

PATVIRTINTA

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės  
Karvelis gimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. VE-018

PRITARTA

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės  
Karvelis gimnazijos Tarybos  
2022 m. vasario 22 d. protokolas Nr. 6

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS  
VEIKLOS PLANAS  
2022 M.**

## **TURINYS**

1. Įsakymas dėl darbo grupės 2022 m. gimnazijos veiklos planui parengti .....	3
2. Įvadas.....	4
2.1. Bendra informacija apie mokinius.....	4
2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.....	4
2.3. Higienos paso situacija.....	4
2.4. Gautos lėšos per 2021 metus.....	4
2.5. 2021 m. finansinių prioritetų realizacija.....	4
3. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas.....	5
4. SSSG analizė.....	25
5. Veiklos kokybės įsivertinimo duomenys.....	25
6. Prioritetai.....	28
7. Veiklos turinys.....	29

## **1. ĮSAKYMAS DĖL DARBO GRUPĖS 2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANUI PARENGTI**

Vadovaudamasis 1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 (su paskutiniais pakeitimais) 54 straipsnio 5 dalimi:

Sudarau darbo grupę veiklos planui 2022 metams rengti:

Pirmininkė – Agnietė Dambrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

1. Jūratė Pinkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymu;
2. Jovita Puidokienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
3. Jolita Lubienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
4. Albinas Pugevičius, Gimnazijos tarybos pirmininkas;
5. Viktorija Bruzgaitė, neformalaus ugdymo organizatorė;
6. Austėja Mozūraitytė, IIIgc klasės mokinė, mokinių atstovė;
7. Laima Burbienė, užsienio kalbų metodinės grupės atstovė;
8. Inga Mikštaitė, kūno kultūros metodinės grupės atstovė;
9. Gintarė Lialienė, lietuvių kalbos metodinės grupės atstovė;
10. Vaiva Talat-Kelpšienė, gamtos mokslų metodinės grupės atstovė;
11. Vida Naudžiūnaitė, tikslųjų mokslų metodinės grupės atstovė;
12. Lineta Česnauskienė, menų ir technologijų metodinės grupės atstovė;
13. Eglė Poderienė, socialinių mokslų metodinės grupės atstovė;
14. Marija Gavėnienė, Ežerėlio skyriaus mokytojų metodinės grupės atstovė.

## 2. ĮVADAS

### 2.1. Bendra informacija apie mokinius

Mokinių skaičiaus kaita	2021 01 01 - 950 2021 12 31 - 1042
Įgijo vidurinį išsilavinimą	83
Iš jų su pagyrimu	0
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	83
Įgijo pradinį išsilavinimą	-
Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis	85%

### 2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų
90	4	44	23	19

### 2.3. Higienos paso situacija

Leidimas - higienos pasas galiojantis. Išduotas 2011-01-25, Nr. 9 - 0057(6).

Leidimas išduotas vykdyti ugdymo veiklą (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla).

### 2.4. Gautos lėšos per 2021 metus

Mokinio krepšelio	Biudžeto (aplinkos)	ŠMM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	2 % lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Įstaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų
1874627	417172	-	61194	4984	8058	-	2508

### 2.5. Finansinių prioritetų realizacija

Metai	VIP dotacijos	Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos	Savivaldybės lėšos
2021 m.	-	1941322	417712

### 3. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Siekti kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.1 Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos sistemą.	Mokymosi renginiai pedagogams individualiai mokinių pažangai gerinti.	<p>Kryptingai organizuoti mokymai pedagogų bendruomenei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VDU psichologijos katedros seminarų ciklas mokytojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Būti gabiu: ar tai sėkmės raktas?“ (15 dalyvių)</li> <li>➤ „Mokinių psichosocialinės adaptacijos ypatumai mokykloje: iš kur atsiranda nevykėliai?“ (19 dalyvių)</li> <li>➤ „Emocinės-socialinės mokytojo kompetencijos – raktas į efektyvų vadovavimą klasei“ (14 dalyvių)</li> <li>➤ „Konfliktai ir jų valdymas darbe“ (17 dalyvių)</li> <li>➤ „Mokytojo vaidmuo atpažįstant gabumus akademinėi veiklai“ (14 dalyvių)</li> </ul> </li> <li>• Seminaras "Į(si)vertinimas ir individuali mokinio pažanga besimokančiojo ūgčiai", įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“ (66 dalyviai)</li> <li>• VDU psichologijos katedros mokymai mokytojams „Mokinių psichosocialinis prisitaikymas mokykloje: ką svarbu žinoti mokytojams?“ (32 dalyviai)</li> <li>• Savizudybių prevencijos mokymai ASIS švietimo pagalbos specialistams</li> </ul>
	Mokytojai ir specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams kryptis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualios pagalbos SUP mokiniams priemonės, metodai, būdai, atmintinės mokytojams: turinio individualizavimas, individualios konsultacijos su dalyko mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais, specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba SUP mokiniams, integruotos veiklos, bendradarbiavimo modelio konstravimas su mokinių tėvais ir gimnazijos bendruomene.</li> <li>• Atliktas 5–8, I–II klasių mokinių CFT testas ir mokytojų vertinimas siekiant identifikuoti didesnio potencialo mokinius.</li> <li>• Išanalizavus mokinių pasiekimus pasiūlyta mokiniams dalyvauti: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kauno r. „Talentingų mokinių akademijoje“ (22 dalyviai).</li> <li>➤ Kauno r. mokymuose „Pasiruoškime matematikos egzaminui“ (74 abiturientai).</li> <li>➤ Projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ moduluose (92 mokiniai).</li> </ul> </li> </ul>

	Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo (-si) sėkmių aptarimus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai mokymosi sėkmių aptarimui.</li> <li>• Tėvai aktyviau įtraukiami į vaiko mokymo(-si) sėkmių aptarimus (70%): apie 50% tėvų komunikuoja per Tamo dienyną ir apie 20% - kontaktiniu būdu.</li> <li>• Su mokiniais aptariamos mokinių sėkmės (+5%).</li> <li>• Visi gimnazijos mokinių tėvai mokinių pasiekimus stebi el. dienyne (100%).</li> </ul>
	Diferencijuotos, mokinio lūkesčius atitinkančios, mokymosi veiklos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintos diferencijuotos mokymosi veiklos:</li> <li>• DPTMU moduliai IIg ir 5 klasėse (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų moduliai).</li> <li>• Organizuotos 84 kontaktinės ir 21 nuotolinė konsultacija abiturientams bei 95 konsultacijos 5-8, I-IIIg klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus ir siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl nuotolinio mokymo (596 dalyviai).</li> <li>• Organizuota 610 konsultacijų 5-8 ir I-IVg klasių mokinių (matematikos, lietuvių užsienio kalbų, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, IT, istorijos, geografijos dalykų) mokymosi praradimams kompensuoti.</li> <li>• Mokiniais pasiūlyti gimnazijos, rajono, respublikiniai, tarptautiniai konkursai, olimpiados, festivaliai, viktorinos, edukacinės dirbtuvės, parodos, varžybos ir kiti jų poreikius bei pomėgius atitinkantys renginiai bei veiklos.</li> <li>• 10 užsiėmimų su I-IIg gamtos mokslų modulio mokiniais (biologija, chemija, fizika).</li> <li>• 4 užsiėmimai VDU laboratorijose.</li> <li>• Metodinių grupių savaitės.</li> </ul>
	Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (proc.).	Virš 80 % mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje mokytojams taikant įvairias priemones ir metodus: pokalbius, diskusijas, aptarimus, anketas, diagramas, programėles telefonuose (Mentimeter, Kahoot, Socrative), nebaigtus sakinius, refleksiją, esė ir kt.
	Mokiniai planuoja asmeninę pažangą savarankiškai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuriama asmeninės ūgties įsivertinimo sistema.</li> <li>• 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai savarankiškai planuoja asmeninę pažangą.</li> <li>• Bendruomenė savivaldumo mokantis rodiklį, apimantį mokymosi patirtį, mokinio pažangą ir savijautą gimnazijoje, vertina 2,9.</li> </ul>
	Mokinių mokymosi kokybė.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8, I-IV gimn. klasėse besimokančių aukštesniu lygiu mokinių skaičius padidėjo 3,4%, patenkinamu lygiu besimokančiųjų skaičius sumažėjo 2,7%, nepatenkinamų sumažėjo 0,7%.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendras mokinių pažymio vidurkis 8,14 balo. I–II gimn. klasių mokymosi kokybė siekė 55,7%.</li> <li>• Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų skaičius - 1178. Tai sudaro 4,4% nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 1,2 pam.</li> </ul> <p>Pasiekimai olimpiadose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. laimėta 31 prizinė vieta Kauno rajono dalykinėse olimpiadose (8 iš jų – pirmosios).</li> <li>• 4 prizinės vietos respublikoje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 28-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada – LR ŠMSM III laipsnio diplomai Junigedai Džiautaitei,</li> <li>➤ Respublikinė XXXIII Lietuvos mokinių 9–12 klasių geografijos olimpiada – bronzos medalis Simui Tiškevičiui,</li> <li>➤ 2020–2021 m. Lietuvos geomokslų olimpiada – bronzos medalis Simui Tiškevičiui,</li> <li>➤ Respublikinė 4-oji Lietuvos mokinių Finansų olimpiada – II vieta Benui Kubiliui.</li> </ul> </li> <li>• Ilgd klasės mokinys Simas Tiškevičius atstovavo Lietuvą VII Europos šalių geografijos olimpiadoje ir "Tarptautinėje geomokslų olimpiadoje (IESO 2021)".</li> </ul> <p>Laimėjimai konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 prizinės vietos Kauno rajone,</li> <li>• 16 prizinių vietų respublikoje,</li> <li>• 4 prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tarptautinis 5-12 kl. mokinių dainų anglų kalba konkursas (laureatė Ema Čičinytė);</li> <li>➤ tarptautinis Nehamos Lifšicaitės vokalistų konkursas (diplomas Deimantei Balčiūtei);</li> <li>➤ tarptautinis konkursas Italijoje "VIVA ITALIA 2021" (I vieta mišriam vokaliniam ansambliui "Drevi");</li> <li>➤ tarptautinis konkursas Barselonoje „Paints of the Spanish Sun“ (I vieta mišriam vokaliniam ansambliui "Drevi").</li> </ul> </li> </ul>
	NMPP rezultatai 6,8 kl.	56% 8 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų skaitymo patikroje ir 75% matematikos patikroje pasiekė arba viršijo šalies taškų vidurkį.
	PUPP rezultatai.	Aukštesni II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai lyginant su savivaldybės mokyklomis: matematikos – 3,4 taškais, lietuvių kalbos – 0,7 taško. Aukštesni II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai lyginant su šalies mokyklomis: matematikos – 2,4 taškais, lietuvių kalbos – 0,7 taško.

