

PATVIRTINTA

Vytauto Didžiojo universiteto

Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VE-110

SUDERINTA

Vytauto Didžiojo universiteto

Ugnės Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo

2022 m. rugsėjo 20 d.

posėdžio protokolu Nr.

**VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS**

UGDYMO PLANAS

2022–2023 m. m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė	3
Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas	5
Trečiasis skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas	8
Ketvirtasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas, mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	10
Penktasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas	10
Šeštasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą	11
Septintasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas ir skirstymas į grupes	11
Aštuntasis skirsnis. Mokymo namie organizavimas	12
III SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	13
Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	13
Antrasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	14
Trečiasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....	15

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 m. m. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“ (2021 m. gegužės 25 d. Nr. V-876), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“ (2021 m. birželio 22 d. Nr. V-1175).

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. 2022–2023 m. m. prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
5–8 kl., I–II g. kl.	2022-09-01	2023-06-22	185/37
III g. kl.	2022-09-01	2023-06-15	180/36
IV g. kl.	2022-09-01	2023-06-01	170/34

5. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Spalio 31 d.	Lapkričio 4 d.	Lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Gruodžio 27 d.	Sausio 6 d.	Sausio 9 d.
Žiemos 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Vasario 13 d.	Vasario 17 d.	Vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Balandžio 11 d.	Balandžio 14 d.	Balandžio 17 d.
Vasaros atostogos: 5–8, I–II g. kl. mokiniams III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Birželio 23 d. Birželio 16 d. Pasibaigus BE sesijai	Rugpjūčio 31 d.	

6. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita,

dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
<u>I pusmetis</u> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	2022-09-01	2023-01-31
<u>II pusmetis</u> 5–8, I–II g. kl. mokiniams III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	2023-02-01 2023-02-01 2023-02-01	2023-06-22 2023-06-15 2023-06-01

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas, skiriamas atsižvelgiant į LR SAM Operacijų vadovo sprendimus:

1 pamoka	8.00 – 8.45	
Pertrauka 8.45 – 8.55		
2 pamoka	8.55 – 9.40	Mokytojų valgymo ir poilsio laikas
Pertrauka 9.40 – 9.50		IIIg klasių valgymo laikas
3 pamoka	9.50 – 10.35	6 klasių valgymo laikas
Pertrauka 10.35 – 10.50		IVg klasių valgymo laikas
4 pamoka	10.50 – 11.35	5 klasių valgymo laikas
Pertrauka 11.35 – 11.55		IIIg klasių valgymo laikas Mokytojų valgymo laikas
5 pamoka	11.55 – 12.40	7–8 klasių valgymo laikas
Pertrauka 12.40 – 12.50		IVg klasių valgymo laikas
6 pamoka	12.50 – 13.35	I–II g klasių valgymo laikas
Pertrauka 13.35 – 13.45		
7 pamoka	13.45 – 14.30	Mokytojų valgymo ir poilsio laikas
Pertrauka 14.30 – 14.40		
8 pamoka	14.40 – 15.25	

9. Atsižvelgiant į BUP 24 straipsnio nuostatas mokymosi laikas išvykose ir kt. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko laiką.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

11. Atsižvelgiant į ypatingas aplinkybes ar aplinkybes Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), priimami šie sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo procesą (keisti pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laiką,

ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas ir pan.);

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą;

11.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu vadovaujantis Gimnazijos „Mokymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“;

11.4. dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesas mišriu būdu organizuojamas atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus, numatomi ugdymo proceso organizavimo ypatumai ir būtinos sąlygos ugdymo proceso organizavimui.

ANTRASIS SKIRSNIS.

GINNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (2022 m. birželio 10 d. įsakymas Nr.VE-95 „Dėl darbo grupės ugdymo planui 2022–2023 mokslo metams rengti sudarymo“).

13. Ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis:

13.1. Bendraisiais ugdymo planais.

13.2. Gimnazijos 2018–2022 metų strateginiu planu.

13.3. 2021–2022 m. m. ugdymo (-si) rezultatų analize, 2022 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, 2022 m. BE rezultatų analize, tarptautinio penkiolikmečių tyrimo PISA 2015, tarptautinio matematikos ir gamtos mokslų tyrimo TIMSS 2015 duomenimis, Gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

14. Gimnazijos Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius, gavęs Gimnazijos tarybos ir steigėjo pritarimą.

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą priimti susitarimai dėl:

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
Ugdymo proceso organizavimo formos.	Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ne pamokų forma organizuojama kultūrinė pažintinė meninė veikla (muziejai, teatras, ekskursijos, renginiai, šventės, projektai, susitikimai). Mokiniams, kurie dėl svarbių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, vadovaujantis direktoriaus įsakymu organizuojamas mokymas derinant kasdieninį ir nuotolinį ugdymą (vaizdo pamokos).
Ugdymo proceso ir ugdymo turinio planavimas.	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 5–6, 7–8, I–II g. klasėms rengiami vieneriems mokslo metams, III–IV g. klasėms rengiami dvejiems mokslo metams. Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos 5–8 ir I–IV g. klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams. Klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus. Ugdymo turinį mokytojai, turintys 1–2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius teminius mokomojo dalyko planus.

