

PATVIRTINTA

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės
Karvelis gimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. VE-16

PRITARTA

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės
Karvelis gimnazijos tarybos
2023 m. vasario 6 d., protokolu Nr. 1

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2023 M.**

TURINYS

1. Įsakymas dėl darbo grupės 2023 m. gimnazijos veiklos planui parengti	3
2. Įvadas.....	4
2.1. Bendra informacija apie mokinius.....	4
2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.....	4
2.3. Higienos paso situacija.....	4
2.4. Gautos lėšos per 2022 metus.....	4
2.5. 2022 m. finansinių prioritetų realizacija.....	4
3. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas.....	5
4. SSGG analizė.....	22
5. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenys.....	22
6. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai.....	25
7. Veiklos turinys.....	26

1. ĮSAKYMAS DĖL DARBO GRUPĖS 2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANUI PARENGTI

Vadovaudamasis 1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 (su paskutiniais pakeitimais) 54 straipsnio 5 dalimi:

Sudarau darbo grupę veiklos planui 2023 metams rengti:

Pirmininkė – Agnietė Dambrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

1. Jūratė Pinkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
2. Jovita Puidokienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
3. Jolita Lubienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
4. Albinas Pugevičius, Gimnazijos tarybos pirmininkas;
5. Viktorija Bruzgaitė, neformalaus ugdymo organizatorė;
6. Austėja Mozūraitytė, IVgc klasės mokinė, mokinių atstovė;
7. Laima Burbienė, užsienio kalbų metodinės grupės atstovė;
8. Inga Mikštaitė, kūno kultūros metodinės grupės atstovė;
9. Rita Pancernienė, lietuvių kalbos metodinės grupės atstovė;
10. Irena Gronskienė, gamtos mokslų metodinės grupės atstovė;
11. Vitalija Boskienė, tikslųjų mokslų metodinės grupės atstovė;
12. Lineta Česnauskienė, menų ir technologijų metodinės grupės atstovė;
13. Loreta Šimkienė, socialinių mokslų metodinės grupės atstovė;
14. Marija Gavėnienė, Ežerėlio skyriaus mokytojų metodinės grupės atstovė.

2. ĮVADAS

2.1. Bendra informacija apie mokinius

Mokinių skaičiaus kaita	2022 01 01 - 1039 2022 12 31 - 1086
Įgijo vidurinį išsilavinimą	100
Iš jų su pagyrimu	0
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	90
Įgijo pradinį išsilavinimą	-
Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis	32,22%

2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų
105	4	45	26	30

2.3. Higienos paso situacija

Leidimas – higienos pasas galiojantis. Išduotas 2011-01-25, Nr. 9 - 0057(6).

Leidimas išduotas vykdyti ugdymo veiklą (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla).

2.4. Gautos lėšos per 2022 metus

Mokinio krepšelio	Biudžeto (aplinkos)	ŠMM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	2 % lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Įstaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų
2338632	536015	-	334153	5361	13276	-	2469

2.5. Finansinių prioritetų realizacija

Metai	VIP dotacijos	Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos	Savivaldybės lėšos
2022 m.	-	2363364	536799

3. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Siekti kokybiško ugdymo(-si) kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.1 Kurti ir diegti individualios mokinio pažangos sistemą.	Mokymosi renginiai pedagogams individualiai mokinių pažangai gerinti.	Kryptingai organizuoti mokymai ir edukacinės išvykos pedagogų bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> • Seminaras „Įtraukaus ugdymo praktikos mokykloje: savęs ir kitų pažinimo, priėmimo bei motyvavimo galimybės“ (70 dalyvių). • Edukacinė išvyka pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kūrybiškumo ugdymas mokykloje: Lenkijos mokytojų patirtis“ (44 dalyviai). • Seminaras „Profesiniai dialogai aukštesniems mokinių pasiekimams“ (75 dalyviai).
	Mokytojai ir specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams kryptis.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Švietimo pagalba teikiama ukrainiečių mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams (SUP) pritaikant priemones, metodus, būdus; rengiant atmintines mokytojams; individualizuojant turinį, organizuojant individualias konsultacijas su dalyko mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais. Organizuojama specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba SUP mokiniams ir ukrainiečiams, integruotos veiklos, konstruojamas bendradarbiavimo modelis su mokinių tėvais ir gimnazijos bendruomene. ➤ Atliktas 5 klasių mokinių CFT testas ir mokytojų vertinimas siekiant identifikuoti didesnio potencialo mokinius ir nukreipti į DPTMU modulius. ➤ Išanalizavus mokinių pasiekimus pasiūlyta mokiniams dalyvauti: ➤ Kauno r. „Talentingų mokinių akademijoje“ (13 mokinių); ➤ „Sumanaus moksleivio akademijoje“ (keturių klasių mokiniai); ➤ projekto „Jaunojo pedagogo klubo“ modulių veiklose (8 mokiniai).
	Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo (-si) sėkmių aptarimus.	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienoje klasėje organizuoti bent 2 tėvų susirinkimai mokymosi sėkmių aptarimui. • Visi gimnazijos mokinių tėvai mokinių pasiekimus stebi el. dienyne (100%). • Su mokiniais aptariamos mokinių sėkmės (97%). • Tėvai aktyviau įsitraukia į vaiko mokymo(-si) sėkmių aptarimus (dalyvauja 76% tėvų). • Tėvai žino, kad jų vaikui sekasi (96%). • Vykdomi kryptingi klasėje dirbančių mokytojų profesiniai dialogai, klasės vadovo ir mokinių tėvų dialogai.

