

PATVIRTINTA
VšĮ Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis
Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo
2022 m. vasario 23 d. Protokolo Nr. 7

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rolando Kučiausko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. VE-042
(data)

Kauno rajonas, Akademija
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos strateginiame 2018–2022 m. plane buvo numatytos dvi prioritetinės veiklos kryptys: ugdymo kokybė bei brandi ir pilietiškai aktyvi asmenybė. 2021 m. metiniame veiklos plane įgyvendinti du tikslai: siekti kokybiško ugdymo (-si) kiekvieno mokinio pažangai bei formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę. Išsikelti tikslai realizuoti per įvairias gimnazijos veiklos sritis.

Giluminiam įsivertinimui ir tobulinimui buvo pasirinkta kryptis – savivaldumas mokantis siekiant asmeninės mokinio pažangos. 2021 metais tobulinimui pasirinkta veikla, susijusi su silpnaisiais veiklos aspektais: mokinio individualia pažanga, mokymosi savivaldumu, mokymo personalizavimu ir siejama su 2018-2022 m. Gimnazijos strateginiu planu.

Plėtojamos kryptingos veiklos su VDU, suformuotos keturios I g klasių kryptys, tapome VDU mokyklų tinklo partneriais, su rajono mokyklomis palaikomas LL3 pozityvios komunikacijos projekto tvarumas.

Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai: 3,4% padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių; 0,7% sumažėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių; 2,7% sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių. Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokymosi lūkesčių išsiaiškinimui, mokymosi skatinimui, stiprėjo mokytojų pagalba mokiniams, tėvai labiau įsitraukė į ugdymo procesą nuotolinio ugdymo metu.

2021 m. tebesitęsiant Covid-19 epidemijai gimnazija savo veiklą adaptavo ir įgyvendino nuotolinį mokymą ir jo plėtrą, vykdė sistemingą elektroninio turinio naujinimą, mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas. Covid-19 mokymosi pagalbos teikimas ir konsultavimas sustiprino mokinių savarankiško darbo įgūdžius, kurie nuotolinio ugdymo metu kiek sumenko.

Siekiant įgyvendinti strateginiame plane numatytą tikslą - ugdymo kokybė - 5-8, I-IIg. klasėse įgyvendinama personalizuoto ugdymo(si) strategija AUGU. Strategija padeda mokiniams didinti savivaldumą mokantis, įgalina mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese.

2021 m. pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai 5-8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas). Tęsimas integruotas gamtos mokslų projektas, mokoma integruotai trijose 8 klasėse ir visose 5-7 kl.

2021 m. parengėme ir pristatę bendruomenei įgyvendinome I-II gimnazijos klasių ugdymo kryptių ir jų taikymo ugdymo procese metodikas. Mokiniam pasiūlėme 4 kryptis - akademinę, viešosios komunikacijos, verslumo ir medijų. Pagal mokinių ir jų tėvų pasirinkimus buvo suformuotos penkios I gimnazijos klasės. Mokytojai metodikas sėkmingai taikė nuo 2021 m. rugsėjo mėn.

Aukštesnius ugdymosi rezultatus turintys mokiniai tęsia ugdymą vienoje IIg klasėje, kurioje pagilintas matematikos, lietuvių k. ugdymas (pap.pamoka). Kitose IIg klasėse mokiniams skiriama po vieną diferencijuotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoką. IIg klasėse mokiniams pasiūlytas ir įgyvendintas teisės pagrindų modulis, vykdoma karjeros ugdymui modulio plėtra.

Viduriniame ugdyme pasiūlyti nauji mokytojų dalykai – technologinės krypties grafinis dizainas, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis ir sporto šaka aerobika.

Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja keturiuose nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose.

