

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Data)

SUDERINTA  
Kauno rajono savivaldybė  
Administracijos direktorius  
Šarūnas Šukevičius

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Data)

TVIRTINU  
VšĮ VDU Ugnės Karvelis gimnazijos  
direktoriaus Rolando Kučiausko  
įsakymu Nr.

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

2022-10-15

(Data)

**VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS  
VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO 2022-02-01 DIREKTORIAUS ĮSAKYMU NR. VE-028, PATIKSLINIMAS Nr. 1**

VšĮ Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos veiklos tobulinimo planas yra tikslinamas dėl bendruomenės išsakyto poreikio peržiūrėti pirmo uždavinio veiklas, patikslinti kiekybinius rodiklius, peržiūrėti lėšų poreikį atitinkamoms veikloms:

1. Įgyvendinant veiklas buvo sutaupyta lėšų.
2. Pateikta paraiška dalyvauti NŠA įsivertinimo įrankio išbandyme.
3. Perskirstytos lėšos ugdymo rezultatų duomenų analizavimo veiklose, didesnę dėmesį skiriant mokytojų įgalinimui teikti kryptingą pagalbą mokiniui.

1 uždavinys. Kurti ir diegti asmeninės ūgties įsivertinimo metodiką

Veikla	Pakeitimas	Pagrindimas
1.1. Tobulinti socialinio emocinio ugdymo kompetencijas	1.1.1. Per visą projekto laikotarpį suorganizuoti ne mažiau kaip 5 mokymai mokiniams, tėvams, mokytojams SEU bei įtraukiojo ugdymo temomis. 1.1.2. 2021 m. mokiniams SEU veiklos vyksta 1-2 kartus per mėnesį, 2022–2023 m. m. vyks 1 kartą per savaitę.	1.1.1. Svarbi kompleksinė mokymosi pagalba įtraukiant visus bendruomenės narius. Stebime poreikį organizuoti daugiau mokymų. 1.1.2 SEU veikloms įgyvendinti priemonės patikslintos aktualizuojant įtraukiojo ugdymo idėjas.
1.3. Įkurti asmeninės ūgties įsivertinimo laboratoriją	1.3.1. Asmeninės ūgties įsivertinimo metodikos ir įrankio nepirksime. 1.3.2. Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės skirtos kiekvienai klasei atskirai.	1.3.1. Reaguojant į NŠA kvietimą teikti paraiškas įsivertinimo įrankio išbandymui, pateikta paraiška. Veiklos ir lėšos perskirstytos kitoms šio uždavinio veikloms. 1.3.2. Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės bus organizuojamos kiekvienai klasei atskirai.
1.4. Dalintis gerąja patirtimi respublikinėje konferencijoje „Asmenybės ir inovacijos“	1.1.1. Konferencijos išlaidos buvo mažesnės nei suplanuota.	1.1.1 Lėšos perskirstytos kitoms šio uždavinio veikloms.
1.5. Tobulinti mokytojų duomenų analizavimo gebėjimus.	1.5.1. Išorinio konsultanto paslaugos apskaičiuotos su duomenų analizavimo paslauga. 1.5.2. Sumažintas konsultacijų mokytojams skaičius. 1.5.3 Numatytos konsultacijos mokiniams.	1.5.1 Sudėtinga rasti statistinius duomenis analizuojančių ir konsultuojančių pedagogus mokslininkų paslaugas. 1.5.2. Didesnį dėmesį skirsime kryptingai pagalbai mokiniams, tikrinantiems žinias NMPP, PUPP, VBE.

**Tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos kuriant mokinių ir mokytojų augimo laboratoriją AULA.**

1. Uždavinys – kurti ir diegti asmeninės ūgties įsivertinimo sistemą

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1.1. Tobulinti socialinio emocinio ugdymo kompetencijas	2021 m. vykdoma SEU programa neapjungia visos bendruomenės. 2022–2023 m. bus įsigyta ir įgyvendinama vieninga SEU programa visoje gimnazijoje. 2021 m. SEU mokymai nevyko, 2022 m. mokymuose dalyvaus 90% mokytojų. 2021 m. mokiniams SEU veiklos vyksta 1-2 kartus per mėnesį, 2022–2023 m. m. vyks 1 kartą per savaitę. Per visą projekto laikotarpį suorganizuoti ne mažiau kaip 5 mokymai mokiniams, tėvams, mokytojams SEU bei įtraukiojo ugdymo temomis. Per visą projekto laikotarpį bendruomenę stiprinančiuose renginiuose (pvz. Penktokų priesaikos diena, Padėkos šventė, sporto turnyrai, Ugniukų laboratorija ir kt.) dalyvaus ne mažiau kaip 75 % mokinių (iš viso 1044) ir 75 % mokytojų (iš viso 88) bei 30% tėvų.	2021 m. <i>įsivertinimo duomenimis bendruomenę savivaldumą mokantis vertino 2,9. Projekto pabaigoje planuojame pasiekti 3,1 įvertį. Savivaldumas mokantis apima mokymosi patirtis, mokinio pažangą ir savijautą gimnazijoje.</i>	SEU programos įsigijimas 600 eurų.  SEU veiklų mokiniams priemonės 5400 eurų.  Mokymai bendruomenei 12000 eurų su mokesčiais.  Bendruomenę stiprinantys renginiai 17800 eurų.	2022 m. III ketv.  2022 m. IV ketv., 2023 m. II ketv..  2022 m., III ketv. 2023 m. III ketv..  2022 m. II ketv.–2023 m. III ketv.
1.2. Plėtoti ugdymo karjerai programą	2021 m. tyrimas nevyko, nes neturime tyrimo instrumento, 2022 m. 90% 8 klasių mokinių (mokosi 126 mokiniai) dalyvaus tyrimo apklausoje, kurioje taikysime įsigytą tyrimo instrumentą. 2021 m. Karjeros savaitės renginiuose dalyvavo 80% mokinių, 2022 m. dalyvaus 90% mokinių.		Tyrimo instrumento licenzijos įsigijimas 8 kl. 2500 eurų. Karjeros savaitės renginių organizacinės išlaidos 1000 eurų.	2022 m. <b>IV</b> ketv.  2023 II ketv.
1.3. Įkurti asmeninės ūgties įsivertinimo laboratoriją	2021 m. mokinių asmeninės ūgties vertinimo klausimais mokymų nebuvo, 2022 m. 90% mokytojų (iš viso dirba 88 mokytojai)		Vieni mokymai pedagogams asmeninės ūgties, įsivertinimo tema 2420 eurų.	2022 m. <b>IV</b> ketv.

	<p>dalyvavusių mokymuose sėkmingai diegs asmeninės ūgties įsivertinimo įrankį.</p> <p>2021 m. savivaldumo modeliavimo dirbtuvės nevyko. 2022–2023 m. m. 5–8, I–IV gimn. klasių mokiniai (planuojama 1100) tobulins gebėjimus analizuoti savo mokymosi procesą; kelti mokymosi tikslus ir uždavinius; planuoti laiką, pasirinkti tinkamas mokymosi strategijas; reflektuoti vykdomose savivaldumo modeliavimo dirbtuvėse.</p>		<p>Už 4000 eurų perkamas pažangos matavimo įrankis</p> <p>Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės (41 grupė x 4 užsiėmimai) 11480 eurų (apmokėjimas už darbą kaip priemoka už papildomus darbus su mokesčiais).</p>	<p>2023 m. III ketv.,</p> <p>2022 m. IV ketv. 2870 eurų, 2023 m. I ketv. 8610 eurų</p>
1.4. Dalintis gerąja patirtimi respublikinėje konferencijoje „Asmenybės ir inovacijos“	2021 m. konferencijos neorganizavome, 2022 m. ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokytojų ir 10 gimnazijos mokinių dalinsis patirtimis apie savivaldų mokymąsi, mokymosi strategijas, pozityvų bendradarbiavimą. Planuojamas dalyvių skaičius – 65 pedagogai. Parengti 3 straipsniai, informacija viešinama gimnazijos svetainėje ir socialiniuose tinkluose (bent 4 straipsniai).		Konferencijos organizavimo išlaidos 4794,59 eurų:	2022 m. II ketv. įvykdyta
1.5. Tobulinti mokytojų duomenų analizavimo gebėjimus	2021 m. išorinių konsultacijų neorganizavome, duomenis analizuodavome patys. 2022 m. duomenis analizuos išorinis mokslinis konsultantas. 2022–2023 m. organizuosime duomenų analizavimo konsultaciją mokytojams iš 5 metodinių grupių. Išorinė konsultacija skirta gamtos mokslų, socialinių mokslų, tikslųjų mokslų, užsienio ir lietuvių kalbų metodinių grupių mokytojams vykdytų patikrų (NMPP, PUPP, VBE, PISA, PIRLS) gautų duomenų analizei ir veiklos tobulinimui planuoti. Susitarimai bus aprašyti metodinių grupių protokoluose.		<p>Išorinio konsultanto duomenų apdorojimo paslaugos ir konsultacija (8 val.) – 4000 eurų.</p> <p>Iš viso už 5 konsultacijas su mokesčiais 6495,41 eurų</p>	<p>2022 m. IV ketv.,</p> <p>2023 m. I–III ketv..</p>
IŠ VISO 1 uždaviniui			Iš viso – 72490 eurų	