	<p>Diferencijuotos, mokinio lūkesčius atitinkančios, mokymosi veiklos.</p>	<p>Igyvendintos diferencijuotos mokymosi veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPTMU moduliai IIg ir 5 klasėse (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų moduliai). • Mokiniais pasiūlyti gimnazijos, rajono, respublikiniai, tarptautiniai konkursai ir projektai, olimpiados, festivaliai, praktinės konferencijos, dalykinės savaitės ir dienos, vakaronės, šventės, viktorinos, edukacinės dirbtuvės, parodos, varžybos ir kiti jų poreikius bei pomėgius atitinkantys renginiai ir veiklos. • Metodinių grupių savaitės. • Ilgalaikiai projektai visiems 5–8 ir I–IIg kl. mokiniams (32 klasių komplektai parengė ir realizavo ilgalaikius projektus pritaikydami skirtingų dalykų mokymosi žinias bei įgūdžius, ugdėsi savivaldaus mokymosi kompetencijas).
	<p>Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (proc.).</p>	<p>Metodinių grupių pateiktais duomenimis virš 83% mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje reflektuodami porose ir grupėse žodžiu bei raštu, įvertindami pagalbą draugui ir dalinimąsi informacija, mokytojams taikant įvairius įrankius ir metodus, skaitmenines priemones: anketas, diagramas, programas (Mentimeter, Kahoot, Socrative, Jamboard, Quizizz, Forms ir pan.).</p> <p>97% mokinių objektyviai įsivertina savo pasiekimus.</p>
	<p>Mokiniai planuoja asmeninę pažangą savarankiškai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekto “Kokybės krepšelis” veiklomis skaitmenizuojama mokinio įsivertinimo sistema. • 5–8 ir I–IVg kl. mokiniai savarankiškai planuoja asmeninę pažangą. • Bendruomenė savivaldumo mokantis rodiklį, apimantį mokymosi patirtį, mokinio pažangą ir savijautą gimnazijoje, vertina 3 lygiu (iš 4).
	<p>Mokinių mokymosi kokybė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Palyginus 2021 ir 2022 m. duomenis matyti gerėjantys rezultatai: 5–8 klasėse daugiau besimokančiųjų pagrindiniu lygmeniu (+0,3%) ir didesnis vidurkis (+0,15 balo) bei aukštesnė mokymosi kokybė (+3,5%), III–IVg klasėse geresnis pažangumas (+1,5%). • Bendras mokinių pažymio vidurkis 8,21 (nepakito, 2020–2021 m. m. – 8,21) balo. 5–8, I–IIg, III–IVg klasių mokymosi kokybė siekė 59,89% (sumažėjo 2%). • Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 2295. Tai sudaro 2,38% nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 2,21 pamoka. Ši problema analizuojama VGK, bendraujama su tėvais ir pedagogais. Ne visiems mokiniams sekasi sėkmingai tęsti mokymąsi pasibaigus nuotoliniam ugdymuisi. <p><u>Pasiekimai olimpiadose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. laimėtos 35 prizinės vietos Kauno rajono dalykinėse olimpiadose (12 iš jų – pirmosios). <p><u>Laimėjimai konkursuose:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 26 prizinės vietos Kauno rajone, • 17 prizinių vietų respublikoje, • 4 prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose.
NMPP rezultatai 6, 8 kl.	<p>6 klasių NMPP 7,8 taško viršijo šalies vidurkį skaitymo ir 3,2 taško – matematikos patikroje. 8 klasių NMPP 5,8 taško viršijo gamtos mokslų šalies vidurkį, 1,8 taško skaitymo, 7 taškais socialinių mokslų, 3,8 taško matematikos patikroje.</p> <p>93% mokinių NMPP skaitymo patikroje pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius. 35% mokinių NMPP matematikos patikroje pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius.</p>
PUPP rezultatai.	<p>PUPP matematikos įvertinimo vidurkis – 16,8 taško, lietuvių kalbos ir literatūros – 48,6 taško. Aukštesni II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai lyginant su savivaldybės mokyklomis: matematikos – 0,1 balo ir lietuvių kalbos – 0,4 balo.</p> <p>81,5% mokinių lietuvių kalbos PUPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius. 20,7% mokinių matematikos PUPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius.</p> <p>Gimnazijoje IIg klasių mokinių užsienio kalbų lygio nustatymo testu patikrintos visų mokinių žinios. Visi mokiniai pasiekė reikiamą lygį pagal Europos kalbų metmenis.</p>
VBE rezultatai.	<p>2022 metų VBE rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros 6 balais viršijo šalies vidurkį, anglų kalbos – 11 balų, fizika – 4 balais, istorija – 2 balais, geografija – 7 balais viršijo šalies vidurkį. Matematikos, informacinių technologijų, biologijos ir chemijos rezultatai 1,5–2 balais žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>Iš viso gauti šeši 100 balų įvertinimai: 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 anglų kalbos ir 1 informacinių technologijų.</p> <p>Išlaikytų valstybinių egzaminų – 88,1%.</p> <p>Dauguma abiturientų (81%) sėkmingai studijuoja aukštosiose universitetinėse, neuniversitetinėse ir profesinėse įstaigose. 15% baigusiujų vidurinio ugdymo programą įsidarbino.</p>
Sukurta mokinių individualios pažangos vertinimo ir skatinimo sistema.	<p>Patvirtinta ir įgyvendinama VDU UKG mokinių skatinimo tvarka.</p> <p>Individuali mokinio pažanga stebima ir vertinama sistemingai po kiekvieno pusmečio atliekant lyginamąsias analizes.</p> <p>Individuali pagalba teikiama atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.</p> <p>Mokiniai skatinami viešinant jų darbus, pasiekimus, teikiant asmenines padėkas ir individualius paskatinimus, įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų nugalėtojus apdovanojant gimnazijos „Gimnazijos garbė“ atributika ir/ar „Gerumo sparnų“ vardinėmis dovanomis.</p>
<p>Kiti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingai taikytas hibridinis ir nuotolinis mokymas 2021–2022 m. m. atskiroms klasėms paskelbus infekcijų plitimą ribojantį režimą (IPRR). • Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA licencijomis. 1087 mokiniai ir 32 mokytojai sėkmingai naudojami skaitmeniniu ugdymo(si) 	

turiniu.