		Pagerėjo II gimnazijos klasių mokinių užsienio kalbos (rusų) lygio nustatymo testo rezultatai +11,51%.
	VBE rezultatai.	7 abiturientai įvertinti 8 šimtukais: 4 lietuvių kalbos ir literatūros, 4 anglų kalbos. Aukštesnis gimnazijos abiturientų VBE vidutinis įvertinimas lyginant su savivaldybės mokyklomis: chemijos – 3,2 balais, anglų kalbos – 7,2 balais, geografijos – 4,8 balais, istorijos – 5,1 balais, lietuvių kalbos ir literatūros – 9,1 balais, rusų kalbos – 19,0 balais. Aukštesnis gimnazijos abiturientų VBE vidutinis įvertinimas lyginant su šalies mokyklomis: anglų kalbos – 10,5 balais, vokiečių kalbos – 3,1 balais, istorijos – 2,0 balais, lietuvių kalbos ir literatūros – 8,5 balais, matematikos – 0,4 balo, rusų kalbos – 8,3 balais. Dauguma abiturientų (83,8%) sėkmingai studijuoja, aukštosiose universitetinėse, neuniversitetinėse ir profesinėse įstaigose.
	Sukurta mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo sistema.	Parengtas VDU UKG mokinių skatinimo tvarkos projektas. Mokinių individuali pažanga stebima ir vertinama sistemingai. Atliekama kiekybinė ir kokybinė analizė 2 kartus per metus. Individuali pagalba teikiama atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Mokiniai skatinami viešinant jų darbus, pasiekimus, teikiant padėkas ir individualius pagyrimus, nominuojant kalėdinei stipendijai, apdovanojant "Gerumo sparnų" vardinėmis dovanomis.
<b>Kiti rezultatai:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas 2020–2021 m. m. karantino metu: mokytojai ir mokiniai aprūpinti technika, susitarta dėl ugdymo organizavimo, naudojamos Microsoft 365 platformos virtualios aplinkos, komunikuojama TEAMS ir ZOOM įrankiais.</li> <li>• 100 % mokytojų ruošdamiesi nuotoliniam mokymui tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</li> <li>• Mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA, Egzaminatoriaus licencijomis (416 mokiniams, 26 mokytojams) ir sudarytos sąlygos naudotis kitu skaitmeniniu turiniu.</li> <li>• Vykdytos bendruomenės informavimo, atmintinių ir rekomendacijų teikimo veiklos.</li> <li>• Apklausos "Nuotolinio mokymosi aktualijos" duomenys rodo, kad mokiniams sekėsi nuotolinis mokymas(-is) (3,0).</li> <li>• Parengtos akademinės, verslumo, medijų ir viešosios komunikacijos krypties mokymo metodikos atsižvelgiant į I gimnazijos klasių mokinių pasiekimų lygį atitinkančius polinkius ir poreikius, padedant siekti individualios pažangos, ugdymo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.</li> <li>• Suformuotos penkios I gimnazijos klasės sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti akademinę, verslumo, medijų ir viešosios komunikacijos ugdymosi kryptis.</li> <li>• Viena II gimnazijos klasė sėkmingai mokoma visų mokomųjų dalykų pagal mokinių gebėjimus atitinkantį darbo tempą ir atsižvelgiant į jų asmeninius pasiekimus.</li> </ul>		



- II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokoma skirstant mokinių grupes pagal gebėjimus.
- Metodinėje taryboje susitarta dėl ugdymo(-si) veiklų diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo atliepant savivaldumo mokantis aspektą siekiant asmeninės mokinio pažangos:
  - organizuota pamokų savistaba ir savityra tema „Mokymosi suasmeninimas”,
  - parengti metodinių grupių pranešimai tema „Individuali mokinio pažanga mokymosi savivaldumui“ apibendrinant sėkmes ir nesėkmes bei siūlomus galimus sprendimo būdus.
- Gimnazija dalyvauja 4 nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose:
  - „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (direktorius)
  - Lietuvos respublikos ŠMSM parengto bei Europos komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.(direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Pinkuvienė ir J. Puidokienė)
  - Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pinkuvienė su 4 mokytojų komanda)
  - Savivaldybės komanda UTA diegimo projekte (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Puidokienė)

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.2. Taikyti patyriminį ugdymą.	Kitų ugdymo (-si) organizavimo formų pritaikymas pamokose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti tiksliniai integruoto gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms išbandančių mokyklų mokymai gimnazijos mokytojams „Tiriamoji veikla ugdymo procese” (12 dalyvių).</li> <li>• Pamokose taikomas patyriminis ugdymas: planuojamos mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis; iki 35 % pamokų taikytos patyriminio ugdymo(-si) organizavimo formos.</li> <li>• Taikytos skirtingos ugdymo organizavimo formos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ protmūšiai,</li> <li>➤ spektaklių, meninių ir dokumentinių filmų peržiūros bei aptarimai,</li> <li>➤ susitikimai su žinomais meno, verslo, mokslo sričių atstovais,</li> <li>➤ projektas „Laisvės banga“.</li> </ul> </li> <li>• Pravestos 49 (ne)tradicinės pamokos su socialiniais partneriais, verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis ir įvairių profesijų atstovais – praktikais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ susitikimai-paskaitos su VDU užsienio studentais,</li> <li>➤ pamokos su netradicinių sporto šakų treneriais,</li> <li>➤ VDU dėstytojų paskaitos papildant įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį,</li> <li>➤ nuotolinės fizikos, chemijos, biologijos pamokos su VDU ir KTU dėstytojais.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEAM veiklas gimnazijoje.</p>	<p>Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEM veiklas gimnazijoje (+4 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užsiėmimai Kauno VII forto laboratorijose;</li> <li>• biotechnologijų ir geografijos modulis I gimnazijos klasėse;</li> <li>• fizikos, chemijos, biologijos ir geografijos moduliai II gimnazijos klasėse.</li> </ul> <p>Dalyvaujama UPC projekte „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymas“.</p> <p>5-8 klasėse gamtos mokslų mokomasi integruotai plėtojant patyriminio ugdymo galimybes.</p>
	<p>Renginių apie patyriminį ugdymą skaičius.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja patyriminio ugdymo veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 tarptautiniai konkursai,</li> <li>• 17 respublikinių konkursų,</li> <li>• 12 Kauno rajono konkursų,</li> <li>• 7 stovyklos (5-8, I-IIIg kl.),</li> <li>• 4 užsiėmimai VDU laboratorijose ir VII forte,</li> <li>• 11 virtualių parodų,</li> <li>• 22 virtualios paskaitos,</li> <li>• 5 mokinių parodos gimnazijos erdvėse (5-8, I-IIg kl.):             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sausio 13ajai atminti „...ties riba...“,</li> <li>➤ Vasario 16-ajai paminėti „Gražiausi žodžiai Tėvynei“,</li> <li>➤ „Ten kur Tėvynė – ten ir širdis“ Kovo 11-osios minėjimui,</li> <li>➤ „Sukurk ir pasidalink. Elektroninės knygos“ knygnešio diena minėti,</li> <li>➤ „VDU UKG logotipas“.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis.</p>	<p>VDU UKI organizuoti užsienio (italų, ispanų, norvegų, lotynų, korėjiečių ir kt.) kalbų pradžiamokslių kursai I–IV gimnazijos klasių mokiniams pavasario ir rudens semestruose (44 dalyviai).</p> <p>19 I-IVg klasių mokinių dalyvavo Japonijos Hyogo universiteto tarptautinių santykių instituto organizuotoje Pokalbių partnerių programoje.</p> <p>Ugdymosi veiklų gimnazijoje siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis bendruomenės vertinamas 3,6 (iš 5).</p>
	<p>Mokytojų, mokinių, rengusių pranešimus apie patyrimines veiklas, skaičius.</p>	<p>Tikybos mokytojos R. Markevičienės vestas <u>nuotolinis seminaras</u> „Advento idėjos“ ir parengta 13 mokytojų pranešimų, kurie skaityti tarptautinėje konferencijoje (1), respublikos pedagogams (1), rajono bendruomenei (7) ir gimnazijos mokytojams (4).</p> <p>Mokiniai parengė ir skaitė 5 pranešimus (4 respublikinėse konferencijose ir 1 tarptautiniame</p>

		<p>forume):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. Labokaitės ir S. Mostauskytės projektinio darbo "Aš didžiuojuosi Lietuva", skirto Sausio 13-osios minėjimui pristatymas A. Basalyko aplinkosaugos darbų konferencijoje (L. Znatavičienė);</li> <li>• Ū. Bačiauskaitės projektinio darbo "Lietuvos ornitologiniai draustiniai" pristatymas A. Basalyko aplinkosaugos darbų konferencijoje (E. Poderienė);</li> <li>• IIIg kl. mokinių M. Mocevičiūtės, K. Čižauskaitės, E. Amankavičiūtės ir K. Merkelovaitės pranešimo „Pupils’ experience: How mentor helped to develop Eco innovation based business idea? Case of Lithuania Ugnė Karvelis team“ pristatymas forume „Verslo ir švietimo bendradarbiavimas jaunimo verslumo ugdymui“ (KTU) (D. Makutėnienė);</li> <li>• Igm kl. mokinių G. Černiauskaitės ir U. Skinderaitės pranešimo „Mokymasis nuotoliniu būdu – iššūkis ar galimybė?“ (mokytoja J. Kleinauskaitė) pristatymas respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 klasių mokinių konferencijoje „Nuotolinio mokymosi iššūkiai ir pergalės“ (VDU „Rasos“ gimnazijoje);</li> <li>• IIgd kl. mokinės D. Balčiūtės pranešimo „Nuotolinio ugdymo sėkmės ir nesėkmės“ (kuratorė L. Liutikienė) pristatymas respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 klasių mokinių konferencijoje „Nuotolinio mokymosi iššūkiai ir pergalės“ (VDU „Rasos“ gimnazijoje).</li> </ul>
	Įrengta gamtos mokslų laboratorija (iki 2022 m.)	<p>Gamtos mokslams naudojamos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautos priemonės. Planuojama įrengti 30 darbo vietų gamtos mokslų mokymosi laboratoriją.</p>
	Aktyviai veikiančios mokomosios bendrovės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas finansinio raštingumo ugdymas 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.</li> <li>• 2021 m. neformaliajame ugdyme mokiniams pasiūlyta verslumo kompetencijų ugdymo programa III-IVg klasių mokiniams</li> <li>• 2021–2022 m. pradėtas įgyvendinti socialinio verslumo modulis 5-8 kl.</li> <li>• 13 jaunųjų bendrovių, kuriose dalyvauja 100% mokinių, pasirinkusių Ekonomikos ir verslumo dalyką, bei 7-8 klasių 7 mokinių grupė, pasirinkusi modulį „Tai mano verslas!“</li> </ul>
	Aprobuotų metodinių priemonių skaičius.	<p>Aprobuotos metodinės priemonės (5). Gimnazijos turimos mokymo priemonės ir įranga bendruomenės vertinamos 3,1 (max.4).</p>
<p><b>Kiti rezultatai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojamas sveikos gyvensenos, meninio, technologinio, socialinio, humanitarinio ir gamtamokslinio ugdymo neformalusis švietimas: mokiniams pasiūlytos 22 neformaliojo švietimo programos (35 % mokinių lanko gimnazijos būrelius, 85 % lanko bent vieną neformaliojo švietimo programą Kauno mieste ir rajone).</li> </ul>		

- Ugdymo veiklos organizuojamos VGTU, KTU, VU, VDU, LSU, MRU mokslo bazėse, VII ir IX fortų erdvėse, Kauno rajono muziejuje, T. Ivanausko sodyboje Obelynėje, kitose vietos apylinkių edukacinėse aplinkose.
- Įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį
  - organizuoti pėsčiųjų žygiai FU pamokų metu į Obelynę ir po Kamšos draustinį, orientacinis žygis po Ežerėlio durpyną ir pelkę mokiniams ir jų tėvams;
  - dalis socialinių mokslų pamokų vykdytos Klaipėdos piliavietės, Kretingos Tiškevičių, Jurbarko V. Grybo, Kauno farmacijos, Kauno pilies, Lietuvos liaudies buities ir kt. muziejuose;
  - menų ir technologijų dalykų ugdymo turinys papildytas Vilniaus teatro, muzikos ir kino muziejaus paskaitomis mokiniams, Vilniaus kolegijos menų ir kūrybinių technologijų fakulteto pamokomis, muzikinėmis viktorinomis, festivaliais, konkursais bei edukacinėmis dirbtuvėmis (Lietuvos vartotojų institutas), edukacine veikla Turizmo informacijos centre;
  - mišrus vokalinis ansamblis „DREVI“ pasirodė V. Jurgio bažnyčioje Dubingiuose.