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	<p>Ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų nuotolinio ugdymo būdu pasiektus rezultatus ir įvertinę praradimus.</p> <p>Ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. Gimnazijoje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas.</p> <p>Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.</p> <p>Neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 5 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti.</p> <p>Klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal klasės vadovų aptartą formą, teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d.</p> <p>Mokytojai planuoja dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę; siekiant mokinio gerovės ir rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai gali būti rengiami detalieji pamokos planai.</p> <p>Metodinės tarybos posėdyje sutarta didesnę dėmesį skirti pasiekimų spragoms identifikuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kartojimui skirtos pamokos rugsėjo 1–3 sav. - Diagnostiniai pagrindinių dalykų testai siekiant identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus.
Švietimo pagalbos teikimas.	<p>Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. VE-93, VDU Ugnės Karvelis gimnazijos Vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. VE-94.</p> <p>Švietimo pagalbą Gimnazijoje teikia švietimo pagalbos specialistai: psichologė, psichologės asistentė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, mokytojo padėjėjos, Vaiko gerovės komisija.</p>
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas.	<p>Neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas mokslo metų pabaigoje, organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais, teikiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą kitiems mokslo metams.</p> <p>Vykdomas pagal neformaliojo švietimo vadovų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programos.</p> <p>2022–2023 m. m. vykdomos šios neformaliojo švietimo kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meninis ugdymas. • Sveikos gyvensenos ugdymas.

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	<ul style="list-style-type: none"> • Technologinis ugdymas. • Socialinis ugdymas. • Humanitarinis ugdymas.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas.	<p>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms. - Pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams. - Dalyko papildomoms pamokoms. - Grįžusiems/atvykusiems iš užsienio lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimui. - Ukrainiečių vaikų ugdymui (papildomoms lietuvių kalbos pamokoms, konsultacijoms). - Didesnį potencialą turinčių mokinių ugdymui (lietuvių kalba, matematika, gamtos mokslai). - Diferencijuotam ugdymui (lietuvių kalba, matematika IIg.). - Mokinių rengimui olimpiadoms, konkursams. - Priemonėms dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Švietimo pagalbos specialistai ir klasių vadovai Sveikatos, lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai integruoja į klasių valandėlių veiklas, edukacinių veiklų turinį. - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą kiekvienoje ugdymo pakopoje (1 val.): 5–8, I–IIg. ir III–IVg.
Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles. - IIg. modulis „Mano karjera“.
Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> - Socialinių įgūdžių ugdymo programa 5–6 klasėse. - Europos priklausomybės nuo tabako, alkoholio ir narkotikų prevencijos programa „Gyvai“ įgyvendinama 7 klasėse. - Ankstyvosios intervencijos programa, susijusi su psichotropinių medžiagų vartojimu I-IIg. klasėse. - Prevencinė socializacijos programa su VDU „Kelrodė žvaigždė“ įgyvendinama 6 klasėse. - Socializacijos programa „Skėtis 2021“. - Olweus patyčių prevencijos programa. - „Socialinio emocinio ugdymo programa 2021–2023 m. m. - Vasaros socializacijos stovyklos (2 stovyklos). - Neformaliojo švietimo programos.
Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.	Gimnazijoje ne pamokų forma įgyvendinama iki 60 ugdymo valandų (mokinių pažintinei veiklai, tradicinėms šventėms, kultūrinei, meninei, kūrybinei, projektinei veiklai).
Individualaus ugdymo plano sudarymas mokiniams, grįžusiems iš užsienio.	Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Gimnazijos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, lietuvių kalbos mokymosi intensyvinimo.
Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pagrindiniame ugdyme.	Organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“.

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
Individualaus ugdymo plano sudarymas ukrainiečių vaikams, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus ir juos įgyvendinti.	Vadovautis ŠMSM 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534 „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 m. m.“ skyriumi „Ukrainiečių kalbos mokymas(-is)“ ukrainiečių kalbos mokiniai mokysis kaip pasirenkamąjį dalyką, mokymas organizuojamas nuotolinio ugdymo forma. Susitarta dėl tėvų, mokinio ir Gimnazijos bendradarbiavimo siekiant sklandžios integracijos, dėl mokymosi pagalbos teikimo, papildomo lietuvių kalbos mokymosi (laikinoji grupė), kiekvienam mokiniui skiriant 5 papildomas lietuvių kalbos pamokas.