- Parengtos, pristatytos bendruomenei ir įgyvendinamos I–IIg klasių ugdymo kryptys pagal jų įdiegimo ugdymo procese metodikas.
- Mokiniam pasiūlytos 4 kryptys: akademinė, šiuolaikinių medių, verslumo ir inžinerinė. Pagal mokinių ir jų tėvų pasirinkimus buvo suformuotos keturios I gimnazijos ir penkios II gimnazijos klasės. Mokytojų darbo grupės visoms kryptims sukūrė ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taiko nuo 2021 m. rugsėjo mėn.
- Aukštesnius ugdymosi rezultatus demonstruojantys mokiniai tęsia ugdymą vienoje I g arba II g klasėje, kuriose pagilintas matematikos, lietuvių k. ugdymas (papildoma pamoka). Kitose II g klasėse mokiniams skiriama po vieną diferencijuotą matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoką.
- II g klasėse mokiniams pasiūlytas naujas teisės pagrindų modulis, toliau tęsiamas karjeros ugdymo modulis.
- Priimti ir įgyvendinami bendri susitarimai metodinėse grupėse dėl vertinimo, grįžtamojo ryšio, įsivertinimo ir kryptingas darbas gerina mokinių mokymosi pasiekimus.
- Parengti metodinių grupių pranešimai „Individuali mokinio pažanga mokymosi savivaldumui“ ir „Sėkmės istorijos, siekiant mokinio individualios pažangos“ pasidalinant gerosios patirties pavyzdžiais.
- Gimnazijos mokytojai dalyvavo UAB „Šviesa“ mokymo centro organizuojuose bandomuosiuose dalykų mokomosios medžiagos projektuose.
- Mokomųjų dalykų atstovai dalyvauja projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" mokymuose.
- Gimnazija dalyvavo 4 nacionaliniuose UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) projektuose:
- „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (direktorius);
- Lietuvos respublikos ŠMSM parengto bei Europos komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Pinkuvienė ir J. Puidokienė);
- Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Pinkuvienė su 4 mokytojų komanda);
- Savivaldybės komanda UTA diegimo projekte (direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Puidokienė).

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.2. Taikyti patyriminį ugdymą.	Kitų ugdymo (-si) organizavimo formų pritaikymas pamokose.	<p>Organizuota tikslinė edukacinė išvyka mokytojams „Netradicinės aplinkos ir jų pritaikymas darbo komandose efektyvumo didinimui“ (39 dalyviai)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamokose taikomas patyriminis ugdymas: planuojamos mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis; iki 40% pamokų taikytos patyriminio ugdymo(-si) organizavimo formos. • Pamokose taikytos skirtingos ugdymo organizavimo formos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ projektinės veiklos, ➤ spektaklių, meninių ir dokumentinių filmų peržiūros bei aptarimai, ➤ kūrinių fragmentų perklausos ir interpretacijos;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ susitikimai su žinomais sporto, meno, verslo, mokslo sričių atstovais. • Pravestos 57 (ne)tradicinės pamokos su socialiniais partneriais, verslo įmonėmis, viešosiomis įstaigomis ir įvairių profesijų atstovais–praktikais: ➤ kontaktiniai ir nuotoliniai susitikimai-paskaitos su Lietuvos ir užsienio universitetų studentais, ➤ pamokos su finansų, kino, dailės, muzikos, tekstilės, netradicinių sporto šakų specialistais; ➤ VDU dėstytojų paskaitos papildant įvairių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.
Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEAM veiklas gimnazijoje.	<ul style="list-style-type: none"> • Plėtojamas kryptingas STEAM ugdymas gimnazijoje. • Tęsimas integruotas gamtos mokslų projektas ir gamtos mokslų dalykai mokomi integruotai 5–8 klasėse. • Įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse. • 5–8, I–IVg kl. mokiniams sudarytos šiuolaikiškos sąlygos atlikti praktinę veiklą ir laboratorinius darbus naujai įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. • Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEM veiklas gimnazijoje: fizikos, chemijos, biologijos ir geografijos moduliai I–IIg klasėse. • Dalyvaujama UPC projekte „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymas“.
Renginių apie patyriminį ugdymą skaičius.	<p>Mokiniai dalyvauja patyriminio ugdymo veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 tarptautiniai konkursai, • 10 respublikinių konkursų, • 8 Kauno rajono konkursai, • 2 stovyklos (5–8, I–IIIg kl.), • 6 užsiėmimai VDU laboratorijose ir VII forte, • 7 virtualios parodos, • 29 parodos įvairiose gimnazijos erdvėse.
Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis.	<p>Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fizinės sveikatos stiprinimui – 9 veiklos; • psichinės sveikatos stiprinimui – 6 veiklos; • socialinės aplinkos gerinimui – 20 veiklų; • emociniam ugdymui – 10 veiklų. <p>97% mokytojų pamokas organizuoja ne tik klasėje, bet ir kitose erdvėse. Ugdymosi veiklų gimnazijoje siejimas su mokinių gyvenimo patirtimis bendruomenės vertinamas 3,6 (iš 5).</p>