2021 m. gimnazijai suteikta Erasmus+ akreditacija 2021-2027 m. laikotarpiui. 2021 – 2022 m. numatyti mokymai 32 gimnazijos darbuotojams, 2021 m. projekto veiklose dalyvavo 8 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2021 m. įgyvendinami 4 Erasmus+ KA2 projektai, trijose mobilumo veiklose (Turkijoje ir Vengrijoje) dalyvavo 6 mokytojai ir 14 mokinių. Tęsiama partnerystė ir bendri projektai su Japonijos HYOGO universitetu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri pedagoginio personalo mokymai; 2. Mokytojų mokymosi vizitai (nesant galimybei - virtualūs) į kitas mokyklas. 3. Sukurta dalijimosi gerąja patirtimi sistema; 4. Mokytojų mokymasis susietas su VDU.	1. Inicijuoti ir suorganizuoti pedagoginio personalo mokymai skaitmeninio raštingumo(48), mokinio pažinimo ir pripažinimo (32), pasiekimų ir pažangos vertinimo (66), ugdymo proceso tobulinimo (74), SEU ugdymo (41) kompetencijoms tobulinti. 2. Įgyvendinti 4 mokymosi vizitai. 3. Sudarytos galimybės kryptingai dalintis patirtimi: 13 gimnazijos mokytojų pranešimų gimnazijos, rajono, šalies ir tarptautinėms bendruomenėms.

			<p>4. Sukurtas atskiras TEAMS kanalas pedagogų įgytos mokymosi patirties sklaidai.</p> <p>5. Sudarytos galimybės 18 mokytojų užsienio kalbos kompetencijas tobulinti VDU UKI.</p> <p>6. VDU bibliotekos ištekliai atverti mokytojų mokymuisi.</p> <p>7. Gimnazija pristatyta VDU mokyklų tinklui.</p> <p>8. Įgyvendinami 7 ERASMUS+ ir 3 šalies projektai.</p>
<p>1.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant individualios mokinio pažangos</p>	<p>1. Mokiniam sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime.</p> <p>2. Į gimnazijos veiklas įtraukiami mokinių tėvai.</p> <p>3. Organizuojami mokytojų profesiniai dialogai.</p>	<p>1. Sukurta mokinius įtraukianti sistema;</p> <p>2. Daugiau kaip 60 proc. vaikų gimnazijoje jaučiasi gerai;</p> <p>3. 80 proc. mokinių tėvų gimnaziją vertina pozityviai;</p> <p>4. Sukurtos ir veikia profesinio dialogo grupės.</p>	<p>1. Struktūruota gimnazijos mokinių savivalda.</p> <p>2. Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas.</p> <p>3. 85 % mokinių jaučiasi saugiai.</p> <p>4. Mokinių, kurie gimnazijoje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis 72,2 %</p> <p>5. Įgyvendinamas tėvų įtraukimas siekiant individualios mokinio pažangos (70 %) . Visi gimnazijos mokinių tėvai mokinių pasiekimus stebi el. dienyne (100%)</p> <p>6. Inicijuotos ir veikia profesinio dialogo grupės TEAMS kiekvienai klasei ir metodinei grupei.</p> <p>7. Organizuoti 26 kontaktiniai ir nuotoliniai bendruomenę stiprinantys renginiai.</p> <p>8. Inicijuotas ir taikomas gimnazijos metodinių grupių tarpinių pusmečio rezultatų įsivertinimas.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo (si) kokybę</p>	<p>1. Aukštesni mokymosi rezultatai;</p> <p>2. Įdiegta</p>	<p>1. 50 proc. mažiau mokinių pabaigę 8 klasę renkasi kitas ugdymo įstaigas;</p>	<p>1. Įgyvendinta galimybė mokiniams pasirinkti mokytis</p>