16. Gimnazija mokiniams siūlo:

16.1. pasirenkamuosius dalykų modulius 5–8 klasėse: gamtos mokslų, ekonomikos ir verslumo; integruotų gamtos mokslų; matematikos; didesnį mokymosi potencialą turintiems – lietuvių kalbos ir matematikos;

16.2. fizinio ugdymo pamokas baseine 5 klasių mokiniams II pusmetį;

16.3. papildomą matematikos pamoką 7 klasių mokiniams;

16.4. pagilintą matematikos mokymą IIg. klasėse (papildoma pamoka ir diferencijuotas ugdymas), lietuvių kalbos ugdymą IIg. klasėse (diferencijuotas ugdymas);

16.5. ugdymosi krypties pasirinkimą Ig. klasėse: akademinė, šiuolaikinių medijų, verslumo, inžinerijos ir gamtos mokslų;

16.6. ugdymosi krypties pasirinkimą IIg. klasėse: akademinė, viešosios komunikacijos, medijų, verslumo;

16.7. karjeros ugdymo ir teisės pagrindų modulius IIg. klasėje;

16.8. mokomuosius dalykus viduriniame ugdyme – grafinis dizainas, aerobika;

16.9. pasirenkamuosius dalykus (psichologija, prancūzų k., pradmenys, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, ekonomika ir verslumas, braižyba) ir dalykų modulius (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos).

TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Gimnazija Sveikatos, prevencines, Ugdymo karjerai programas įgyvendina šiais būdais:

17.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį (ne mažiau kaip 1 valanda) visose klasėse. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį (ne mažiau kaip 1 valanda), programa integruojama į 5–8 klasių valandėles, bendradarbiaujant klasės auklėtojoms/kuratorėms su švietimo pagalbos specialistais.

17.2. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-117, integruojama į mokomuosius dalykus ir klasių valandėles, modulis „Mano karjera“ IIg. klasių mokiniams.

17.3. Prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją, įgyvendinimas, patvirtintas Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos „Prevencijos

programa 2021–2022 m. m.“, kuri patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr.VE-116 bei „Socialinio emocinio ugdymo programa 2021–2023 m. m.“, kuri patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu V-116.

17.4. Sveikatos ugdymo programa „Sveikatos ažuolas‘ 2018–2021 m. m.“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-88 (redakcija).

18. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinio asmenybės ūgčiai. Klasės valandėlių ir pamokų metu įgyvendinama kryptinga personalizuoto ugdymo(-si) programa: 5–6 kl. *AŠ AUGU*, 7–8 kl. *MES AUGAME*, I–IIg. kl. *LAISVĖ AUGTI*. Ši programa sufokusuota į individualius besimokančiojo poreikius, pomėgius ir asmenines savybes. *Įgyvendinimui naudojamas individualios pažangos matavimo įrankis.*



19. Gimnazijoje nacionalinio saugumo ugdymo temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį IIg. klasėje, IIIg. klasėje skiriamas pasirenkamasis dalykas „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į pilietiškumo pagrindų ir etikos ugdymo turinį I g. klasėje. Informacinio raštingumo, verslumo bei finansinio raštingumo ugdymas įgyvendinamas neformaliojo švietimo būrelių, mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamojo dalyko „Grafinis dizainas“ dalyko metu. Kiekvienas mokinys nuo 5 klasės informacinių technologijų metu mokomas naudotis asmenine MO365 paskyra (el. paštu, TEAMS).

20. Gimnazija, atsižvelgdama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veikų organizavimui ne pamokų forma skiria ne daugiau kaip 60 val. klasei per metus:

Klasė	Ugdymo veikla	Valandų skaičius	Laikas
5–8, I–IV g.	Mokslo metų pradžios šventė.	3	Rugsėjo 1 d.
5	Priesaikos diena.	4	Spalio pradžioje.
5–8, I–IV g.	Mokytojo diena.	7	Spalio pradžioje.
5–8, I–IV g.	Karjeros ugdymo diena.	6	Birželio mėn.

IV g.		6	Pagal šalies karjeros renginių planą.
III–IV g.	Šimtadienio šventė.	8	Vasario mėn.
III–IV g.	Paskutinio skambučio šventė.	6	Birželio mėn.
5–8, I–III g.	Mokslo metų pabaigos šventė.	4	Pagal planą.
5–8, I–II g.	Integruoto ugdymo, projektinės dienos.	12	Rugsėjo 2 d.
			Birželio mėn.
III–IV g.		12	Pagal kuratoriaus planą..
5–8, I–IV g.	Mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, muziejuose.	Pagal metodinių grupių sprendimus, klasės vadovo darbo planą	

21. Socialinė-pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“.

22. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 integruojama į mokomuosius dalykus.

23. Gimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos kasdien užsiimti aktyvia veikla tarp pamokų: 5–8 klasių mokiniams – 45 min. trukmės, III–IV g. klasių mokiniams – 15 min. trukmės.

KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

24.1. Kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.

24.2. Mokiniui, kuris mokomas namie pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

24.3. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą.

24.4. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

24.5. Mokiniui, kurio pasiekimai aukšti, jo gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga Gimnazijoje vertinami vadovaujantis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. VE-109.

26. Individuali mokinio pažanga Gimnazijoje stebima vadovaujantis „Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema“.

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Siekiant užtikrinti optimalų mokinių mokymosi krūvį Gimnazijoje:

27.1. Priimti susitarimai dėl mokymosi krūvio optimizavimo: namų darbų užduočių diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus; prieš šventines dienas ir atostogas neskiriami namų darbai; individualios mokinių konsultacijos; derinami atsiskaitomieji darbai su mokiniais ir kitais klasėje dirbančiais mokytojais (e. dienynas); mokymosi praradimų kompensavimo meniu (rugsėjis); mokinių skatinimo sistema (skatinamasis pažymys); 5–8, I–IVg. klasėse ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną; pagrindinėje mokykloje skiriama valandos trukmės poilsio ir pietų pertrauka;

skatinamas ugdymo turinio integravimas; klasės vadovai sistemingai domisi auklėtinių mokymosi krūvių problemomis, bendradarbiaudami su mokiniais ir jų tėvais; švietimo pagalbos specialistai domisi mokinių mokymosi krūviu ir teikia rekomendacijas dalykų mokytojams.

28. Penktos klasės mokiniams skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokyti skiriamas suderinus su mokinių tėvais. 7–8 ir I–IIg. klasių mokiniams skiriamas pamokų skaičius neviršija numatyto BUP 109 punkte.

29. Mokinys, jeigu pageidauja jis arba jo tėvai, vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų 5–8, I–IVg. klasėse. Dalyko mokytojas suderina su mokiniu formalųjį švietimą papildančios programos įvertinimą konvertavimą į Gimnazijos vertinimo sistemą. 5–8, I–IIg. klasių mokiniai atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių pamokų, kitų pamokų metu už jų saugumą atsako mokantys mokytojai. III–IVg. klasių mokinys, atleistas nuo kurių nors mokomųjų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti ugdomąja veikla arba mokytis individualiai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima prevencines, intervencines ir kompensacines priemones. Mokinių mokymosi pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis Gimnazijos „Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VE-93.

31. Pagal VGK rekomendacijas ir Metodinių grupių susitarimus rugsėjo mėnesį dalykų pamokos skiriamos kartojimui, atliekami diagnostiniai pagrindinių dalykų testai siekiant identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus. Identifikavus mokymosi spragas mokiniams siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti 5–8, I–IVg klasėse, kitos prevencinės ar kompensacinės priemonės.

32. Už mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS IR SKIRSTYMAS Į GRUPES

33. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2022–2023 m. m., nustatė minimalų mokinių skaičių laikinosiose grupėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymo programų tęstinumą ir turimas lėšas bei patalpas:

33.1. Formaliojo ugdymo grupėse – 10. Atsižvelgiama į ugdymo programų tęstinumą, turimas patalpas ir žmogiškuosius išteklius mokinių skaičius laikinosiose dorinio ugdymo ir antrų užsienio kalbų grupėse gali būti mažesnis.

33.2. Neformaliojo švietimo grupėse – 15.

34. Pagrindinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti sudaromos laikinos grupės:

34.1. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika.