Mokytojų, mokinių, rengusių pranešimus apie patyrimines veiklas, skaičius.	<u>Mokytojai</u> pravedė 3 seminarus ir parengė 37 pranešimus, kuriuos skaitė tarptautinėje konferencijoje (1), respublikos pedagogams (15), rajono bendruomenei (4) ir gimnazijos mokytojams (17). <u>Mokiniai</u> parengė ir skaitė 27 pranešimus (23 respublikinėse konferencijose, 3 rajoninėje konferencijoje ir 1 konkurse).
Įrengta gamtos mokslų laboratorija (iki 2022 m.)	Įrengta 30 darbo vietų gamtos mokslų laboratorija, kurioje mokoma biologijos, chemijos ir fizikos. Gimnazijoje taip pat įsigyti įrenginiai inžinerinei veiklai: CNC staklės, CO2 lazeris, ploteris, 3D spausdintuvai, 3D rašikliai.
Aktyviai veikiančios mokomosios bendrovės.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 m. m. įsteigta 12 Jaunųjų bendrovių, kurių veikloje dalyvavo 69 IIIg kl. mokiniai. • 2022-2023 m. m. įsteigta 11 Jaunųjų bendrovių. • Įgyvendinamas finansinio raštingumo ugdymas 5–8, I–IVg klasių mokiniams. • 2022 m. neformaliajame ugdyme mokiniams pasiūlyta verslumo kompetencijų ugdymo programa III–IVg klasių mokiniams. • Organizuota 19 užsiėmimų 5–8 klasių mokiniams pagal modulį „Tai mano verslas!“ (87 mokiniai). • Pravesti 35 užsiėmimai I g kl. mokiniams pagal modulį „Būk aktyvus, unikalus ir verslus“ (38 mokiniai).
Aprobuotų metodinių priemonių skaičius.	Aprobuotos metodinės priemonės (5). Parengti integruotų gamtos mokslų pamokų aprašai pritaikant naujai įrengtos laboratorijos galimybes. 88% mokytojų teigia, kad mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis. Gimnazijos turimos mokymo priemonės ir įranga bendruomenės vertinamos 3,3 (max.4).

Kiti rezultatai:

- Organizuojamas sveikos gyvensenos, meninio, technologinio, socialinio ir humanitarinio ugdymo neformalusis švietimas: mokiniams pasiūlytos 24 neformaliojo švietimo programos (32% mokinių lanko gimnazijos būrelius, 83% lanko bent vieną neformaliojo švietimo programą gimnazijoje ir už gimnazijos ribų).
- VDU UKI organizuoti užsienio (italų, ispanų, korėjiečių ir kt.) kalbų pradžiamokslio kursai I–IV gimnazijos klasių mokiniams pavasario ir rudens semestruose (14 dalyvių).

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
1.3. Plėtoti teminę tarpdalykinę integraciją.	Sukurtas integruotų matematikos ir gamtos mokslų užduočių bankas.	Ugdymo veiklose naudojamosi 2019 m. sukurtu integruotų užduočių banku.

	Mokymai tarpdalykinės integracijos tema	<p>Organizuotos veiklos gimnazijos bendruomenei bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VDU mokymai pedagogų anglų kalbos A1.2, A2.2, B1.1 lygių kompetencijų tobulinimui (20 dalyvių). • „Mokytojų diena VDU“: virtualūs seminarai mokytojams, mokyklų ir gimnazijų darbuotojams bei vadovams (34 dalyviai išklausė 62 seminarus mokomųjų dalykų ir bendrojo ugdymo žinių pagilinimui). • “Kaunas – kultūros sostinė 2022” mokymai „Kūrybingumo ambasadoriai“ (12 dalyvių). • 4 konsultacijos visiems gamtos mokslų metodikos grupės nariams pagal ESFA projektą “Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme”.
	Tarpdalykiniai projektai paralelėse klasėse	<p>Įgyvendinti tarpdalykiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% mokinių dalyvavo ir įgyvendino ilgalaikius projektus taikydami įvairių dalykų pamokų žinias ir gebėjimus; • 6 metodikos grupės organizavo ir sudarė sąlygas mokiniams dalyvauti dalykinėse savaitėse; • IIIg kl. mokiniams skirtas projektas „Ugnės gimtadienis“; • VšĮ „Meno avilio“ projektas „Istorijos. Garsais ir vaizdais“ Ig kl. mokiniams.
	Integruotų pamokų skaičius paralelėse klasėse	<ul style="list-style-type: none"> • Visų dalykų mokytojai organizavo integruotas veiklas ir vedė integruotas pamokas (min.1-max.8). • Inicijuotos ir suorganizuotos dvi atviros integruotos gimnazijos lietuvių kalbos ir tikybos mokytojų pamokos rajono mokytojams. • Įgyvendintos integruotos bibliotekos veiklos su dalykų mokytojais ir klasių vadovais: (7 iš jų apjungė bent po 100 mokinių).
	Integruotos veiklos dienų skaičius	<p>Organizuotos 5 integruotos veiklos dienos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penktokų priesaikos diena ➤ Geografijos naktis ➤ STEAM diena ➤ Ugnės gimtadienis ➤ Personalizuoto ugdymosi diena “AUGU”