2. Uždavinys – taikyti patirtinį ugdymą

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Parengti inžinerinės krypties ugdymo metodiką	2021 m. buvo sukurtos 4 mokymosi kryptys I gimn. (125 mokiniai) klasėms, 2022 m. bus parengta ir I–III gimn. klasėms (314 mokinių) pritaikyta inžinerinio (technologijų) ugdymo krypties metodika. Inžinerinio ugdymo programoje dalyvauja bent 20% koncentro mokinių (nuosekliai pradedant 2022–2023 m. m. nuo I gimn. kl.). Bus parengtos akademinės, komunikacijų, verslumo ir medijų krypties metodikos II gimn. klasėms (125 mokiniai), kuriose mokymąsi tęs I gimn. klasių mokiniai.	8 klasių mokinių NMPP gamtos mokslų kognityvinių gebėjimų taikymo srities įvertinimas pasikeis nuo 69 % (2021 m. duomenimis) iki 72 % (2023 m. duomenimis).  2021 m. įsivertinimo duomenimis bendruomenė įrangą ir priemones vertino 3,1. Projekto pabaigoje pasieksime įvertį 3,3.	Parengta I–III gimn. klasių inžinerinės krypties mokslo metų trukmės metodika 2520 eurų (apmokėjimas už darbą kaip priemoka už papildomus darbus su mokesčiais). Parengtos keturių krypties įgyvendinimo metodikos II gimn. klasių mokiniams 6700 eurų (apmokėjimas už darbą kaip priemoka už papildomus darbus su mokesčiais). Įsigyta įranga inžinerijos veikloms vystyti (3D spausdintuvas, frezavimo staklės, pjaustyklės, elektronikos ir robotikos rinkiniai kartu su mokymais) 40000 eurų.	2022 m. III ketv.  2022 m. IV ketv.  2022 m. III–IV ketv.
2.2. Parengti ir taikyti integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijus	2021 m. trys mokytojos veda integruoto gamtos mokslų kurso pamokas, turi sukaupusios nesusistemintos mokymo medžiagos. 2022–2023 m. m. bus organizuotos 3 kūrybinės dirbtuvės gamtos mokslų scenarijų kūrimui ir parengtas leidinys.		Parengti integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijai / 3 mokytojos po 10 scenarijų / 1 mokytojai 350 eurų. (apmokėjimas už darbą kaip priemoka už papildomus darbus). Iš viso 1050 eurų su mokesčiais. Skaitmeninio leidinio maketavimas, redagavimas, publikavimas 2500 eurų su mokesčiais.	2022 m. III ketv., 2023 III ketv.  2023 m. II ketv.

<p>2.3. Įkurti Gamtos mokslų mokymosi laboratoriją</p>	<p>2021 m. praktinius gamtos mokslų darbus mokiniai atlieka klasėse naudodamiesi turima medžiaga ir priemonėmis. 2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 30% gamtos mokslų pamokų/laboratorinių užsiėmimų vyks laboratorijoje. Per 2022–2023 m. m. 8 klasių (planuojama 155 mokiniai) mokiniai atliks mažiausiai po 6 ilgalaikius (2 ir daugiau pamokų trukmės) tiriamuosius gamtos mokslų darbus.</p>		<p>30 darbo vietų laboratorijos įrengimas 60000 eurų (laboratoriniai baldai, mokymosi priemonės biologijos, chemijos, fizikos ugdymui). Programinės įrangos įsigijimas 1000 eurų (virtuali laboratorija). Priemonių darbams įsigijimas 4000 eurų (biologijos, chemijos, fizikos bandymams ir praktiniams darbams). Laborantas 1 etatas 1500 eurų 1 mėn. (sukurtas naujas etatas). Iš viso 18000 eurų su mokesčiais ir atostoginiais (skaičiuojama 12 mėnesių).</p>	<p>2022 m. III – IV ketv.  2023 m. III ketv.  2022 m. IV ketv. 2000 eurų. 2023 m. I ketv. 2000 eurų. Įdarbinamas 2022 m. III ketv. (8-9 mėn.)</p>
<p>IŠ VISO 2 uždaviniui</p>			<p>2022 m. – 119270 eurų 2023 m. – 16500 eurų Iš viso – 135770 eurų</p>	