34.2. Užsienio kalboms.

34.3. Technologijoms.

34.4. Informacinėms technologijoms.

- 34.5. Fiziniam ugdymui I–IIg. klasėse.
- 34.6. Projektinio darbo rengimui 5–8, I–IIg klasėse.
35. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:
- 35.1. Klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi tolygias grupes mokant:
- 35.1.1. Technologijų 5–8 klasėse.
- 35.1.2. Informacinių technologijų 5–8 ir I–IIg. klasėse.
- 35.1.3. Pirmosios užsienio kalbos 5–8, I–IVg. klasėse.
- 35.1.4. II užsienio kalbos grupėse atsižvelgiant į turimas patalpas ir žmogiškuosius išteklius mokosi ne daugiau kaip 21 mokinys.
- 35.1.5. Nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų/paralelių klasių mokant fizinio ugdymo 5–8 klasėse.
- 35.1.6. Mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į jų mokymosi potencialą mokant lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos IIg. klasėse.
- 35.1.7. Pagal pasirinktą ugdymosi kryptį formuojamos I ir IIg. klasės.
36. Vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą.
37. Mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių, tenkinat individualius mokinių mokymosi poreikius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

38. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
39. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), atsižvelgusi į Gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 60 ir 61 punktais, parengia mokinio individualų ugdymo planą. Jame nurodomas mokiniui skiriamų valandų skaičius, konsultacijų / pamokų laikas. Gimnazijos direktorius patvirtina su tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį.
40. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriama:
- 40.1. 12 pamokų per savaitę 5–6 klasėse;
- 40.2. 13 pamokų per savaitę 7–8 klasėse;
- 40.3. 15 pamokų per savaitę I–IIg. Klasėse;
- 40.4. 14 pamokų per savaitę III–IVg. klasėse.
41. Dalį pamokų Gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

III SKYRIUS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.
44. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, projektinė veikla privaloma. Gimnazijoje projektinė veikla organizuojama 5–8, I-II g. klasėse integruojant mokomųjų dalykų turinį ir įgyvendinant ugdymo dienų metu.
45. Gimnazija nustato vieno mėnesio (nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 30 d. imtinai) adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos klases mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Didesnis dėmesys skiriamas santykių formavimui, mokinio pažinimui, vertinimui formuojamuoju būdu.
46. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir /ar grupinės, skiriama iki 15 procentų bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.
47. Pagrindinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo:
- 47.1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.
- 47.2. Pasirenkamuosius dalykus, modulius (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai).
- 47.3. Integruotą gamtos mokslų mokymą 5–8 klasėje.
- 47.4. Biologijos, chemijos pagilinto mokymo modulius I–II gimnazijos klasėje.
- 47.5. Karjeros ugdymo modulį IIg. klasėje.
- 47.6. Pagilintą matematikos mokymą 7 ir IIg. kl., lietuvių k. ugdymą Ig. kl.
- 47.7. Kryptingą personalizuoto ugdymo(-si) programą: 5–6 kl. *AŠ AUGU*, 7–8 kl. *MES AUGAME*, I–IIg. kl. *LAISVĖ AUGTI*. Ši programa sufokusuota į individualius besimokančiojo poreikius, pomėgius ir asmenines savybes. Įgyvendinimui naudojamas individualios pažangos matavimo įrankis.
48. Siekiant atliepti I–II gimnazijos klasių mokinių poreikius ir gebėjimus suformuotos keturios dvejų mokslo metų trukmės I gimnazijos ugdymo krypčių klasės: akademinė, šiuolaikinių medijų, verslumo ir inžinerijos. Tęsiamas ugdymas II gimnazijos akademinės, viešosios komunikacijos, medijų ir verslumo krypčių klasėse.
49. Ugdymo krypčių raiškai I–II gimnazijos klasėse taikomos mokytojų parengtos ugdymą papildančios krypčių mokymo metodikos atsižvelgiant mokinių pasiekimų lygį atitinkančius polinkius ir poreikius, padedant siekti individualios pažangos, ugdymo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įvairių mokomųjų dalykų pamokose, integruotuose, projektiniuose, edukaciniuose užsiėmimuose bei plėtojant kryptingas veiklas su VDU ir kitais socialiniais partneriais.
50. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius 2022–2023 m. m. (per metus) nurodytas priede.

ANTRASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 5 punkte nurodytais dokumentais.

52. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

52.1. Privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai.

52.2. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

53. Pradėdamas vidurinio ugdymo programą, mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo.

54. Mokinys gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo plano dalykus, dalyko programos kursą vadovaudamasis Gimnazijos „Dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarka“.

55. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi.

56. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija mokiniui siūlo:

56.1. 1. Mokomųjų dalykų konsultacijas pagal poreikį.

56.2. 2. Pasirenkamuosius dalykus (informacinės technologijos, psichologija, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, ekonomika ir verslumas, braižyba, teisės pagrindai, prancūzų ir vokiečių kalbų pradmenys) ir dalykų modulius (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos, biologijos).

56.3. Meninio ir technologinio ugdymo 5 mokomuosius dalykus: dailė, muzika, teatras, grafinis dizainas, turizmas ir mityba.

56.4. 5. Fizinio ugdymo 4 sporto šakas.

56.5. 6. Pagilintą mokymą išplėstiniu kursu: lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, istorijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų.

57. Jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobiliosios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio, mokinys dalyko gali mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Su mokiniu sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

58. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

59. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui Ežerėlio skyriuje:

59.1. Dorinis ugdymas: mokiniai pasirenko vieną dalyką – etiką (kursas intensyvinamas IIIges. klasėje);

59.2. Meninis, technologinis ugdymas: mokiniai renkasi vieną menų kurso programą; Ežerėlio skyriuje kaip meno dalyką mokiniai pasirenko šokį, sudarytos sąlygos dailės mokytis kartu su IIIg klasių laikinąja grupe;

59.3. Fizinis ugdymas: mokiniai renkasi fizinio ugdymo programą;

59.4. III–IVges. klasėje matematikos A ir B kursai dėstomi atskirai;

59.5. IVges. klasėje pasiūlyti lietuvių, anglų kalbų ir matematikos moduliai;

59.6. Nesusidarius atskiro matematikos dalyko IVges. išplėstinio ar bendrojo kurso/ lygio laikinosios grupės, ugdymas organizuojamas formuojant skirtingų kursų/lygių laikinąją grupę.

59.7. Minimalus laikinosios grupės mokinių skaičius – 5.

59.8. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės ar gretimos klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 9.

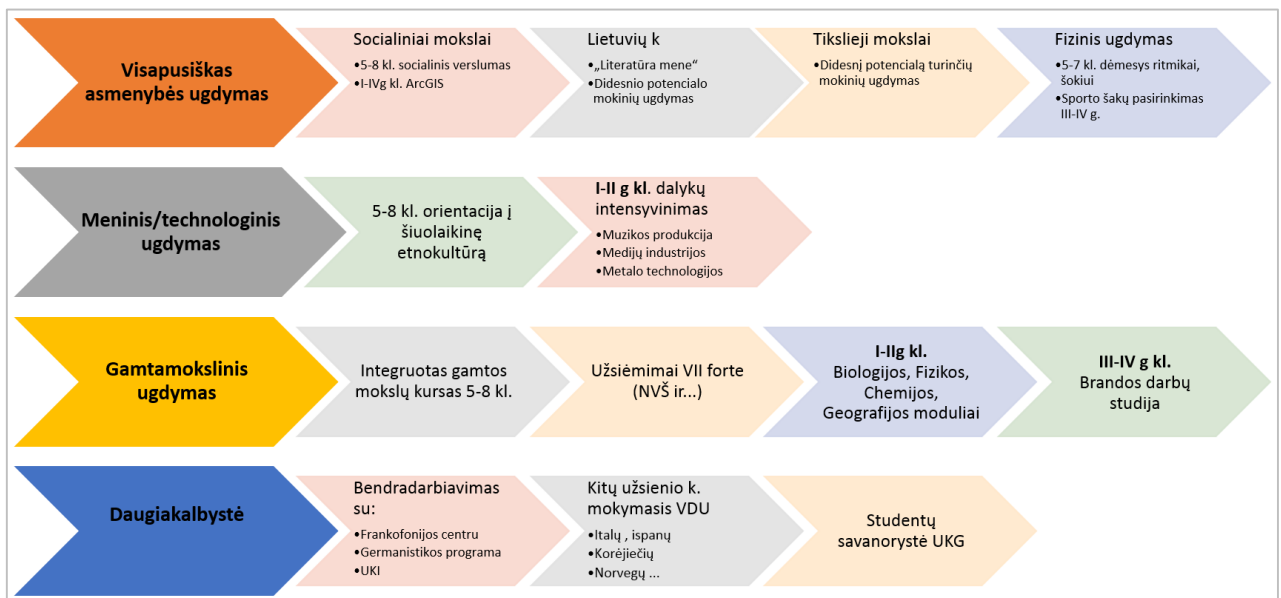
59.9. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

59.10. Ugdymo procesas, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei ir ugdymo karjerai veiklai, organizuojamas pagal klasių vadovių planą derinant jį su Ežerėlio pagrindinės mokyklos veiklos planu.

60. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui IIIg. ir IVg. klasėje skiriamas pamokų skaičius (per savaitę) 2022–2023 m. m. pateiktas priede.

TREČIASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Ugdymo turinys Gimnazijoje plėtojamas ir gilinamas bendradarbiaujant su VDU. Laikomasi atviro profesinio bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi principų.



62. Dorinis ugdymas.

62.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalyko pasirinkimą mokinys gali keisti kasmet.

62.2. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinama dorinio ugdymo (tikybos, etikos) mokymas: vidurinio ugdymo programa išdėstoma per vienerius mokslo metus IIIg. klasėje.