	<p>Ugdymo veiklos organizuojamos šalies universitetų, kolegijų, profesinio rengimo centrų mokslo bazėse, kitose edukacinėse aplinkose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos palankios mokymosi aplinkos bendradarbiaujant su aukštojo mokslo, meno, sporto, kultūros įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, įmonėmis ir mokinių tėvais. • Ugdymo veiklos organizuojamos VDU, VGTU, KTU, VU, LSMU, LSU, MRU mokslo bazėse, VII ir IX fortų erdvėse. • Gimnazijos mokinių darbai eksponuoti Kauno apskrities viešosios bibliotekos vaikų skyriuje. • Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pamokos organizuotos Kauno rajono muziejuje, T. Ivanausko sodyboje Obelynėje, Panemunės pilių parke, Raudondvario menų inkubatoriuje, Kamšos draustinio pažintiniame take, VDU arboretume, kitose vietos apylinkių edukacinėse aplinkose. • Edukacinės veiklos įgyvendintos Lietuvos liaudies buities, M. K Čiurlionio, Maironio, S. Nėries, Vinco Mykolaičio Putino, Vilniaus Gaono žydų istorijos, Vytauto Didžiojo karo, V. Kasiulio, Alytaus kraštotyros, Molėtų etnokosmologijos, Kauno muzikos instrumentų, MO, Klaipėdos Jūrų, M.ir K. Petrauskų lietuvių ir kituose muziejuose. • Dalykų ugdymo turinys papildytas edukacinėmis veiklomis ateitininkų rūmuose, Vilniaus Šv. Juozapo kunigų seminarijoje, Girstučio rūmuose, Kauno turizmo informacijos centre, Kauno meteorologijos stotyje ir kt.
	<p>Organizuojamos kūrybinės, meno, technologijų, inžinerijos veiklos, papildančios STEM gimnazijoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naudojantis Kultūros paso programa 97% mokinių dalyvavo 53 renginiuose, skirtuose tarpdalykinei integracijai ir patyriminiam ugdymui. • Organizuotos kūrybinės, edukacinės dirbtuvės, išvykos, kūrybinių darbų parodos, paskaitos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Advento vainikų gamyba iš gamtinių ir natūralių medžiagų (surengta Advento vainikų paroda gimnazijos bendruomenei); ➤ mokinių kūrybinių darbų parodos („Sapnų beieškant“, „Pavasario spalvos“, „Advento vainikai“, „Aksesuarai“, D. Balčiūtės pintų juostų paroda); ➤ mokinių fotografijos paroda „Pavasario spalvos“; ➤ projektas-paroda 5 klasėms „Laisvės paslaptis yra drąsa“; ➤ dalyvavimas edukacinėse veiklose tradiciniam vizualiam menui kurti šiuolaikinėmis medijomis; ➤ kūrybinės veiklos pasitelkiant įsigytus įrenginius inžinerinei veiklai (CNC stakles, CO2 lazerius, ploterius, 3D spausdintuvus ir 3D rašiklius).
	<p>Tarptautinių tyrimų (finansinio raštingumo, TIMSS, PISA) rodiklių</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 kl. mokiniai (26) dalyvavo tarptautiniame mokinių pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS 2022 (International Civic and Citizenship Education Study). • 44 mokiniai, gimę 2006 m., dalyvavo tarptautiniame penkiolikmečių mokinių gebėjimų

	didėjimas	tyrime PISA (Programme for International Student Assessment). Abiejų tyrimų rezultatus planuojama skelbti 2023 m. gruodžio mėn.
--	-----------	--

2. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
2.1. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.	Gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	<p>Organizuoti renginiai gimnazijoje kartu su mokinių bendruomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė • Priesaikos diena 5 klasių mokiniams • Skaičiaus Pi diena – matematikų šventė • Geografijos naktis 2022 • Užsiėmimai “Taiki mokykla” • Konkursas “Mano trispalvė” • Protmūšis “Ką žinai apie Lietuvą” • Žaidimas-paskaita “Kovo 11-oji ir aš” • Šimtadienis • AIRA šokio teatro spektaklis paaugliams “Nauja karta” • Projektas „Ugnės gimtadienis“ • Sporto šventė • Ažuolo šventė • Abiturientų diena gimnazijoje Mokytojų dienos proga • STEAM diena • Adventinės kūrybinės dirbtuvės gimnazijos mokiniams • Gimnazijos bendruomenės adventinė popietė • Padėkos šventė „Gerumo sparnai 2022” <p>Organizuotos akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcija „1000 azuolų giria Lietuvos mokyklose“, bendradarbiaujant su VDU ŽŪA. • Tolerancijos diena „Tolerancijos namai” • Akcija „Atmintis gyva, nes liudija” • Sausio 13-osios akcija „Uždek žvakelę ant Tito Masiulio kapo” • Akcija advento metu „Gerumas mus vienija” • Akcija Ukrainos palaikymui „Šokolado diena” • Pilietinė akcija „Šviesa ir šiluma Ukrainai” • Labdaros ir paramos gyvūnų priglaudai „Penkta koja” akcija