3. Uždavinys – plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
3.1. Parengti mokinių projektinio darbo rengimo metodiką kūrybinėse dirbtuvėse	2021 m. metodika nerengta, 2022 m. parengta projektinio darbo rengimo metodika, kurią taiko visi 5–8, I–II gimn. klasių mokiniai ir mokytojai. Metodika viešinama gimnazijos svetainėje.	Mokinių mokymosi pažangumo suvestinės duomenimis 2020–2021 m. m. I–II gimn. klasių mokymosi kokybė siekė 55,7%. Tikėtina, kad 2022–2023 m. m. mokymosi kokybės rodiklis sieks 57%.	Projektinio darbo rengimo metodikos kūrybinės dirbtuvės 8 val. 1500 eurų su mokesčiais.	2022 m. I ketv.
3.2. Gerinti mokinių gebėjimus pritaikyti skirtingų mokomųjų dalykų žinias	2021 m. dėl nuotolinio darbo mokinių projektiniai darbai nerengti. 2022–2023 m. organizuojamos integruotos projektinės veiklos, projektinius darbus rengia visi 5–8, I–II gimn. klasių mokiniai (32 komplektai) kiekvienų mokslo metų antrą pusmetį pritaikydami skirtingų dalykų mokymosi žinias bei įgūdžius.	Įsivertinimo duomenimis ugdymo mokyklos gyvenimu rodiklis bus vertinamas 3,3 (2021 m. įvertintas 3,2).	Priemonės projektiniam darbui įgyvendinti (33 komplektai x 96,97 eurų metams). Iš viso 3200 eurų.	2023 m. I–II ketv.
3.3. Įgalinti mokinius tyrinėti profesijų pasaulį	2021 m. pažintinės veiklos dažnai vyko nuotoliniu būdu. 2022–2023 m. 5–8 ir I–IV gimn. klasių mokiniai kartą per metus susipažins su profesijų pasauliu ir pritaikys įgytas žinias rengdami mokomųjų dalykų projektus. Organizuojamos kiekvienai klasei išvykstamosios integralios veiklos.		1 mokiniui skiriama 15 eurų (1044x15) Viso 15660 eurų. (išlaidos gali būti transportui, vizitams, edukacijoms, paskaitoms verslo įmonėse, viešosiose įstaigose, organizacijose ir kitoms išvykstamosioms veikloms, nesusijusioms su mokinių pažintinės veiklos finansavimu).	2022 m. II ketv., 2023 m. II–III ketv.
3.4. Parengti ir išleisti integruotų veiklų gimnazijoje sklaidos leidinį	2021 m. projektinių darbų aprašai nerengti. 2022–2023 m. parengiami ir atrenkami ne mažiau kaip 20 integruotų projektų aprašų gimnazijos veiklas iliustruojančiam leidiniui. Išleistas leidinys apie veiklas gimnazijoje.		Projektinės veiklos aprašų rinkimai ir apdovanojimai dalyviams 1000 eurų. Poligrafinė leidyba 10500 eurų, min. 150 egz. su mokesčiais.	2023 m. III ketv.
IŠ VISO 3 uždaviniui			2022 m. – 18760 eurų 2023 m. – 13100 eurų	

			Iš viso – 31860 eurų	
Projekto sklaida			25056 eurų	
<b>BENDRA PROJEKTO SUMA</b>			265176 eurų	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

**Mokyklos vadovas**

Dalia Brazienė, vyr. specialistė\_\_\_\_\_

Rolandas Kučiauskas\_\_\_\_\_