62.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą Gimnazija rekomenduoja dorinio ugdymo dalyką rinktis dvejiems metams.

63. Lietuvių kalba ir literatūra.

63.1. Gimnazija, formuodama 5, 6, 7, 8 klasių lietuvių kalbos ugdymo turinį, siūlo rinktis modulių programas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams gilinti, praktiniams įgūdžiams tobulinti tęsiant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

63.2. Ig. klasėse skirta viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte mokinių žinioms gilinti atsižvelgiant į NMPP rezultatus.

63.3. IIg. akademinės krypties klasėje skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros modulis.

63.4. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje IIg. klasėse lietuvių kalbos mokoma diferencijuotai vieną valandą per savaitę.

63.5. IIIg. ir IVg. klasėse mokiniams siūloma po vieną lietuvių kalbos ir literatūros modulį, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

63.6. IVg. klasėse atsižvelgiant į didelį mokinių skaičių laikinosiose grupėse vieną pamoką lietuvių kalbos ir literatūros mokoma diferencijuotai.

63.7. Grįžusiems/atvykusiems iš užsienio mokiniams įvertinus jų lietuvių kalbos mokėjimo lygį skiriama papildoma pamoka lietuvių kalbos intensyvinimui. Paralelėse klasėse besimokantiems panašių gebėjimų mokiniams, atvykusiems mokslo metų bėgyje gali būti skirta bendra pamoka per savaitę.

63.8. Atvykusiems iš Ukrainos 5 klasės mokiniams sudaromos sąlygos mokytis laikinojoje grupėje lietuvių kalbos ir literatūros.

63.9. Į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį integruojama laisvės kovų ir etnokultūros ugdymo programos.

63.10. Gimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų lietuvių kalbos ugdymui, sąsiuvinų užrašymui.

64. Užsienio kalbos.

64.1. Gimnazija, formuodama užsienio kalbos ugdymo turinį, nuo 6 klasės siūlo rinktis vieną iš trijų užsienio kalbų: rusų, vokiečių arba prancūzų.

64.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį organizuojamas apibendrinamasis užsienio kalbų testas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.

64.3. IVg. klasėse siūlomas B2 lygio modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

64.4. Įgyvendinami keturi Erasmus+ KA2 projektai padeda ugdyti užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų komunikacinę bei tarpkultūrinę kompetencijas, teikiančias galimybes vartoti kalbas įvairiose viešojo gyvenimo situacijose; skatina ugdyti asmenines ir socialines vertybines nuostatas, atvirumą pasaulio bendruomenei, toleranciją, kūrybingumą ir saviraiškos užsienio kalbomis gebėjimus.

64.5. Atvykusiems iš užsienio mokiniams sudaromos sąlygos per užsienio kalbos pamokas mokytis lietuvių kalbos pagal jų individualius mokymosi planus.

65. Matematika.

65.1. Pagrindinio ugdymo programos 7 ir IIg. klasėse matematikos mokymui skiriama viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte mokinių žinioms gilinti atsižvelgiant į NMPP rezultatus.

65.2. Ig. klasių mokiniams skiriamas modulis matematikos įgūdžių tobulinimui ir pasiekimų gerinimui.

65.3. IIg. klasėje viena matematikos pamoka per savaitę skirta diferencijuotam ugdymui atsižvelgiant į mokinių mokymosi potencialą ir mokymosi tempą.

65.4. Gimnazija, formuodama 5, 6, 8, I-IIg. akademinės krypties klasių matematikos ugdymo turinį, pasiūlyta rinktis modulių programas matematiniam raštingumui ugdyti, praktiniams įgūdžiams tobulinti tęsiant projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr.09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).

65.5. IIIg. klasėse mokiniams pasiūlyti du išplėstinio kurso ir vienas bendrojo kurso moduliai, IVg. klasėse siūloma po vieną išplėstinio ir bendrojo kurso modulį, kurių programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

66. Informacinės technologijos.

66.1. Kiekvienas mokinys nuo 5 klasės informacinių technologijų metu mokosi naudotis asmenine MO365 paskyra (el. paštu, TEAMS).

66.2. IIg. klasėse mokiniai renkasi vieną iš siūlomų informacinių technologijų modulių: kompiuterinės leidybos pradžios ar programavimo pagrindai.

66.3. Mokant informacinių technologijų klasės dalijamos į dvi grupes.

67. Gamtos mokslai.

67.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą ir užtikrinant, kad būtų mokomasi tiriant, bendradarbiaujama su VDU, gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla „Kauno tvirtovės VII fortas“, naudojantis gamtamokslinėmis laboratorijomis ir žmogiškaisiais ištekiais.