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.3. Plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją.	Sukurtas integruotų matematikos ir gamtos mokslų užduočių bankas.	Ugdymo veiklose naudojamosi 2019 m. sukurtu integruotų užduočių banku.
	Mokymai tarpdalykinės integracijos tema	Organizuotos veiklos gimnazijos bendruomenei bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompiuterinio raštingumo kursų modulių – informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo – mokymai (48 dalyviai);</li> <li>• mokymai pedagogų anglų kalbos A1.1 ir A2.1 lygių kompetencijų tobulinimui (18 dalyvių);</li> <li>• edukacinė kelionė įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo proceso tobulinimas plėtojant profesinį bendradarbiavimą ir kuriant mokymą(si) įgalinančią aplinką“ (74 dalyviai);</li> <li>• “Kaunas - kultūros sostinė 2022” mokymai „Kūrybingumo ambasadoriai“ (12 dalyvių).</li> </ul>
	Tarpdalykiniai projektai paralelėse klasėse	Įgyvendinti tarpdalykiniai projektai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektas “Menų ir technologijų savaitė”,</li> <li>• integruotas dailės, lietuvių ir anglų kalbų projektas “Gerumo dovana”,</li> <li>• integruotas tikybos, muzikos ir geografijos projektas “Šv. Kalėdų belaukiant” (paruošta Adventinė popietė “Kelionė į gyvenimo prasmę”),</li> <li>• integruotas etikos projektas su VDU universiteto Švietimo akademijos lektoriumi A.</li> </ul>

		<p>Pugevičiumi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integruotas dorinio ugdymo ir istorijos projektas su teisininke Kristina Žukauskiene „Tradicinė ir moderni šeima Lietuvoje“.</li> </ul>
Integruotų pamokų skaičius paralelėse klasėse		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visų dalykų mokytojai organizavo integruotas veiklas ir vedė integruotas pamokas.</li> <li>• Inicijuotos dvi atviros integruotos gimnazijos lietuvių kalbos ir tikybos mokytojų pamokos: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Jautrios sielos skambus akordas. V. Mačernis”,</li> <li>➤ “Meilė - gyvenimo variklis”.</li> </ul> </li> <li>• Organizuotos 4 FU dalyko veiklos su gimnazijos sveikatos priežiūros specialiste.</li> <li>• Įgyvendintos integruotos bibliotekos veiklos su dalykų mokytojais: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ akcija „Metų knygos rinkimai”;</li> <li>➤ paauglių knygų trejetuko pristatymas 7 kl. mokiniams,</li> <li>➤ dalyvavimas tarptautiniame Portugalijos knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project“;</li> <li>➤ G. Morkūno kūrinio „Katšunis“ aptarimas,</li> <li>➤ ekspozicija pagal A. Cicėnaitės knygą „Kad mane pamatytum“.</li> </ul> </li> </ul>
Integruotos veiklos dienų skaičius		<p>Integruotų veiklų dienos (3) perkeltos iš 2020–2021 m. m. į 2021–2022 m. m. dėl nuotolinio mokymo.</p> <p>Organizuotos 2 integruotos veiklos dienos: “Penktokų priesaikos diena” ir “Ugniukų laboratorija 2021”.</p>
Ugdymo veiklos organizuojamos šalies universitetų, kolegijų, profesinio rengimo centrų mokslo bazėse, kitose edukacinėse aplinkose		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos palankios mokymosi aplinkos bendradarbiaujant su muziejais, bibliotekomis, įmonėmis ir mokinių tėvais.</li> <li>• I-IVg klasių mokinių dalyvavimas VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijoje”</li> <li>• Mokiniai ir mokytojai įgyvendina ES projektus tobulindami matematikos, užsienio kalbų, menų ir gamtos mokslų pasiekimus, gerėja integruotų veiklų kokybė, daugėja įsitraukiančių mokinių ir mokytojų.</li> </ul>
Organizuojamos kūrybinės, meno, technologijų, inžinerijos veiklos, papildančios STEM gimnazijoje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudojantis Kultūros paso programa 38 klasės dalyvavo 55 renginiuose, skirtuose tarpdalykinei integracijai ir patyriminiam ugdymui.</li> <li>• Organizuotos kūrybinės, edukacinės dirbtuvės, išvykos, kūrybinių darbų parodos, paskaitos. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Advento vainikų gamyba iš gamtinių ir natūralių medžiagų (surengta Advento</li> </ul> </li> </ul>

		<p>vainikų paroda gimnazijos bendruomenei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kūrybinės dirbtuvės “Šalčio išdaigos” ir “Saugokime gamtą kartu”</li> <li>➤ edukacinės dirbtuvės “Linkėjimai. Maistas” (Lietuvos vartotojų institutas)</li> <li>➤ virtuali fotografijos paroda „Palydint žiemą“</li> <li>➤ dalyvavimas edukacinėje išvykoje Šv. Mykalojaus Benediktinių vienuolyne</li> <li>➤ Kūrybinių darbų paroda Kovo 11-ajai “Pasveikinkime vieni kitus”</li> <li>➤ virtuali edukacinė paskaita apie knygos atsiradimo istoriją ir knygų spaustuvės istoriją</li> </ul>
	Tarptautinių tyrimų (finansinio raštingumo, TIMSS, PISA) rodiklių didėjimas	(nevyko 2021 m.)

## 2. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiiektas rezultatas
<p>2.1. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.</p>	<p>Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.</p>	<p><b>Organizuoti renginiai gimnazijoje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priesaikos diena 5 klasių mokiniams;</li> <li>• abiturientų pamokos jaunesniems mokiniams Mokytojų dienos proga;</li> <li>• sąmoningumo mėnesio „Praleidžiu progą pasityčioti“, skirto aktyviai komunikacijai socialiniuose tinkluose veiklos: klasės valandėlės, diskusijos, kūrybiniai projektai ir individualus darbas;</li> <li>• Ugniukų laboratorijos 2021 veiklos;</li> <li>• Konfliktų valdymo programos užsiėmimai “Taiki mokykla”.</li> </ul> <p><b>Nuotoliniai renginiai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrybinės dirbtuvės 5-8 kl. mokiniams</li> <li>• Geografijos naktis 2021</li> <li>• Kūrybinis mokinių konkursas “Debesų geografija”</li> <li>• Šimtadienis</li> <li>• Paskutinio skambučio diena</li> <li>• Adventinė popietė</li> <li>• Kalėdinis koncertas</li> <li>• Akcija “Gerumo sparnai”</li> </ul> <p><b>Organizuotos akcijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pasveikink praeivį artėjančių šv. Kalėdų proga”</li> <li>• Edukacinė išvyka „Stebuklingi draugai“</li> <li>• Piligriminiai žygiai į Šiluvą ir Šv. Jokūbo keliais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjo mokinių įsitraukimas į socialinę ir visuomeninę veiklas (+9%).</li> <li>• Įgyvendinti susitarimai dėl uniformos. Mokinių iniciatyvos atnaujinant gimnazijos uniformą, naujos kasdieninės uniformos dėvėjimas.</li> </ul> <p><b>Mokinių savivaldos veiklos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiurpės</li> <li>• Metų projektas “Laikas jausti”</li> <li>• Gerumo akcija “Atverkime širdis”</li> <li>• Draugo diena</li> <li>• Kalėdinis atvirlaiškis draugui</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos erdvių puošyba kalėdine tematika</li> </ul>
<p>Gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>IVg klasės mokinio B. Kubiliaus sukurta aplikacija „#Kalėdoskartu“, skirta bendruomenės įtraukimui į seniūnijos pažinimą ir aktyvų laisvalaikį.</li> <li>IIIgEs klasės mokinio L. Katilausko sukurta informacinė svetainė, nuotolinių sinchroninių, hibridinių pamokų III-IVgEs klasių mokiniams sklaidai.</li> <li>Apklausa mokiniams “Ar mokyklos stadione reikalinga įrengti daugiafunkcį lauko gimnastikos įrenginį?”</li> </ul>
<p>Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose dalykiniuose renginiuose bei inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, skaičiaus didėjimas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinami bendradarbiavimo projektai su Kauno r. Sveikatos biuru.</li> <li>Dalyvauta 8 miesto ir rajono renginiuose, konkursuose, varžybose.</li> <li>Dalyvauta 16 respublikinių ir tarptautinių renginių.</li> </ul>
<p>Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis.</p>		<p>Pasirašyti du susitarimai su VDU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dėl mokyklos mokinių dalyvavimo vasaros stovykloje Botanikos sode,</li> <li>dėl prieigos prie visateksčių dokumentų Universiteto licencijuojamose ir testuojamose duomenų bazėse (licencijuojamos duomenų bazės ir virtuali biblioteka).</li> </ul> <p>Sudarytos 8 bendradarbiavimo sutartys su</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Japonijos Hyogo universitetu,</li> <li>NŠA dėl projekto “Saugios aplinkos mokykloje kūrimas”,</li> <li>NŠA dėl projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” tyrimo,</li> <li>Ringaudų pradinė mokykla,</li> <li>Kauno r. Babtų gimnazija,</li> <li>Kauno r. Zapyškio pagrindinė mokykla,</li> <li>Kauno r. sporto mokykla,</li> <li>Kauno vaikų ir jaunimo futbolo mokykla “Ažuolas”.</li> </ul> <p>Bendros prevencinės ir socialinės veiklos su</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kauno rajono Socialinių paslaugų centru,</li> <li>organizacija „Be patyčių“,</li> <li>LR muitine ir Kauno teritorine muitine,</li> <li>Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kauno rajono policijos komisariatu,</li> <li>NVO “Darnūs namai” ir VDU.</li> </ul>