	<ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Diena be kuprinės“ • Akcija „Draugiškas internetas“ <p>Mokinių savivaldos veiklos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnės gimnazijos bendruomenei • Visuotinė pilietinio ugdymo akcija Ukrainai palaikyti • Gerumo akcija „Atverkime širdis“ • Draugo diena • Moliūgų skaptavimo edukacija su Akademijos bendruomene • Rekordas „Trispalviai laisvės paukščiai“ • Gimnazijos erdvių puošyba kalėdine tematika
Gimnazijoje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	<ul style="list-style-type: none"> • B. Kubiliaus pagalba techniškai įgyvendintas interaktyvus žygio maršrutas #EINAMKARTU, skirtas VDU Ugnės Karvelis gimnazijos bendruomenei keliauti pėsčiomis Kamšos parku, Akademijos ir VDU ŽŪA teritorijomis, Marvos (XI) fortu. • VDU studentų susitikimas su Ežerėlio skyriaus Mokinių tarybos atstovais dėl hamakų erdvės įrengimo mokyklos prieigose. • Realizuotos mokinio L. Katilausko idėjos naujokų adaptacijai, IIIges klasių tvarkaraščio vizualizavimui Ežerėlio skyriuje. • Realizuotos valgyklos sienų puošybos idėjos pagal G. Šidlauskaitės piešinį. • Atnaujinta gimnazistų uniforma atsižvelgiant į norus dėvėti džemperius ir polo marškinėlius.
Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių įvairiuose dalykiniuose renginiuose bei inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, skaičiaus didėjimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinami bendradarbiavimo projektai su Kauno r. Sveikatos biuru, policijos komisariatu, Akademijos seniūnija, rajono ir respublikos mokslo, meno, sporto, kultūros įstaigomis. • Dalyvauta 15 miesto ir rajono renginių, konkursų, varžybų (+7). • Dalyvauta 19 respublikinių ir tarptautinių renginių (+3).
Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis.	<p>Pasirašytos dvi mokymų paslaugų sutartys su VDU dėl anglų kalbos kompetencijų tobulinimo programų.</p> <p>Sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, ➤ NŠA dėl patyčių prevencijos programos OLWEUS įgyvendinimo, ➤ Vilniaus Gedimino technikos universitetu dėl studijų universitete, ➤ Kauno r. Domeikavos gimnazija, ➤ Ukmergės Antano Smetonos gimnazija, ➤ Kauno r. Akademijos mokykla-darželiu „Gilė“.

		<p>Bendros prevencinės ir socialinės veiklos su</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kauno rajono Socialinių paslaugų centru, ➤ Organizacija „Be patyčių“, ➤ LR muitine ir Kauno teritorine muitine, ➤ Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kauno rajono policijos komisariatu, ➤ NVO “Darnūs namai” ir VDU. <p>Gimnazijos erdves puošia 18 menininkų gimnazijai padovanoti darbai, kurie yra gimnazijos nuosavybė. Meno kūriniai yra eksponuojami įvairiose gimnazijos erdvėse, džiugindami ir lavindami gimnazijos bendruomenę.</p>
	<p>Karjeros ugdymui skirtų renginių, apimančių visą gimnazijos bendruomenę, skaičius.</p>	<p><u>Karjeros ugdymas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti 32 karjeros ugdymo užsiėmimai, edukacinės paskaitos, patyriminio ugdymo virtualios paskaitos-praktiniai užsiėmimai, vizitai (II–IVg klasių mokiniams, 489 mokinių). • Socialinių, gamtos, humanitarinių mokslų ir meninės raiškos metodinės grupės inicijavo 11 užsiėmimų su atskirų profesijų atstovais (324 mokiniai). <p><u>Bendradarbiavimas su universitetais</u> VDU, KTU, VGTU, VU, LSU, LSMU, VDU ŽŪA, ISM ir kitomis aukštojo mokslo įstaigomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 401 mokinys dalyvavo universitetų organizuojuose renginiuose: • VDU Moksleivio diena; • VGTU atvirų durų diena, paskaitos mokiniams VGTU jaunojo inžinieriaus mokykloje; • „Mokonomika 2022“: respublikinės nuotolinės pamokos 5–8 ir I–IVg kl. mokiniams ir mokinių tėvams apie tvarumą, inovacijas, pilietiškumą, asmeninę motyvaciją bei finansinį raštingumą; • LAMA BPO paskaitos; • Kalba.lt paskaitos III–IVg klasių mokiniams „Kaip padėti vaikui pasirinkti mokomuosius dalykus 10 klasėje?“; • VDU "Moksleivi, būk studentu". <p><u>Bendradarbiavimas su kolegijomis:</u> Kauno kolegija, Vilniaus verslo kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno technikos kolegija, Dizaino kolegija, Kauno verslo kolegija – įvairių fakultetų atstovams supažindinant mokinius su studijų programomis, organizuojant paskaitas, seminarus, viktorinas, simuliacinius žaidimus, protmūšius ir kt. veiklas.</p> <p><u>Bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis ir profesinio mokymo centrais:</u> Kauno taikomosios dailės mokykla, Kauno technikos mokykla, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Kauno technologijų mokymo centras, Informacinių technologijų mokymo centras (išvykstantuosiuose vizituose dalyvavo 98 mokiniai).</p> <p><u>Karjeros ugdymo užsiėmimai/išvykstamieji vizitai:</u></p>

		<p>12 edukacinių užsiėmimų vedė ir su savo profesijomis supažindino įvairių įmonių atstovai, mokinių tėvai, gimnazijos alumnai.</p> <p>9 mokiniai iš IIg klasių dalyvavo Kauno r. Junior Achievement karjeros ugdymo projekte “Šešėliavimas”.</p> <p>8 mokinės dalyvauja Kauno rajono Jaunojo pedagogo klubo veikloje.</p>
<p>Kiti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai vyksta Mokinių savivaldos, Tėvų Parlamento, Mokytojų ir Gimnazijos tarybų susitikimai veiklų planavimui bei įgyvendinimui. • Per 2022 metus gimnazijoje organizuotos pedagoginio asistavimo (9), pedagoginio bendradarbiavimo (7) ir pedagoginės veiklos (2) praktikos. Visi praktikantai (18) buvo pirmosios pakopos – bakalauro – studijų studentai (iš jų – 16 VDU Švietimo akademijos, 1 Kauno technologijos universiteto ir 1 Lietuvos sporto universiteto studentas). Praktikų metu studentai stebėjo, padėjo mentoriams vesti ir patys vedė matematikos, informatikos, istorijos, prancūzų, anglų, rusų kalbų, biologijos, fizikos, chemijos, ekonomikos ir fizinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas. • Gerinamos ugdymosi aplinkos: rekreacinės erdvės gimnazijos I, II ir III aukštuose, gimnazijos parke. • Atnaujinta mokyklinių džemperių ir marškinėlių pasiūla su gimnazijos logotipu gimnazijos el. parduotuvėje. • Skaitlingas mokytojų ir mokinių, inicijuojančių ir įgyvendinančių projektus, dalyvavimas įvairiuose dalykiniuose renginiuose (+2%). 		