67.2. Gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis pagrindinio ugdymo programos I dalyje modulius „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“;

67.3. I–IIg. klasėse sudarytos galimybės mokiniams rinktis tęstinį biotechnologijų krypties modulį.

67.4. Gimnazija dalyvauja integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėse išbandyme. Ši programa įgyvendinama gamtos mokslams skirtas pamokas paskirstant biologijos, chemijos ir fizikos mokytojams.

67.5. IVg. klasėse siūlomas biologijos išplėstinio kurso modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą

67.6. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tam pritaikoma mokymo (-si) aplinka: naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“ ir „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.

68. Technologijos.

68.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tam pritaikoma mokymo (-si) aplinka: naudojamos projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės.

68.2. Mokiniai, kurie mokosi pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasėse, technologijų mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

68.3. 8 ir Ig. klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

68.4. IIg. klasėse technologijų dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes skiriamos 1 arba 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

68.5. Ig. klasėje technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

68.6. III–IVg. klasėje įgyvendinant technologijų ir meninio ugdymo programą mokiniams pasiūlytos turizmo ir mitybos bendrosios programos. Mokomasi bendroju kursu skiriant 4 val. per dvejus metus.

69. Socialiniai mokslai.

69.1. Gimnazija įgyvendindama socialinių mokslų turinį I–II gimnazijos klasėse 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų skiria projektinio darbo gebėjimams ugdyti.

69.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriamos ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Bendradarbiaujama su Kauno rajono ir šalies muziejais.

69.3. Į pilietiškumo ugdymą Ig. ir IIg. klasėse integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, nacionalinio saugumo klausimai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai.

69.4. I–IVg. klasių mokiniams skiriama valanda GIS technologijų ugdymui, kuri suteikia galimybę lavinti skaitmeninius įgūdžius, erdvinį mąstymą, plėš geografinį akiratį, skatins bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: seniūnija, VDU, UAB „Hnit-Baltic“ ir kt.

69.5. IVg. klasėse siūlomas vienas išplėstinio kurso modulis, kurio programa sudaroma atsižvelgiant į VBE programą.

69.6. Į istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį IIg. klasėje integruojamos nacionalinio saugumo ugdymo temos. Į pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį Ig. klasėje integruojamos Antikorupcinio ugdymo temos. IIIg. klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.

69.7. Ekonomikos ir verslumo dalyko mokymas:

69.7.1. organizuojamas Ig. klasėje;

69.7.2. socialinių mokslų modulis skirtas 5–8 klasių mokiniams sudaro galimybes susipažinti su verslu, ugdo praktinius gebėjimus, verslumo patirtį. Jis apima ekonomikos ir verslumo, istorijos, dorinio ugdymo mokomųjų dalykų bendrųjų gebėjimų ugdymą.

70. Fizinis ugdymas.

70.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo ugdymo programą, tuo tikslu kasmet vykdomos mokinių apklausos, siekiant išsiaiškinti jų poreikius.

70.2. Organizuojant pamokas 5 klasėse siekiama optimizuoti sporto salės užimtumą ir dvi pamokos organizuojamos baseine.

70.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas I–IIg. klasėse sudaromos atskiros arba mišrios mergaičių ir berniukų grupės atsižvelgiant į klasės heterogeniškumą.

70.4. III–IVg. klasėse fizinio ugdymo programai įgyvendinti mokiniai renkasi iš 4 pasiūlytų sporto šakų.

70.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pratybos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų.

70.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

70.7. Dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi kitų mokinių veiklą, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas veiklas: stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą.

71. Meninis ugdymas.

71.1. 8, I–IIg. klasėse dailės dalykui atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes skiriamos 2 savaitinės pamokos kas antrą savaitę.

71.2. I–IVg. klasių mokiniams ugdymo turinys gilinamas sudarant galimybes susipažinti su muzikos produkcija ir medijomis.

71.3. Per įvairias įtraukiančias veiklas, projektus, susitikimus su menininkais, virtualius turus jų studijose, parodų lankymą ir eksponavimą gimnazijos erdvėse atskleidžiamas tarpdiscipliniškumas meniniame ugdyme.

71.4. III–IVg. klasėse įgyvendinant technologijų ir meninio ugdymo programą mokiniams siūlomos grafinio dizaino, teatro, muzikos, dailės bendrosios programos. Mokomasi bendruoju kursu skiriant 4 val. per dvejus metus.

72. Žmogaus sauga.

72.1. Įgyvendinama Žmogaus saugos programą Gimnazija IIIg. klasėse integruojama į dorinį, fizinį ugdymą, gamtos mokslus ir į klasės vadovo veiklas.