	<p>Karjeros ugdymui skirtų renginių, apimančių visą gimnazijos bendruomenę, skaičius.</p>	<p>Karjeros ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotas 21 karjeros ugdymo užsiėmimas, virtualūs susitikimai, paskaitos, patyriminio ugdymo virtualios paskaitos – praktiniai užsiėmimai (II-IVg klasių mokiniams, 427 mokinių).</li> <li>• 530 mokinių dalyvavo respublikame projekte „Šok į tėvo klumpes“.</li> <li>• Socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės inicijavo 9 užsiėmimus su atskirų profesijų atstovais (198 mokinių).</li> </ul> <p>Bendradarbiavimas su universitetais – VDU, KTU, VGTU, VU, MRU, Karo akademija, Sporto universitetu, LSMU, VDU ŽŪA, K. Simonaičio universitetu, ISM universitetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 302 mokiniai dalyvavo universitetų organizuojuose renginiuose:</li> <li>• VDU Moksleivio diena,</li> <li>• VGTU atvirų durų diena,</li> <li>• VDU "Moksleivi, būk studentu",</li> <li>• VU KHF mokslo populiarinimo festivalis "Erdvėlaivis: Žemė",</li> <li>• VGTU nuotolinės paskaitos I-IVg klasių mokiniams (420 mokinių).</li> </ul> <p>Bendradarbiavimas su kolegijomis - SMK, KK, Vilniaus verslo kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno technikos kolegija, Dizaino kolegija, Kauno verslo kolegija, Lojolos kolegija – įvairių fakultetų atstovams supažindinant mokinius su studijų programomis, organizuojant paskaitas, seminarus, viktorinas, simuliacinius žaidimus.</p> <p>Bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis ir profesinio mokymo centrais: Lietuvos policijos mokykla, Kauno technikos mokykla, Kauno Karaliaus Mindaugo Profesinio mokymo centru, Kauno Buities ir paslaugų mokykla ir kt.</p> <p>Karjeros ugdymo užsiėmimai/išvykstamieji vizitai:          64 edukacinius užsiėmimus vedė ir su savo profesijomis supažindino įvairių įmonių atstovai, mokinių tėvai, gimnazijos alumnai.          212 mokinių dalyvavo karjeros ugdymo projekte - išvykose į įmones: "Garlita", Kauno aerodromą ir mokyklą "Tapk pilotu", "Continental", "Hella Lithuania", SEB, LUMINOR, Šiaulių banką, "Hegelmann", UAB "Individualūs logistikos sprendimai", gamyklą "Elinta".          33 mokiniai iš IIg klasių dalyvavo Kauno r. Junior Achievement karjeros ugdymo projekte "Šešėliavimas".</p>
<p><b>Kiti rezultatai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemingai vyksta Mokinių savivaldos, Tėvų Parlamento, Mokytojų ir Gimnazijos tarybos susitikimai veiklų planavimui bei įgyvendinimui.</li> </ul>		

- Organizuota 31 VDU Švietimo akademijos studentų (Iš jų 29 bakalauro ir 2 magistrantūros studijų) pedagoginio asistavimo, pedagoginio bendradarbiavimo, pedagoginės veiklos, profesinės veiklos ir metodinių inovacijų praktika studentams įgytas teorines žinias taikant praktinėje veikloje bei įgyjant pedagoginio darbo įgūdžių aktyviai stebint, padedant ir vedant lietuvių bei anglų kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, informatikos, ekonomikos, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas bei teikiant švietimo pagalbą gimnazijos psichologo veiklose.
- Gerinamos ugdymosi aplinkos: rekreacinės erdvės gimnazijos I, II ir III aukšte, gimnazijos parke.
- Atnaujinta mokyklinių džemperių pasiūla su gimnazijos logotipu ir įdiegta gimnazijos el. parduotuvė mokyklinei uniformai įsigyti.
- Skaitlingas mokytojų ir mokinių, inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, dalyvavimas įvairiuose dalykiniuose renginiuose (+3%).

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
2.2. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.	Suformuota dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (sklaidos renginiai).	<p>Ugdoma pozityvi bendradarbiavimo kultūra: formuojama kryptinga dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (<b>13 sklaidos renginių</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>pranešimas tarptautinėje konferencijoje</u> – direktoriaus pavaduotojos J. Puidokienės ir matematikos mokytojos R. Ragaliauskės parengtas ir skaitytas pranešimas „UDL principų praktinis pritaikymas: patirtis ir perspektyva“ tarptautinėje atviroje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Inovatyvaus curriculum kūrimas ir įgyvendinimas“;</li> <li>• <u>pranešimas respublikos pedagogams</u> – tikybos mokytojos R. Markevičienės skaitytas pranešimas “Dalykų integracija nuotolinio mokymosi metu” respublikinėje konferencijoje “Įgalinanti partnerystė”;</li> <li>• <u>rajono bendruomenei skaityti 7 pranešimai</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ direktoriaus pavaduotojų ugdymui J. Puidokienės ir A. Dambrauskienės pranešimas „Nuotolinio mokymo patirtis gimnazijoje“ Kauno r. direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniame pasitarime „2021 metų ugdymo aktualijos“;</li> <li>➤ tikybos mokytojos R. Markevičienės pranešimas “Sutartys ir priesaikos, Sandoros su Dievu” Kauno rajono tikybos mokytojų metodinėje dienoje – gerosios sklaidos renginyje,</li> <li>➤ fizikos mokytojos L. Pupelienės pranešimas “STEAM kompetencijų ugdymas gamtos mokslų pamokose” Kauno rajono fizikos mokslų metodiniame susirinkime,</li> <li>➤ visuomenės sveikatos priežiūros specialistės I. Lukševičienės pranešimas „Koronaviruso epidemiologija, rekomendacinės prevencinės priemonės taikomos ugdymo įstaigoje“;</li> <li>➤ Erasmus+ KA101 projekto „Pozityvus švietimas ugdymosi rezultatams“ sklaidos renginyje skaityti pranešimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Mokinių ir mokytojų smegenų neuroplastiškumas“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Puidokienė),</li> <li>✓ “Pozityvumo praktikos auklėtojo darbe” (geografijos mokytoja A. Vilimė),</li> <li>✓ “Ką davė mokymai Suomijoje? Kodėl ne LT?” (direktoriaus pavaduotoja ugdymui M.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

		<p>Gavėnienė).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 pranešimai <u>gimnazijos bendruomenei</u> - matematikos mokytojos V. Boskienės, geografijos mokytojos E. Poderienės ir lietuvių kalbos mokytojos J. Kleinauskaitės parengti ir skaityti pranešimai informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo ir skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo mokymuose „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ ir</li> <li>• geografijos mokytojos A. Vilimės skaitytas pranešimas apie Erasmus+ KA101 projekto “Pozityvus švietimas ugdymosi rezultatams” mokymus Suomijoje Mokytojų tarybos posėdyje.</li> </ul> <p>Viešinamieji straipsniai <a href="http://www.ukg.vdu.lt">www.ukg.vdu.lt</a> ir gimnazijos fb paskyroje. Gimnazijoje pasidalinta gerąja patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodinių grupių atstovų pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiuose,</li> <li>• seminarų, konferencijų medžiagos sklaida metodinėse grupėse,</li> <li>• aktualios informacijos talpinimas TEAMS Mokytojų komandos Kvalifikacijos tobulinimo renginių refleksijos kanale.</li> </ul>
	<p>Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuota gabių mokinių pagalba patyrusiems mokymosi praradimus dėl pandemijos mokantis lietuvių kalbos ir gamtos bei tikslųjų mokslų dalykų.</li> <li>• Gimnazijos mokinio Beno Kubiliaus sukurtos mokinių bendradarbiavimo el. platformos „Žinių mainai“ naudojimas mokiniams teikiant pagalbą vieni kitiems</li> <li>• Organizuotos mokinių išvykos dalyvaujant komandos telkimo veiklose</li> <li>• 7f klasės skaitytojų klubas (mokytoja R. Raižienė)</li> <li>• Mokiniais sudarytos sąlygos bendradarbiauti įvairiose veiklose:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ konfliktų valdymo programa „Taiki mokykla“(mokiniai – mokiniams),</li> <li>➤ socializacijos projektas „Skėtis 2021“,</li> <li>➤ socialinis projektas “Merginoms apie merginas”,</li> <li>➤ projektas su VDU “Kelrodė žvaigždė”.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Gimnazijoje organizuojama naudinga socialinė ir visuomeninė veikla.</p>	<p>Organizuotos veiklos siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių į socialinę ir visuomeninę veiklą ugdat jaunų žmonių socialines emocines kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimo veiklos su Vilkaviškio vyskupijos jaunimo centru.</li> <li>• Organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stovykla „Mes kartu“ (23 5-8 ir I-IIg kl. mokiniai, iš jų 11 gaunančių socialinę paramą, 4 SUP mokiniai);</li> <li>➤ vaikų kūrybinė stovykla „Ugniukai“ (15 5-8 kl. mokinių, iš jų 10 gaunančių socialinę paramą, 5 SUP mokiniai).</li> </ul> </li> <li>• Veiklos bendradarbiaujant su Akademijos seniūnija (tulpių sodinimas su penktokais, kalėdinis turas po seniūniją).</li> <li>• Dalyvavimas „Maisto banko“ labdaros organizacijos veikloje (IVgEs klasės mokinės G. Kairaitytė ir G. Misiukevičiūtė). Dalyvavimas Kauno r. akcijoje „Atverkime širdis“.</li> <li>• Mokinių veiklos tvarkant ir puošiant gimnazijos vidaus bei išorės aplinkas.</li> <li>• SUP mokinių veiklos dalyvaujant             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ socialinio plakato konkurse „Šalia mūsų ar už sienos?“ (Klaipėdos Vītės progimnazija, Klaipėdos m. savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, ŠMSM);</li> <li>➤ respublikinėje parodoje "Gražiausi žodžiai draugui";</li> <li>➤ respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Mano kalėdinė puošmena“;</li> <li>➤ cheminių eksperimentų edukacijoje „Tvarios jungtys“ VDU Botanikos sodo parodoje.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Vykdomi šalies (3) ir tarptautiniai projektai (7):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NŠA projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (2020–2022 m.);</li> <li>• NŠA projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (2020–2022 m.);</li> <li>• NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (2021–2022 m.);</li> <li>• tęsiamas Erasmus+ projektas „Atsparumo stiprinimas šviesesnei ateičiai - BUILD” Islandijos ir Lietuvos paaugliams (2020–2022);</li> <li>• įgyvendinami 4 nauji Erasmus+ finansuojami projektai (pratęsti iki 2023 m.):             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Skirtingos kultūros – bendra tapatybė“ (partneriai: Slovakijos, Turkijos, Rumunijos ir Vengrijos atstovai) – koordinatorė mokytoja K. Andriukevičienė;</li> <li>➤ „Raštingumas ateičiai“ (Partneriai: Vengrijos, Turkijos, Italijos ir Lenkijos atstovai) – koordinatorė mokytoja K. Andriukevičienė;</li> <li>➤ „Atrask tikrą gyvenimą” (partneriai: Turkijos, Lenkijos, Rumunijos ir Latvijos atstovai) –</li> </ul> </li> </ul>