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
2.2. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą.	Suformuota dalijimosi gerąja patirtimi mokyklos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (sklaidos renginiai).	<p>Ugdoma pozityvi bendradarbiavimo kultūra: formuojama kryptinga dalijimosi gerąja patirtimi gimnazijos, šalies, tarptautiniu lygmeniu kultūra (42 sklaidos renginiai):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 pranešimai tarptautiniuose renginiuose; • 16 pranešimų respublikiniuose renginiuose; • 3 gerosios patirties sklaidos atvykstamieji vizitai; • 4 pranešimai rajono bendruomenei; • 17 metodinių grupių atstovų pranešimų Mokytojų tarybos posėdžiuose. <p>Gimnazijoje dalinamasi gerąja patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuojant seminarų, konferencijų medžiagos sklaidą metodinėse grupėse; • talpinant aktualią informaciją TEAMS Mokytojų komandos Kvalifikacijos tobulinimo renginių refleksijos kanale; • talpinant mokinių ir mokytojų straipsnius www.ukg.vdu.lt ir gimnazijos fb paskyroje.
	Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokinio sukurtos mokinių bendradarbiavimo el. platformos „Žinių mainai“ naudojimas mokiniams teikiant pagalbą vieni kitiems. • Organizuotos visų I g kl. mokinių išvykos su veiklomis naujų klasių bendruomenių telkimui. • Respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“. • Skaitytojų klubo narių veiklos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniamis sudarytos sąlygos bendradarbiauti įvairiose veiklose: <ul style="list-style-type: none"> ➤ integruotos veiklos ir klasių valandėlės (64) įgyvendinant SEU programą; ➤ patyčių prevencijos programa Olweus; ➤ socializacijos projektas „Skėtis 2022“; ➤ socialinis projektas „Merginoms apie merginas“; ➤ paskaitų ciklas 5–8 klasių mokiniams stiprinant mokinių emocinę ir fizinę sveikatą „Triukšmo higiena“; ➤ projektas su VDU „Kelrodė žvaigždė“.
	<p>Gimnazijoje organizuojama naudinga socialinė ir visuomeninė veikla.</p>	<p>Organizuotos veiklos siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių į socialinę ir visuomeninę veiklą ugdati jaunų žmonių socialines emocines kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Mes kartu“ (5–8 ir I–IIg kl. mokiniai: iš jų 10 gaunančių socialinę paramą, 4 SUP mokiniai, 4 mokiniai iš Ukrainos). • Veiklos bendradarbiaujant su Akademijos seniūnija: tulpių sodinimas su penktokais, turas po seniūniją ir Akademijos miestelį. • Gimnazijos Ugniukų sodo derliaus rinkimas. • Rudens tvarkymosi darbai gimnazijos parke. • Liturginės tarnystės ir savanorystės Tabariškių parapijoje ir bažnyčioje (bendradarbiaujama su Ateitininkų federacija). • Dalyvavimas Kauno r. akcijoje „Atverkime širdis“. • Kalėdinių vainikų pynimo edukacija gimnazijos erdvėse. • Mokinių veiklos tvarkant ir puošiant gimnazijos vidaus bei išorės aplinkas (akcija „Darom 2022“). • Kovo 11-osios projektas „Trispalviai laisvės paukščiai“ bendradarbiaujant su Kauno r. Akademijos mokykla-darželiu „Gilė“, mokinių, tėvų ir mokytojų bendruomeniškumui telkti. • Veiklos sąmoningumo mėnesiui „Praleidžiu progą pasityčioti“, skirtos aktyviai komunikacijai socialiniuose tinkluose: klasių valandėlės, diskusijos, kūrybiniai projektai ir individualus darbas.
	<p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Gimnazija aktyviai dalyvauja Kauno rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Baigtos veiklos Erasmus+ projekte „Atsparumo stiprinimas šviesesnei atečiai – BUILD” Islandijos ir Lietuvos paaugliams (2020–2022). Organizuoti Erasmus+ akreditacijos mokymai ir darbo stebėjimo vizitai (20 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas 16 šalių) (2021–2027). Vykdomos ESFA projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS” veiklos (2021–2023). Įgyvendinami 4 Erasmus+ KA2 finansuojami projektai (pratęsti iki 2023 m.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Skirtingos kultūros – bendra tapatybė“ (partneriai: Slovakijos, Turkijos, Rumunijos ir