	<p>vieninga mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema.</p>	<p>2. Parengtas kaupiamojo balo fiksavimo ir informavimo įrankis. 3. Parengtas skaitmeninis mokinio pažangos fiksavimo įrankis.</p>	<p>pagal polinkius nuo I g klasės (4 kryptys). 2. Įgyvendinama, individualią pažangą skatinanti strategija AUGU (5-8 klasės). 3. I g klasėse mokosi 36 % daugiau mokinių nei 2020 m. 4. Inicijuoti susitarimai dėl kaupiamojo balo ir atnaujintas Vertinimo tvarkos aprašas. Susitarta dėl skatinamojo vertinimo. 5. Parengtas Kokybės krepšelio veiklos planas. Numatyti ištekliai įsivertinimo įrankio parengimui. 6. Parengta individualios pažangos įsivertinimo metodika. 7. Inicijuoti 8 mokymosi renginiai mokytojams, skirti mokinio individualiai pažangai gerinti. 8. Sudarytos sąlygos mokinių mokymosi praradimų konsultavimui (610)</p>
<p>1.4. Gerinti mikroklimatą gimnazijoje</p>	<p>1. Įdiegta patyčių ir smurto prevencijos programa.</p>	<p>1. Apmokytas visas gimnazijos personalas atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. 2. 10 proc. sumažės patyčių tarp mokinių, pagerės mokinių tarpusavio santykiai.</p>	<p>1. Įgyvendinama SEU programa „Taiki mokykla“. 2. Patvirtinta Patyčių prevencijos programa. 3. Gimnazijos mokiniai įtraukti į socialinio emocinio atsparumo užsiėmimus “Geros savijautos programa” (96 %). 4. Parengta mokinių skatinimo tvarka. 5. Parengta mokytojų skatinimo tvarka. 6. 100 proc. patenkintas aprūpinimas nuotolinio mokymosi priemonėmis. 7. Patyčių paplitimo ir nuotolinio mokymosi aktualijų tyrimų duomenimis, patyčių nebuvimo vertinimas +21%.</p>

			8. Mokiniai ir tėvai pastebi mažėjančius patyčių rodiklius (atitinkamai 3,7 ir 3,6).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įdiegta vieninga mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema	Užduotis įgyvendinta iš dalies. Įrankio rengimo atsisakyta atsiradus galimybei gauti finansavimą 2022. Užduotis perkeliama į 2022 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo veiklos sutartis su Babtų gimnazija	Profesiniai dialogai geresniems mokinių rezultatams
3.2. Pasirašyta sutartis su Ringaudų pradine mokykla	Sėkmingos pradžios užtikrinimas 5-tų klasių mokiniams. Tęstinio ugdymo organizavimas.
3.3. Gauta ERASMUS akreditacija.	Plėtojamos pedagoginio personalo dalykinės ir pažintinės kompetencijos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

-

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo ir prevencinės programos įtraukiant daugiau mokinių grupių	75 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Įsigyta SEU programa, kurios įgyvendinime dalyvauja gimnazijos bendruomenė.

<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuojami profesiniai dialogai bendruomenėje analizuojant mokinių pasiekimus, primami sprendimai kiekvieno mokinio pažangai. 2. Organizuoti mokymai tėvų bendruomenei. 3. Inicijuoti ir organizuoti savivaldaus mokymosi projektiniai darbai ir/arba parengta savivaldaus projekcinio darbo gimnazijoje metodika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių padarė pažangą (pagal el. dienyno kokybinius rodiklius); 2. Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 47 proc. iki 50 proc. 3. Suorganizuoti 2 mokymai Tėvų bendruomenei. 4. 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių projektinius darbus įgyvendino ne žemesniu nei pagrindinis lygmeniu.
<p>8.3. Įgyvendinti Kokybės krepšelio projektą</p>	<p>Kuriamos kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai bei brandžios, pilietiškai aktyvios asmenybės formavimui skirtos veiklos (pagal kokybės krepšelio veiklos planą).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijai 5-8 klasėms 2. Įrengta gamtos mokslų laboratorija 3. Parengta inžinerinės krypties metodika I-II g. klasėms 4. Suorganizuota respublikinė konferencija „Asmenybės ir inovacijos“

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Albinas Pugevičius

(Gimnazijos tarybos pirmininkas)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ VDU Ugnės Karvelis gimnazijos
dalininkų susirinkimo
įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau:

VDU Ugnės Karvelis gimnazijos
direktorius

(Gimnazijos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)