		<p>koordinatorė mokytoja R. Novošinskienė;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Augalų sveikata: geresni augalai, geresnė planeta“ (Partneriai: Vokietijos, Kroatijos, Slovakijos, Turkijos ir Portugalijos atstovai) – koordinatorė mokytoja R. Novošinskienė</li> <li>• Erasmus+ akreditacija - koordinatorė V. Bruzgaitė (2021–2027)</li> <li>• Baigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Vienijanti menų jėga“ (2018–2021 m.)</li> <li>• Parengtas ESFA projekto “KOKYBĖS KREPSELIS” (2021–2023) veiklos planas</li> </ul>
	<p>Veikiančios savivaldos institucijos.</p>	<p>Pozityvaus bendradarbiavimo idėjos perkeliamos į gimnazijos profesinio dialogo aplinkas, kuriose buvo aptariami mokinių pasiekimai ir pasiekimų gerinimo galimybės, gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas vardan mokinio ūgties, palankių mokymosi aplinkų kūrimo keliai, mokinių įtraukimas į gimnazijos valdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 bendri mokytojų susirinkimai;</li> <li>• 5 Mokytojų tarybos posėdžiai;</li> <li>• 10 Metodinės tarybos posėdžių;</li> <li>• 41 administracijos pasitarimas;</li> <li>• 14 VGK posėdžių;</li> <li>• 3 gimnazijos tarybos posėdžiai;</li> <li>• 8 pasitarimai su mokiniais;</li> <li>• 4 Tėvų Parlamento susirinkimai;</li> <li>• bendras Tėvų Parlamento atstovų ir Mokinių savivaldos susitikimas.</li> </ul> <p>Įgyvendinamas Kauno r. LL3 pokyčio projektas „Pozityvi komunikacija ugdymosi pažangai“, diegiant komunikavimo susitarimus, sprendžiant individualios pažangos stebėsenos klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuoti du susitikimai su Kauno r. Babtų gimnazija dėl gerosios patirties sklaidos administracijos ir metodinių grupių lygmenyse;</li> <li>• nuolat pozityviai bendradarbiaujama su             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ringaudų bendruomenės centru įtraukiant mokinius į renginių organizavimą ir savanorystę ir</li> <li>➤ Akademijos seniūnija formuojant bendruomeniškumo įgūdžius, planuojant projektines veiklas.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasių vadovų organizuotos veiklos su klasių bendruomenėmis:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ virtualūs protmūšiai, viktorinos;</li> <li>➤ virtualios kalėdinės vakaronės;</li> <li>➤ klasių apdovanojimai.</li> </ul> </li> <li>• Gimnazijoje paskaitas skaitė ir su savo profesijomis supažindino mokinių tėveliai ir 9</li> </ul>

		gimnazijos alumnai. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuota Karjeros ugdymo diena “ŠOK Į TĖVŲ KLUMPES 2021”.</li> </ul>
Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai atvirai ir konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinės akcijos: Draugo diena, Tolerancijos diena.</li> <li>• Užsiėmimai patyčių tema (5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai).</li> <li>• Geros savijautos programos įgyvendinimas 5-8 ir I-IVg klasėse (40 užsiėmimų).</li> <li>• Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ATPP) integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.</li> <li>• Gimnazijos mokinių savanorių inicijuotos veiklos įtraukiant gimnazijos bendruomenę („Tolerancijos diena“, „Apsikabinimų diena“, akcija „Draugystė-kas tai?“).</li> <li>• Patyčių prevencijai vykdyta tiriamoji veikla: “Klasės mikroklimatas”, “Nuotolinio mokymo aktualijos” ir tęstinė apklausa apie patyčių paplitimą gimnazijoje.</li> </ul>
<b>Kiti rezultatai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, bendradarbiauja organizuojant karjeros ugdymo užsiėmimus.</li> <li>• Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai atvirai bei konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi ir elgesio problemas ( 14 Vaiko gerovės posėdžių, 8 atvejų vadybos aptarimai atsakingose institucijose).</li> <li>• Gimnazijos bendruomenė pozityvų bendravimą vertina 3,6 (iš 5).</li> <li>• Tęsiamos bendradarbiavimo tradicijos su savivaldybės institucijomis, seniūnijomis, policijos komisariatu, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, universitetais, kolegijomis ir profesinio mokymo centrais.</li> </ul>		

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.	Organizuojamos diskusijos, susitikimai su iškilomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos 4 edukacinės-nuotolinės pamokos su menininku A. Obcarsku ir jo studijos „Antaniniai obuoliai” nariais.</li> <li>• Eksponuotos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos gimnazijos erdvėse.</li> <li>• Organizuotas VDU ŽŪA BPF verslo profesionalų praktinis užsiėmimas su mokiniais.</li> <li>• Pravestos edukacinės pamokos, susitikimai ir kitos veiklos su mokslo, sporto, meno, visuomenės veikėjais:</li> <li>• III-IVgEs mokinių susitikimas su Ežerėlio parapijos kunigu Juozu Fakėjavu,</li> <li>• III-IVgEs mokinių atviras nuotolinis susitikimas su profesoriumi Liudu Mažyliu ir parlamentaru Justinu Urbanavičiumi “Pasikalbėkime apie valstybės gimimo liudijimą ir jo autorius”,</li> <li>• III-IVgEs mokinių atviras nuotolinis susitikimas su rankininku R.Savicku,</li> <li>• pamokos su dainininke Giedre Kilčiauskiene,</li> <li>• edukacinis užsiėmimas su rašytoju, aktoriumi Juozu Gaižausku,</li> <li>• aktorės Virginijos Kochanskytės pamoka IVg kl. mokiniams „Kelyje į Eldorado: H. Radausko gyvenimo ir kūrybos keliais“,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientacinis žygis su girininko pavaduotoju P. Vilkevičiumi,</li> <li>• technologijų pamokos su maisto technologu K. Vaitkumi “Padažų gaminimo technologija” ir kt.</li> </ul>
	Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus ir pomėgius (+6%). Pamokose planuojamos mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos yra siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis.
	Gimnazijoje mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas apie tolimesnį mokymąsi su aukštosiomis mokyklomis: VDU, VDU ŽŪA, KTU, VGTU, VU, MRU, Karo akademija, Sporto universitetu, LSMU, ISM universitetu, Kauno kolegija ir kt.</li> <li>• Organizuotos tikslinės pamokos – susitikimai tolimesnio mokymosi ir karjeros klausimais: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ VDU paskaita IIIg klasių mokiniams „Kam reikalinga matematika?“</li> <li>➤ IIIgEs klasės mokinių susitikimas-pokalbis apie karjerą su buvusia mokyklos mokytoja, LSMU studente Greta Kairaityte.</li> <li>➤ III-IVgEs klasių mokinių nuotolinis susitikimas su Lietuvos Karo Akademijos kariūnais ir II kurso kariūnu, gimnaziją baigusiu abiturientu Gustu Žolpiu.</li> <li>➤ Dvi VDU lituanistikos katedros dėstytojų paskaitos I-IVg klasių mokiniams apie kalbininkus.</li> <li>➤ IVg kl. mokinių susitikimas su Tarptautinių santykių instituto atstovais dėl galimybės rinktis Pasaulinio verslo studijas Japonijos Hyogo universitete.</li> </ul> </li> </ul>
	Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos tikslinės veiklos mokytojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mokymai gimnazijos mokytojams „Emocijų higiena darbo aplinkoje“ (41 dalyvis),</li> <li>➤ “Teatro terapijos” edukacija darbuotojams (12 dalyvių),</li> <li>➤ pokalbių ciklo “ATOSTOGŲ AKADEMIJA: motyvacija veikti!” nuotolinė programa pedagogų asmeniniam tobulėjimui ir turiningam poilsiui (36 dalyviai).</li> </ul> </li> <li>• Organizuotos veiklos ir renginiai mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiklos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle,</li> <li>➤ psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos užsiėmimai 5, 7 ir III-IVg klasių mokiniams (75 mokiniai, 48 užsiėmimai),</li> <li>➤ Akademijos ir Ringaudų bendruomenės apklausa “Kauno r. suaugusių gyventojų su COVID_19 prevencija susijęs elgesys ir sąsajos su sociodemografiniais ir psichologiniais veiksniais” (115 IVg mokinių),</li> <li>➤ dieninė stovykla Kauno r. mokiniams “Sveikai augu” (Kauno r. Sveikatos biuras),</li> <li>➤ socialinis–sportinis renginys mokiniams „Nes bendrauti gera“, turintiems mokymosi</li> </ul> </li> </ul>

		<p>motyvacijos stokos ir elgsenos sunkumų (Sporto rėmimo fondas su LSU ir Socialinių pedagogų asociacija),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ES projekto “Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje” veiklos IVgEs klasės mokiniams,</li> <li>➤ padidinto fizinio aktyvumo mėnesio renginiai („Pažink savo gyvenvietę pėsčiomis“ skaičiuojant žingsnius, masinis šokis „Jerusalemo“ Zoom platformoje).</li> </ul>
	Palankiai vertinama skaitmenizuojama Gimnazijos bibliotekos paslaugų ir bibliotekos-informacinio centro veikla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmenizuoti bibliotekos fondai ir tobulinama „Bibliotekos ir vartotojų valdymo sistema”</li> <li>• Bibliotekoje organizuota 16 parodų (iš jų - Vasario 16-ajai skirta virtuali paroda ir 2 mokinių darbų parodos).</li> </ul>
	Daugelio gimnazijos mokinių tarpusavio santykiai yra geri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkminga 5 ir I gimnazijos klasių mokinių adaptacija.</li> <li>• Įgyvendinama konfliktų valdymo programa „Taiki mokykla“: organizuoti „Taiki mokykla” praktiniai užsiėmimai „Konfliktų prevencija mokykloje“ (dalyviai: 5-8 ir IIIg klasių mokiniai (120 mokinių, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai).</li> <li>• Socialinės atskirties mažinimas dalyvaujant VDU projekte „Kelrodė žvaigždė“.</li> </ul>
	Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patyčių paplitimo ir nuotolinio mokymosi aktualijų tyrimų duomenimis, mokiniai jaučiasi saugiai (3.4); patyčių nebuvimo vertinimas +21%.</li> <li>• Gimnazijos mokiniai įtraukti į socialinio emocinio atsparumo užsiėmimus “Geros savijautos programa (+96 %).</li> <li>• Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais pravesta 31 klasės valandėlė patyčių prevencijos temomis; aktyviai naudojama patyčių prevencijos „Patyčių dėžutės“ platforma..</li> <li>• Mokiniai ir tėvai pastebi mažėjančius patyčių rodiklius (atitinkamai 3,7 ir 3,6).</li> </ul>
<p>Kiti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas Kauno r. projektuose „Tolerancijos diena”; „Gerumu dalinuosi su kiekvienu”; „Gerumui karantino nėra”; „Aš dėkoju” „Gerumu dalinuosi su kitu”, „Gyvybės kultūra”.</li> <li>• Organizuoti tradiciniai Ateitininkų kuopos piligriminiai žygiai (3); veiklos katalikų piligriminiame kelyje „Šv. Jokūbo kelias”; atminimo vietų tvarkymo akcijos.</li> <li>• Bendradarbiaujant su Kauno r. savivaldybe atnaujintos I ir II aukštų laisvalaikio erdvės, pritaikant jas saugiam mokinių laisvalaikiui ir funkcionaliam pedagogų darbui su IT, pertvarkytos mokinių persirengimo patalpos, įrengti dušai.</li> </ul>		



