyme. Ši programa įgyvendinama gamtos mokslams skirtas pamokas paskirstant biologijos, chemijos ir fizikos mokytojams.

57.5. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tam pritaikoma mokymo (-si) aplinka: naudojamos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.

#### 58. Technologijos.

58.1. Mokiniai, kurie mokosi pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasėse, technologijų mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

58.2. 8 ir I g klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

58.3. IIg klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 1 arba 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

58.4. Ig klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

58.5. III–IVg klasėje įgyvendinant technologijų ir meninio ugdymo programą mokiniams siūlomos turizmo ir mitybos bendrosios programos. Mokomasi bendroju kursu skiriant 4 val. per dvejus metus.

### 59. Socialiniai mokslai.

59.1. Gimnazija įgyvendindama socialinių mokslų turinį I–II gimnazijos klasėse 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų skiria projektinio darbo gebėjimams ugdyti.

59.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriamos ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Bendradarbiaujama su Kauno rajono ir šalies muziejais.

59.3. IIg klasėse dėstomas modulis „Teisės pagrindai“.

59.4. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis pagrindinio ugdymo programos II dalyje modulius “Tiriamoji geografija“ ir „GIS technologijos“.

59.5. I–IVg klasių mokiniams skiriama valanda GIS technologijų ugdymui, kuri suteiks galimybę lavinti skaitmeninius įgūdžius, erdvinį mąstymą, plėš geografinį akiratį, skatins bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: seniūnija, VDU, UAB „Hnit-Baltic“ ir kt.

59.6. IVg klasėse siūlomas vieną išplėstinio kurso modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

59.7. Į istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį Ig ir IIg klasėse integruojamos nacionalinio saugumo ugdymo temos, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai. Į pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį Ig klasėje integruojamos Antikorupcinio ugdymo temos. IIIg klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.

59.8. Ekonomikos ir verslumo dalyko mokymas:

59.8.1. organizuojamas Ig klasėje;

59.8.2. socialinių mokslų modulis skirtas 5–8 klasių mokiniams sudarys galimybes susipažinti su verslu, ugdyt praktinius gebėjimus, padės kaupti verslumo patirtį. Jis apima ekonomikos ir verslumo, istorijos, dorinio ugdymo mokomųjų dalykų bendrųjų gebėjimų ugdymą.

### 60. Fizinis ugdymas.

60.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo ugdymo programą, tuo tikslu kasmet vykdomos mokinių apklausos, siekiant išsiaiškinti jų poreikius.

60.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas I–IIg klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės (atsižvelgiant į OV rekomendacijas).

60.3. III–IVg klasėse fizinio ugdymo programai įgyvendinti mokiniai renkasi iš 5 pasiūlytų sporto šakų.

60.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų.

60.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

60.6. Dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi kitų mokinių veiklą, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas veiklas: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą.

### 61. Meninis ugdymas.

61.1. 8, I–II g klasėse dailės dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

61.2. I–IV g klasių mokiniams ugdymo turinys gilinamas sudarant galimybes susipažinti su muzikos produkcija ir medijomis.

61.3. Per įvairias įtraukiančias veiklas, projektus, susitikimus su menininkais, virtualius turus jų studijose, parodų lankymą ir eksponavimą gimnazijos erdvėse atskleidžiamas tarpdiscipliniškumas meniniame ugdyme.

61.4. III–IV g klasėje įgyvendinant technologijų ir meninio ugdymo programą mokiniams siūlomos grafinio dizaino, teatro, muzikos, dailės bendrosios programos. Mokomasi bendruoju kursu skiriant 4 val. per dvejus metus.

## 62. Žmogaus sauga.

62.1. Įgyvendinama Žmogaus saugos programą Gimnazija III g klasėse integruojama į dorinį, fizinį ugdymą, gamtos mokslus ir į klasės vadovo veiklas.

## TREČIASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

63. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

64.1. Privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai.

64.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

65. Pradėdamas vidurinio ugdymo programą, mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo.

66. Mokinys gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo plano dalykus, dalyko programos kursą vadovaudamasis Gimnazijos „Dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarka“.

67. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi.

68. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija mokiniui siūlo:

68.1. 1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.

68.2. 2. Pasirenkamuosius dalykus (*psichologija, prancūzų k., pradmenys, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, ekonomika ir verslumas, braižyba*) ir dalykų modulius (*lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos*).

68.3. Meninio ir technologinio ugdymo 5 mokomuosius dalykus (*naujas – grafinis dizainas*)

68.4. 5. Fizinio ugdymo 6 sporto šakas (*nauja - aerobika*)

68.5. 6. Pagilintą mokymą išplėstiniu kursu: lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų.

69. Jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobiliosios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio, mokinys dalyko gali mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Su mokiniu sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

70. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

71. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui Ežerėlio skyriuje:

71.1. Dorinis ugdymas: mokiniai pasirenko vieną dalyką - etiką (kursas intensyvinamas III ges klasėje);

71.2. III ges klasėje visiems pasirinkus lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą skirti 2 moduliai;

71.3. Meninis, technologinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną menų kurso programą; Ežerėlio skyriuje kaip meno dalyką mokiniai pasirenko šokį;

71.4. Fizinis ugdymas: mokinys renkasi fizinio ugdymo programą;



71.5. IIIges klasėje visiems pasirinkus išplėstinį kursą skirti 2 matematikos moduliai; IVges klasėje matematikos A ir B kursai dėstomi atskirai;

71.6. IIIges ir IVges klasėse chemijos išplėstinio kurso mokosi bendroje laikinojoje grupėje gimnazijos patalpose;

71.7. IVges klasėse anglų kalbos mokiniai neskiriami pogrupiais; jiems pasiūlyti anglų kalbos moduliai;

71.8. IVges klasėje skirtas istorijos modulis;

71.9. Nesusidarius atskiro matematikos dalyko IIIges išplėstinio ar bendrojo kurso/ lygio mobilioms grupėms, ugdymas organizuojamas formuojant skirtingų kursų / lygių mobilią grupę.

71.10. Minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5.

71.11. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar gretimos klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 9.

71.12. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

71.13. Ugdymo procesas, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei ir ugdymo karjerai veiklai, organizuojamas pagal klasių vadovių planą derinant jį su Ežerėlio pagrindinės mokyklos veiklos planu.

72. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui IIIg, IIIges, IVg ir IVges klasėje skiriamas pamokų skaičius 2021–2022 m. m. pateiktas priede.

---