#### 4. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos įkūrimas.</li> <li>• Veikli savivalda.</li> <li>• Kompetetingi mokytojai.</li> <li>• Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</li> <li>• Unikalios tradicijos, telkiančios bendruomenę.</li> <li>• Saugi aplinka.</li> <li>• STEAM veiklos.</li> <li>• Tarpdalykinė integracija</li> <li>• Neformaliojo švietimo programų pasiūla.</li> <li>• Įdiegta elektroninė bibliotekos apskaitos sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamai išnaudojamos ugdymo kokybės gerinimo galimybės.</li> <li>• Ugdymo(-si) erdvių stoka.</li> <li>• Nepakankamai efektyvi mokinių skatinimo sistema.</li> <li>• Nesisteminis neskaitmenizuotas mokinio individualios pažangos fiksavimas.</li> <li>• Nepakankamas tėvų bendradarbiavimas mokinių lankomumo klausimais.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiklų, skirtų mokinio asmeninės ūgties ir aukštiems akademiniais rezultatams pasiekti, plėtotė.</li> <li>• Socialinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</li> <li>• Sveikos gyvensenos puoselėjimas.</li> <li>• Ugdymo (-si) aplinkų modernizavimas.</li> <li>• Pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas</li> <li>• Dokumentų valdymo sistemos (BSS) ir virtualios mokymosi aplinkos MO365 plėtotė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabių mokinių išvykimas į atranką vykdančias Kauno miesto mokyklas.</li> <li>• Nuotolinio ugdymo metu mokinių ir mokytojų patiriami socialiniai, emociniai ir ugdymosi praradimai.</li> <li>• Nestabili šalies švietimo politika.</li> <li>• Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis.</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta.</li> <li>• Šeimos nepakankamai įsitraukia į ugdymosi problemų sprendimą.</li> </ul>

#### 5. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS

Giluminiam įsivertinimui ir tobulinimui buvo pasirinkta kryptis – savivaldumas mokantis siekiant asmeninės mokinio pažangos. 2021 metais tobulinimui pasirinkta veikla susijusi su silpnaisiais veiklos aspektais: mokinio individualia pažanga, mokymosi savivaldumu, mokymo personalizavimu ir siejama su 2018–2022 m. Gimnazijos strateginiu planu. Plėtojamos kryptingos veiklos su VDU, suformuotos keturios I g klasių kryptys, tapome VDU mokyklų tinklo partneriais, su rajono mokyklomis įgyvendinamas pozityvios komunikacijos LL3 projektas. Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai: 3,4% padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių; 0,7% sumažėjo nepatenkinamu lygiu

besimokančiųjų; 2,7% sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančiųjų. Metodinėse grupėse susitarta dėl vertinimo kriterijų, skatinamojo vertinimo, taikomi įvairūs vertinimo, įsivertinimo kriterijai ir būdai. Daugiau pastangų skyrus mokymosi lūkesčių išsiaiškinimui, skatinimo veikloms, gerėjo mokinių pasiekimai, stiprėjo mokytojų pagalba mokiniams mokantis ir savarankiškumo skatinimas, tėvai labiau įsitraukė į ugdymo procesą nuotolinio ugdymo metu.

2021 m. tebesitęsiant Covid-19 epidemijai gimnazija savo veiklą adaptavo ir įgyvendino nuotolinio mokymo plėtrą, vykdė sistemingą e. turinio naujinimą, mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas. Covid-19 mokymosi pagalbos teikimas ir konsultavimas paskatino mokinių savarankiško darbo įgūdžius, kurie nuotolinio ugdymo metu kiek sumenko.

Siekiant įgyvendinti strateginiame plane numatytą tikslą - ugdymo kokybę, 5-8, I-IIg. klasėse įgyvendinama personalizuoto ugdymo(si) strategija AUGU. Strategija padeda mokiniams didinti savivaldumą mokantis, įgalina mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese. Bendri susitarimai dėl vertinimo, grįžtamojo ryšio, įsivertinimo ir kryptingas darbas gerina mokinių mokymosi pasiekimus. Bendras mokinių pažymio vidurkis 8,14 balo. I–II gimn. klasių mokymosi kokybė siekė 55,7%. Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų skaičius - 1178. Tai sudaro 4,4% nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 1,2 pam.

2021 m. pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai 5-8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas). Plėtojamas kryptingas STEM ugdymas gimnazijoje: tęsiamas integruotas gamtos mokslų projektas, mokoma integruotai trijose 8 klasėse ir visose 5-7 kl.; įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse. 56% 8 klasių mokinių NMP skaitymo patikroje pasiekė arba viršijo šalies taškų vidurkį, 75% - matematikos patikroje.

2021 m. Gimnazija parengė, pristatė bendruomenei ir įgyvendino I-II gimnazijos klasių ugdymo kryptis ir jų įdiegimo ugdymo procese metodiką. Mokiniam buvo pasiūlytos 4 kryptys - akademinė, viešosios komunikacijos, verslumo ir medijų. Pagal mokinių ir jų tėvų pasirinkimus buvo suformuotos penkios I gimnazijos klasės. Mokytojų darbo grupės visoms kryptims sukūrė ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taikė nuo 2021 m. rugsėjo mėn.

Aukštesnius ugdymosi rezultatus turintys mokiniai tęsia ugdymą vienoje IIg klasėje, kurioje pagilintas matematikos, lietuvių k. ugdymas (pap.pamoka). Kitose IIg klasėse mokiniams skiriama po vieną diferencijuotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoką. IIg klasėse mokiniams pasiūlytas naujas teisės pagrindų modulis, toliau tęsiamas karjeros ugdymo modulis. Aukštesni II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai lyginant su savivaldybės mokyklomis: matematikos – 3,4 taškais ir lietuvių kalbos – 0,7 taško. Aukštesni II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai lyginant su šalies mokyklomis: matematikos – 2,4 taškais, lietuvių kalbos – 0,7 taško.

Pagerėjo II gimnazijos klasių mokinių užsienio kalbos (rusų) lygio nustatymo testo rezultatai +11,51%.

Viduriniame ugdyme pasiūlyti nauji mokomieji dalykai – technologinės krypties grafinis dizainas, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis ir sporto šaka aerobika. Bendradarbiaujant su VDU mokiniai mokėsi italų, ispanų, norvegų, lotynų, korėjiečių ir kt. 7 abiturientai įvertinti 8 šimtukais: 4 lietuvių kalbos ir literatūros, 4 anglų kalbos.

Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja keturiuose nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose.

2021 m. gimnazijai suteikta Erasmus+ akreditacija 2021–2027 m. laikotarpiui. 2021–2022 m. numatyti mokymai 32 gimnazijos darbuotojams. 2021 m. projekto veiklose dalyvavo 8 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2021 m. įgyvendinami 4 Erasmus+ KA2 projektai, trijose mobilumo veiklose (Turkijoje ir Vengrijoje) dalyvavo 6 mokytojai ir 14 mokinių. Erasmus + finansuojamas projektas „Pozityvus švietimas ugdymosi rezultatams“ 2019–2021 m. (Kauno r. gimnazijų konsorciumas) įtraukė 4 gimnazijos administracijos ar metodinių grupių vadovus.

*Rekomenduojama.* Tęsti pasirinktos įsivertinimo temos analizavimą ir plėtojimą, kadangi nuotolinio ugdymo metu nebuvo įgyvendinti ilgalaikiai projektai, mokytojų kompetencijos dažniausiai plėtotos skaitmeninio raštingumo srityje. Mokytojų kvalifikacijos kėlimą planuojama orientuoti į abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo) tobulinimą, padedant mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi. Siekiant mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo visus 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinius siekiama įtraukti į ilgalaikius tarpdalykinius projektus. Mokytojams rekomenduojama atkreipti dėmesį į šiuos rodiklius pamokose ir klasės vadovo veikloje: baimė suklysti; galimybė rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis; mokymosi sėkmės aptarimai. Profesiniuose dialoguose skatinama analizuoti ir tobulinti individualios mokinio pažangos organizacinius klausimus.

2020 m. pabaigoje – 2021 m. pradžioje atliktas platusis įsivertinimas.



2021 m. pradžioje įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai:

4.2.3 Prasmingos partnerystės. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU, VU, KTU, VGTU, VII forto mokslininkais – tobulinamos ugdymo veiklos, plėtojamas ugdymo turinys, gilinamasi į pasirinktas kryptis: visapusišką asmenybės ugdymą, daugiakalbystę, socialinę verslumą, GIS ir kt. Vykdoma tarpdalykinė integracija bendradarbiaujant keliems mokytojams (įgyvendinami 5 Erasmus+ projektai).

22 mokiniai dalyvauja „Talentingų vaikų akademijoje“ ir tobulina savo gebėjimus.

2021 m. pradžioje įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

3.1.2 Patalpų estetiškumas, ergonomiškumas. Mokinių skaičius ir turimos patalpos neleidžia lanksčiai organizuoti ugdymo proceso, įgyvendinti ugdymo mažose grupėse ir pan. Reikalingos specializuotos patalpos laboratorijoms, fiziniam ugdymui, technologijoms.

2022 metais tobulinimui tęsiama veikla:

2.3.1. Savivaldumas mokantis. Pasirenkant veiklos tobulinimo kryptį atsižvelgta į tėvų lūkestį daugiau dėmesio skirti individualiems mokinio poreikiams tenkinti ir ji siejama su 2018–2022 m. Gimnazijos strateginiu planu. Giluminiam įsivertinimui ir veiklos tobulinimui pasirinkta tema „Savivaldumas mokantis siekiant asmeninės mokinio pažangos“. Nepakankami mokinių įgūdžiai kelti mokymosi tikslus, planuoti savo pažangą, spręsti mokymosi problemas skirtingais amžiaus tarpsniais. Pasiiekimų ir individualios pažangos spragos atsiskleidė nuotolinio ugdymo metu bei grįžus į kontaktinį ugdymą. Vykdamas veiklas toliau siekiama didinti mokinių savivaldumą mokantis, įtraukti į aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose. Savivaldumo mokantis didėjimas įgalins mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtrauks į aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese. Bendri susitarimai dėl vertinimo, grįžtamojo ryšio, įsivertinimo ir kryptingas darbas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus.

## 6. PRIORITETAI

### 6.1. UGDYMO (-SI) KOKYBĖ

Tikslas - siekti kokybiško ugdymo (-si) kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai:

1. Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos sistemą.
2. Taikyti patyriminį ugdymą.
3. Plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją.

### 6.2. BRANDI IR PILIETIŠKAI AKTYVI ASMENYBĖ

Tikslas - formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.

Uždaviniai:

1. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.
2. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.
3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.

**KOMENTARAS:** šie prioritetai pasirinkti įgyvendinant gimnazijos strateginį planą 2018–2022 m., taip pat atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

## 7. VEIKLOS TURINYS

### VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

#### 1. Siekti kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis
1.1 Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos sistemą.	Mokiniai planuoja asmeninę pažangą savarankiškai.	su pedagogo pagalba → savarankiškai
	Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (proc.).	75
	Mokymosi renginiai pedagogams individualiai mokinių pažangai gerinti (reng.).	5
	Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(-si) sėkmių aptarimus (įvertis (max.4)).	3,3
	Mokytojai sėkmingai taiko mokymosi strategijas pamokoje (atviros pamokos).	3
	Diferencijuotos, mokinio lūkesčius atitinkančios, mokymosi veiklos (veiklos).	15
	Mokytojai ir specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams kryptis (kart./kiekv. klasei).	3
	Mokinių mokymosi kokybė (proc.).	55-60
	NMPP rezultatai 6, 8 kl. (proc.).	+0,1/virš šalies vidurkio
	PUPP rezultatai (proc.).	+0,1/ virš savivaldybės vidurkio
	VBE rezultatai (proc.).	+0,1/ virš savivaldybės vidurkio
Sukurta skaitmenizuota mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo sistema	iki 2022 m.	
1.2. Taikyti patyriminį ugdymą.	Kitų ugdymo(-si) organizavimo formų pritaikymas pamokose (mokinių sk. proc.).	65
	Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEAM veiklas gimnazijoje (proc.).	50
	Renginių apie patyriminį ugdymą skaičius (vnt.).	2
	Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis (ilgalaikiame plane proc.).	5
	Mokytojų, mokinių, rengusių pranešimus apie patyrimines veiklas, skaičius (vnt.).	5
	Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	iki 2022 m.
	Aktyviai veikiančios mokomosios bendrovės (ekonomiką besimokančių mokinių proc.).	50

	Aprobuotų metodinių priemonių skaičius (vnt.).	7
	Gimnazijos turimų mokymo priemonių ir įrangos vertinimas (max.4)	3,2
1.3. Plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją.	Sukurtas integruotų matematikos ir gamtos mokslų užduočių bankas.	Naudojamas
	Mokymai tarpdalykinės integracijos tema (vnt.).	1
	Tarpdalykiniai projektai paralelėse klasėse (vnt.).	5
	Integruotų pamokų skaičius paralelėse klasėse (vnt.).	15
	Integruotos veiklos dienų skaičius.	4
	Ugdymo veiklos organizuojamos VDU, KTU mokslo bazėse, kitose edukacinėse aplinkose (veiklos).	pavienės → sistemingos
	Organizuojamos kūrybinės, meno, technologijų, inžinerijos veiklos, papildančios STEAM gimnazijoje.	min.3 kiekv. dalykui
	Tarptautinių tyrimų (finansinio raštingumo, TIMSS, PISA) rodiklių didėjimas.	+ 0,5% /virš šalies vidurkio

### Priemonės

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Laikas</i>
1.1 Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos sistemą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1.Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla 2022–2023 m. m. 2. Organizuotų konkursų ir olimpiadų aptarimas. 3. 2021–2022 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė. 4. „VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė“.	Metodinių grupių pirmininkai		02-28 05-31 06-30 09-30
	<u>Švietimo pagalbos specialistų ir klasių vadovų pasitarimas</u> „Individualus darbas su nepažangiais mokiniais“.	Direktorius pavaduotojos ugdymui		02-28
	Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius.	Direktorius pavaduotojos ugdymui		06-23 12-23
	Dalyvavimas nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose	R.Kučiauskas, J.Pinkuvienė, J.Puidokienė		12-31
	SEU programos mokymai bendruomenei	R. Kučiauskas, J. Lubienė, A.Dambrauskienė	NŠA	09-30
	Mokymai pedagogams asmeninės ūgties ir įsivertinimo tema			12-31

	“Mokymo strategijų pasirinkimas abipusiam grįžtamajam ryšiui ir mokinio asmeninės sėkmės užtikrinimui”			
	Pasirengimas socialinio emocinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	R. Kučiauskas, Direktorius pavaduotojos ugdymui		12-31
	Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės 5-8, I-IVg klasių mokiniams (20 grupių x 5 užsiėmimai x 2 kartai)	Direktorius pavaduotojos ugdymui	NŠA	12-31
	<u>Giluminis gimnazijos veiklos įsivertinimas ir veiklos tobulinimas:</u> „Asmeninė mokinio pažanga. Savivaldumas mokantis”	Įsivertinimo darbo grupė		05-31
	<u>Tiriamoji apžvalga:</u> 1) „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų atnaujinimo projektų analizė“ 2) „Olimpiadų, konkursų ir varžybų rezultatų analizė“. 3) „Respublikinių ir tarptautinių mokinių testavimų, NMPP, PUPP ir VBE rezultatų analizė“.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		02-28 05-31 10-16
	Išorinės konsultacijos gamtos mokslų, socialinių mokslų, tikslųjų mokslų, užsienio ir lietuvių kalbų metodinių grupių mokytojams vykdytų patikrų (NMPP, PUPP, VBE, PISA, PIRLS) gautų duomenų analizei ir veiklos tobulinimui planuoti.	Direktorius pavaduotojos ugdymui	NŠA	06-30, 12-31
	Mokinių ir mokytojų skatinimo sistemų įgyvendinimas	Administracija		06-23, 12-31
	Tyrimas „Patyčių paplitimo tyrimas”	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistai		02
1.2. Taikyti patyriminį ugdymą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1) „Kvalifikacijos kėlimo planavimas“. 2) „Bendradarbiavimo su VDU veiklų kryptių įgyvendinimas“.	Metodinių grupių pirmininkai		01-31 02, 12
	<u>Tėvų diena</u> „Sprendimai kiekvieno mokinio pažangai“	Klasių vadovai, mokytojai		04-30

	VDU UKG veiklos kryptių įgyvendinimas: 1) Daugiakalbystė 2) Gamtamokslinis ugdymas 3) Literatūra mene 4) Socialinis verslumas	Metodinės grupės		06-23 12-31
	<u>Gerosios patirties sklaida:</u> Respublikinės socialinių mokslų konferencijos organizavimas Dalinimasis pavaduotojų ugdymui veikla, rengiantis atnaujinto turinio programų diegimui rajono ir šalies renginiuose Dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose apie patyriminį ir STEAM ugdymą.	R. Kučiauskas, J. Puidokienė, darbo grupė J. Pinkuvienė, J. Puidokienė Metodinių grupių pirmininkai		05-31  12-31
	<u>Praktiniai mokymai I–IV gimnazijos klasių mokiniams</u>	J. Lubienė, J. Pinkuvienė	Praktinio mokymo įmonės ir profesinio rengimo centrai	10-28
	<u>VDU UKI užsienio kalbų kursai I–IV gimnazijos klasių mokiniams</u>	J. Pinkuvienė, A. Dambrauskienė	VDU UKI	04-29 12-31
	I–III gimn. klasių inžinerinės krypties mokslo metų trukmės metodikos parengimas	Darbo grupė	NŠA	06-30
	Akademinės, viešosios komunikacijos, medijų ir verslumo kryptių įgyvendinimo metodikų II gimn. klasių mokiniams parengimas	Darbo grupės	NŠA	09-30
	Pedagogų dalyvavimas mokymuose „Patirtinio ugdymo taikymo metodika“ patirtinio ugdymo kompetencijų tobulinimui susipažįstant su užsienio patirtimi	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė	Erasmus+ akreditacijos lėšos	09-30
	5–8 ir I–IV gimn. klasių mokinių išvykstančiųjų integralių veiklų organizavimas susipažinimui su profesijų pasauliu ir įgytų žinių pritaikymui rengiant mokomųjų dalykų projektus	R. Kučiauskas, J. Lubienė, A. Gaidienė	NŠA	06-30
1.3. Plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimas</u> “Tarpdalykinė integracija siekiant individualios mokinio pažangos”	Metodinių grupių pirmininkai		11-30
	Projektinio darbo rengimo metodikos kūrybinės dirbtuvės	Darbo grupė	NŠA	03-31



Respublikinė konferencija „Asmenybės ir inovacijos“	R. Kučiauskas, J. Puidokienė	NŠA	06-30
Kauno rajono mokinių ir mokytojų anglų kalbos praktinė konferencija „Nuotolinės pamokos receptas“	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	KRŠC	04-15
Integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijų parengimas (30 scenarijų)	Darbo grupė	NŠA	09-30
Respublikinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	VDU HMF	03-31
Anglų kalbos kompetencijų tobulinimas pagal programą, parengtą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams: Anglų kalba A1.1 ir A2.1 (3 ECTS, kontaktinio virtualaus mokymo 40 ak. val.).	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	VDU UKI	04-30
Ugdymo dienų organizavimas	Direktorius pavaduotojos ugdymui		12-31
<u>Ugdomosios veiklos šalies mokslo bazėse</u>	Mokytojai	Aukštojo mokslo įstaigos	12-31
Tyrimas EBPO PISA 2022	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	NŠA	04-08
<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas.</u> 5–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėse integruotų veiklų stebėjimas „Mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas“	Direktorius pavaduotojos ugdymui		03-31

## 2. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.

Uždaviniai	Rodikliai	Rodiklio įvertis
2.1. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.	Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (įvertis (max.4)).	3,4
	Gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (įvertis (max.4)).	3,0
	Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose dalykiniuose renginiuose bei inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, skaičiaus didėjimas (proc.).	+5%
	Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius).	+3

	Karjeros ugdymui skirtų renginių, apimančių visą gimnazijos bendruomenę, skaičius.	45
2.2. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.	Suformuota dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (sklaidos renginiai).	pavieniai pranešimai → kryptinga
	Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (įvertis (max.4)).	3,3
	Gimnazijoje organizuojama naudinga socialinė ir visuomeninė veikla (įvertis (max.4)).	3,1
	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų skaičius).	6
	Veikiančios savivaldos institucijos.	atskiros grupės → aktyviai bendradarbiaujančios
	Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas (įvertis (max.4)).	2,6
	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai atvirai ir konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas (įvertis (max.4)).	3,0
2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.	Organizuojamos diskusijos, susitikimai su iškilomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis (veiklos).	12
	Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (įvertis (max.4)).	3,5
	Gimnazijoje mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (įvertis (max.4)).	3,1
	Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei (renginiai).	7
	Skaitmenizuoti ir efektyviai veikia Gimnazijos bibliotekos fondai ir paslaugos.	Naudojama
	Palankiai vertinančių bibliotekos-informacinio centro veiklą bendruomenės narių dalis (proc.).	75
	Daugelio gimnazijos mokinių tarpusavio santykiai yra geri (įvertis (max.4)).	3,3
	Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs (įvertis (max.4)).	3,3

### Priemonės

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Ribinis laikas</i>
2.1. Plėtoti bendruomeniš	<u>Metodinė veikla</u> „Kolegialus mokymasis: mokymosi sėkmių aptarimai“.	Metodikos grupių pirmininkai		03-31

kas iniciatyvas.	Metodikos grupių pasitarimai dalykinių savaičių realizavimo klausimais.			08-31
	<u>Tyrimas</u> „Maitinimas gimnazijos valgykloje“ (mokinių ir mokinių tėvų apklausa).	J. Lubienė		03, 10
	<u>Gerosios patirties sklaidos sistemos „Mokytojų mokymosi akademija“ plėtojimas:</u> kolegų pamokų stebėjimas ir pozityvus grįžtamasis ryšys; konsultavimas ir kolegialus mokymasis; profesinių dialogų organizavimas tikslinėse grupėse.	Administracija		12-31
	Ilgalaikių projektų „Laisvė augti“ įtaka asmenybės ūgčiai.	R. Kučiauskas, darbo grupė		06-30
	Edukacinių aplinkų gerinimas.	R. Kučiauskas, darbo grupė		12-31
	Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinimas.	J. Lubienė, G.Kudrevičienė, I.Lukševičienė, darbo grupė		01, 12
	Karjeros ugdymo programa „Karjera 2022“	J. Lubienė, A.Gaidienė	VDU, KTU, VGTU, VU, LSMU, MRUNI, kolegijos profesinės mokyklos, praktinio mokymo įmonės	05, 12
	<u>Pasirenkamųjų dalykų ir modulių mokiniams parengimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais</u>	Darbo grupė	VDU, KTU	08-30
2.2. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodikos grupių pasitarimai</u> „Profesinio dialogo reikšmė pažangos planavimui ir mokymosi problemų prevencijai“	Metodikos grupių pirmininkai		04-30

Atvirų pamokų ciklas „Suasmeninimas aktyvesniam dalyvavimui ugdymo procese“	Metodikos grupių pirmininkai		04-30
<u>Tyrimas</u> 1. „Mano savijauta pamokoje“ 2..Klasių mikroklimato tyrimai 3.Tyrimas „Žalingų įpročių prevencija“.	J. Lubienė		05-31 01, 12 05, 06
<u>Tėvų diena gimnazijoje</u> „Pozityvus bendradarbiavimas vaiko pažinimui ir individualiai sėkmei“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		10-28
Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	J. Lubienė		01-12
<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas</u> 5–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėse pamokų stebėjimas „Asmeninės ūgties įsivertinimo įrankio taikymas“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		11-30
Susitikimai su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, buvusiais mokytojais ir gimnazijos administracija „5-okų, Ig, IIIg klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Ringaudų pradinė mokykla, mokykla-darželis „Gilė“	10-07
<u>Dalykinių metodinių savaitių organizavimas</u>	Metodikos grupių pirmininkai		12-23
<u>Gimnazijos veiklos įsivertinimas</u> Giluminio įsivertinimo srities (individualios mokinio pažangos ir savivaldumo mokantis) tobulinimas. Giluminis gimnazijos veiklos įsivertinimas 2023 m. veiklos kryptims nustatyti.	J. Puidokienė, darbo grupė		05-31 12-31
<u>Konsultavimasis ir bendradarbiavimas saugių aplinkų gimnazijoje užtikrinimui su SPPC, Kauno r. PPT, Kauno r. Švietimo centru, Kauno r. Visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. Socialinių paslaugų centru, policijos komisariatu.</u>	J. Lubienė, Švietimo pagalbos specialistai		01, 12
Paraiškų teikimas ir dalyvavimas Erasmus+, e-Twinning, Nordplus, ESFA ir kituose projektuose	Metodikos grupių pirmininkai, administracija		12-31

2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas	Pamokų savistaba „Mokymo(-si) suasmeninimas“			10-28
	<u>Gimnazijos infrastruktūros tobulinimas diegiant naujas technologijas: ugdymosi aplinkų įvertinimas (grįžtamasis ryšys).</u>	R. Kučiauskas, A. Raškauskas		12-31
	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodikos grupių pasitarimas:</u> Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė.	Metodikos grupių pirmininkai, J. Lubienė		05-31
	<u>Klasių vadovų pasitarimas „Mokinių mokymosi sėkmės aptarimai“</u>	Klasių vadovai		05-31
	Erasmus+ projektas „Atsparumo stiprinimas šviesesnei ateičiai - BUILD”	J. Lubienė, Švietimo pagalbos specialistės		08-31
	<u>Tyrimai:</u> 1. „Patyčių paplitimas gimnazijoje“ 2. „Adaptacija 5 ir Ig klasėse”	J.Lubienė		03-04 10-31
	Karjeros savaitės renginiai	Administracija, darbo grupė		06-30
	Pedagogų metinio veiklos įsivertinimo organizavimas.	Administracija		08-31
	<u>Gimnazijos tradicijų tęstinumas ir brandžios asmenybės ugdymas:</u>	Darbo grupė, mokinių taryba		09-01
		Administracija, darbo grupė		09-30
		Administracija, IVg klasės		10-07
		Darbo grupė, gimnazijos mokytojai		11-30
		Administracija, darbo grupė		12-10
		I–IV gimnazijos klasės, mokinių taryba		12-20
	Administracija, darbo grupė		12-03	
	Socialinių mokslų grupė		01-13	
	Darbo grupė, klasių vadovės		02-16	
	Darbo grupė, IVg klasės		02	
	Mokinių taryba, darbo grupė		03-11	
	Administracija, darbo grupė		05	
	Administracija, darbo grupė		05-08	
	Darbo grupė, IIIg klasės		05	

	2022“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paskutinis skambutis</li> <li>• Ažuolo šventė (5–8 ir I–III gimnazijos kl.)</li> <li>• Brandos atestatų įteikimas</li> </ul>	Administracija, I g klasės		06
		Administracija, III g klasės		07

### GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Direktoriaus metinės veiklos ataskaitos už 2021 m. išklašymas ir siūlymų dėl veiklos tobulinimo teikimas. 2. Gimnazijos veiklos plano 2022 m. svarstymas, sprendimo dėl pritarimo priėmimas. 3. Savivaldos institucijų vaidmuo Gimnazijos gyvenime.	02	A. Pugevičius
2.	1. Ugdymo plano 2022–2023 m. m. svarstymas. 2. Ilgalaikių projektų įtaka asmenybės ūgčiai.	08	A. Pugevičius
3.	1. Gimnazijos lėšų naudojimo klausimų svarstymas. 2. Numatomas gautų GPM lėšų panaudojimas. 3. Pasiūlymai gimnazijos veiklos tobulinimui.	12-31	A. Pugevičius
4.	1. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas. 2. Metodinės tarybos, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų), savivaldos institucijų ar Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymas. 3. Gimnazijos direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas. 4. Siūlymų dėl saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų bei materialinio aprūpinimo teikimas	Pagal poreikį	A. Pugevičius

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Metodinių grupių gerosios patirties sklaidos „Individuali mokinio pažanga mokymosi savivaldumui“ pristatymas. 2. Kokybės krepšelio projekto pristatymas. 3. Mokinių ir mokytojų skatinimo tvarkų aprašų pristatymas.	01	Administracija Darbo grupės
2.	1. Veiklos plano 2022 m. pristatymas. 2. Gimnazijos 2022 m. biudžeto pristatymas ir svarstymas. 3. 2021–2022 m. m. I pusmečio ugdymo rezultatų analizė.	02	Administracija
3.	1. 2021–2022 m. m. abiturientų ugdymo rezultatų statistinė analizė. 2. Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo ir valandų paskirstymo 2022–2023 m. m. projekto pristatymas. 3. Tyrimo „Mokinių savijautos gimnazijoje analizė“ rekomendacijų pristatymas.	05	Administracija
4.	1. Ugdymo plano 2022–2023 m. m. projekto pristatymas. 2. 2021–2022 m. m. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių ugdymo rezultatai. 3. 2022–2023 m. m. pamokų krūvio pristatymas. 4. Ilgalaikių projektų įtaka asmenybės ūgčiai.	06	Administracija Darbo grupės
5.	1. 2021–2022 m. m. ugdymo ir ugdymosi rezultatai. 2. 2021–2022 m. m. gimnazijos ugdomosios veiklos analizė ir perspektyvos 2022–2023 m. m. 3. Ugdymo plano 2022–2023 m. m. pristatymas. Rekomendacijos direktoriui dėl tvirtinimo.	08	Administracija
6.	1. Veiklos plano 2023 m. projekto pristatymas (prioritetai, tikslai, uždaviniai). 2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacijos programos 2023–2024 m. pristatymas. 3. Gerosios patirties sklaida „Asmeninės sėkmės istorijos siekiant individualios mokinio pažangos“. 4. 2022 m. gimnazijos veiklos stebėsenos grupės tiriamosios veiklos rezultatų pristatymas.	12	Administracija Darbo grupės

## METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. 2021 m. veiklos ataskaitos. 2. Metodinių grupių veiklos planai 2022 m. 3. Mokinių ir mokytojų skatinimo tvarkų aprašai.	01	J. Pinkuvienė
2.	1. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė. 2. Ugdymo plano pasiūlos 2022–2023 m. m. aptarimas. 3. Bendradarbiavimo su VDU veiklų kryptių įgyvendinimas. 4. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų atnaujinimo projektų analizė.	02	J. Pinkuvienė
3.	1. Kolegialus mokymasis: mokymosi sėkmių aptarimai. 2. Patyčių prevencijos programos įgyvendinimas (I etapas). 3. 5–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasėse integruotų veiklų stebėjimas „Mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas“.	03	J. Pinkuvienė
4.	1. Atvirų pamokų ciklas „Suasmeninimas aktyvesniam dalyvavimui ugdymo procese“. 2. Tėvų diena „Sprendimai kiekvieno mokinio pažangai“. 3. Profesinio dialogo reikšmė pažangos planavimui ir mokymosi problemų prevencijai.	04	J. Pinkuvienė
5.	1. Organizuotų konkursų ir olimpiadų 2021–2022 aptarimas. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė. 3. Giluminio įsivertinimo srities „individualios mokinio pažangos ir savivaldumo mokantis“ tobulinimas.	05	J. Pinkuvienė
6.	1. 2021–2022 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė ir rekomendacijų pedagogams po mokinių apklausos „Mano savijauta pamokoje“ rengimas. 2. Pedagogų darbo krūvio planavimas 2022–2023 m. m. 3. Ilgalaikių projektų įtaka asmenybės ūgčiai.	06	J. Pinkuvienė
7.	1. Ilgalaikio planavimo susitarimai. 2. Susitarimai dėl 2022–2023 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo. 3. Dalykinių savaitės organizavimas.	08	J. Pinkuvienė
8.	1. VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė. 2. Ilgalaikių konsultacijų organizavimas. 3. Kūrybinė laboratorija „Ugniukai 2022“.	09	J. Pinkuvienė



9.	1. Pamokų savistaba „Mokymo(-si) suasmeninimas“. 2. Tyrimo „Adaptacija gimnazijoje 5 ir I gimnazijos klasėse“ išvados ir rekomendacijos. 3. Tėvų diena gimnazijoje „Pozityvus bendradarbiavimas vaiko pažinimui ir individualiai sėkmei“.	10	J. Pinkuvienė
10.	1. Tarpdalykinė integracija siekiant individualios mokinio pažangos. 2. Edukacinių aplinkų turbinimo klausimai. 3. Ugdomasis konsultavimas „Asmeninės ūgties įsivertinimo įrankio taikymas“.	11	J. Pinkuvienė
11.	1. Metodinės tarybos veiklos už 2022 m. ataskaita. 2. Metodinės tarybos veiklos planavimas 2023 m. 3. Gerosios patirties sklaidos sistemos „Mokytojų mokymosi akademija“ plėtojimas.	12	J. Pinkuvienė

### MOKINIŲ SAVIVALDA

#### Veiklų, skirtų mokiniams, planas

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	Mokinių savivaldos komandos formavimas.	01	Mokinių veiklų koordinatoriai
2.	Mokinių savivaldos nuostatų projekto kūrimas.	02	Mokinių veiklų koordinatoriai
3.	Mokinių savivaldos preliminaraus veiklų plano sudarymas.	03	Mokinių veiklų koordinatoriai
4.	Mokinių savivaldos ir gimnazijos mokinių, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo skatinimas.	04	Mokinių veiklų koordinatoriai
5.	Mokinių savivaldos vaidmuo plėtojant mokinių lyderystę gimnazijoje per mokinių savivaldumą mokantis ir įsitraukiant į aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose.	05	Mokinių veiklų koordinatoriai
6.	Mokinių savivaldos komandos formavimas, įvaizdžio ir atstovavimo gerinimas.	09	Mokinių veiklų koordinatoriai
7.	Mokinių ir VDU studentų atstovybės bendradarbiavimas, bendrų veiklų organizavimas.	10	Mokinių veiklų koordinatoriai
8.	Mokinių savivaldos ir klasių seniūnų bendradarbiavimo galimybių vertinimas.	11	Mokinių veiklų koordinatoriai
9.	Mokinių savivaldos veiklų vertinimas.	12	Mokinių veiklų koordinatoriai