		<p>Vengrijos atstovai) – koordinatorė mokytoja K. Andriukevičienė;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Raštingumas ateičiai“ (partneriai: Vengrijos, Turkijos, Italijos ir Lenkijos atstovai) – koordinatorė mokytoja K. Andriukevičienė; ➤ „Atrask tikrą gyvenimą“ (partneriai: Turkijos, Lenkijos, Rumunijos ir Latvijos atstovai) – koordinatorė mokytoja R. Novošinskienė; ➤ „Augalų sveikata: geresni augalai, geresnė planeta“ (partneriai: Vokietijos, Kroatijos, Slovakijos, Turkijos ir Portugalijos atstovai) – koordinatorė mokytoja R. Novošinskienė. <p>Per 2022 m. organizuoti 8 projektų išvykstamieji mobilumo vizitai (dalyvavo 9 mokytojai ir 42 mokiniai). Vieno projekto mobilumo vizitas organizuotas mūsų gimnazijoje.</p> <p><u>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai taip pat dalyvavo tarptautinėse veiklose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tarptautiniame jaunimo projekte-plenere Latvijoje „Gyvenimas prie upių“ (S. Kaziūnaitė); • “Fulbright Teaching Excellence and Achievement” programoje JAV (E. Foltmanaitė-Barauskienė); • Erasmus+ mobilumo projekto “Mobility for youth workers” išvykstamuosiuose vizituose Ispanijoje ir Serbijoje (E. Jakštienė).
	<p>Veikiančios savivaldos institucijos.</p>	<p>Pozityvaus bendradarbiavimo veiklos organizuotos gimnazijos ir kitose edukacinėse aplinkose, analizuojant mokinių pasiekimus ir pažangos gerinimo galimybes, gimnazijai ir šeimoms bendradarbiaujant individualios mokinio ūgties tikslais, ieškant palankių mokymosi aplinkų ir būdų, įtraukiant mokinius į gimnazijos valdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 32 bendri mokytojų susirinkimai; • 4 Mokytojų tarybos posėdžiai; • 12 Metodinės tarybos posėdžių; • 39 administracijos pasitarimai; • 15 VGK posėdžių; • 4 Gimnazijos tarybos posėdžiai; • 4 pasitarimai su mokiniais; • 3 Tėvų Parlamento susirinkimai. <p>Nuolat pozityviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir skatinamos naujos gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvos bendradarbiavimo veikloms.</p>
	<p>Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai įsitraukia į renginių organizavimą, bendradarbiauja organizuojant karjeros ugdymo užsiėmimus. Gimnazijoje paskaitas skaitė ir su savo profesijomis supažindino 8 mokinių tėvai. • Klasių vadovų organizuotos veiklos su klasių bendruomenėmis: popietės, vakaronės, protmūšiai, viktorinos, teminės išvykos, edukacinės veiklos, išvykstantiosios integralios veiklos. • Organizuota karjeros ugdymo diena “ŠOK Į TĖVŲ KLUMPES 2022”.

	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai atvirai ir konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai atvirai bei konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi ir elgesio problemas (15 Vaiko gerovės posėdžių, 3 atvejų vadybos aptarimai atsakingose institucijose). • Pastovus mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas, aptarimas, mokymosi problemų išsiaiškinimas ir pagalba spragų likvidavimui. • Nuolatinė švietimo pagalbos specialistų pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pamokų metu ir organizuojami susitikimai su tėvais sprendžiant mokymosi sunkumus. • Dalykų mokytojų pranešimai 5 kl. mokinių tėvams adaptacinio laikotarpio pabaigoje supažindinant tėvus su mokinių mokymosi lygiu, daroma pažanga ir tobulintinomis sritimis. • Edukacinių erdvių ir rekreacinių zonų pertraukų metu plėtra, įtraukiant mokinių tėvų bendruomenę. • Užsiėmimai patyčių tema 5–8 ir I–IIg kl. mokiniams. • Geros savijautos programos įgyvendinimas 5–8 ir I–IVg klasėse (40 užsiėmimų). • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ATPP) integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. • 82% mokytojų teigia, kad bendruomenės santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.
--	--	--

Uždaviniai	Rodikliai	Pasiektas rezultatas
<p>2.3. Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.</p>	<p>Organizuojamos diskusijos, susitikimai su iškilomis visuomenės, meno, sporto, mokslo asmenybėmis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti psichologės A. Blandės susitikimai mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> ➤ susitikimas su abiturientais tema „Egzaminai: pagalba sau, įtampos ir streso valdymo galimybės“ (83 dalyviai); ➤ Mokinių tarybos susitikimas su psichologe A. Blande „Komandos formavimo pratybos“. • Suorganizuoti 2 menininkių – menininkės Jolitos Česonytės ir tekstilininkės Monikos Žaltauskaitės-Žaltės – edukaciniai užsiėmimai gimnazijos mokiniams ir eksponuotos personalinės parodos. • Organizuotos pamokos, paskaitos, susitikimai mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geologo Jono Šeškaus paskaita. ➤ VU dr. Egidijaus Rimkaus nuotolinė pamoka „Klimato kaita“ 7 kl. mokiniams. ➤ Alumno Dovydo Blaževičiaus paskaita III–IVg kl. chemiją besimokantiems mokiniams “Organinių puslaidininkių gamyba ir pritaikymas“. ➤ VDU fizikos katedros doc. Valdo Girdausko paskaita Ig kl. mokiniams apie fizikos mokslo taikymą kasdieniniame gyvenime. ➤ Sporto renginys-susitikimas su J. Mačiuliu "Iššūkis sporto žvaigždei". ➤ Nuotolinė edukacija „Balsas“ su dainininke Dovile Kazonaite-Gadliauskiene.

		➤ Pilietiškumo pamoka-susitikimas su kariu savanoriu, šauliu paramediku Žilvinu Neliubšiu.
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.		Mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus ir pomėgius (+5%). Pamokose planuojamos mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos yra siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis.
Gimnazijoje mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.		<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas apie tolimesnį mokymąsi su aukštosiomis mokyklomis: VDU, VDU ŽŪA, KTU, VGTU, VU, MRU, Karo akademija, Sporto universitetu, LSMU, ISM universitetu, Kauno kolegija ir kt. • Organizuotos tikslinės pamokos-susitikimai tolimesnio mokymosi ir karjeros klausimais: <ul style="list-style-type: none"> ➤ III–IVg kl. mokinių susitikimas su Tarptautinių santykių instituto atstovais dėl galimybių rinktis Pasaulinio verslo studijas Japonijos Hyogo universitete. ➤ VDU konferencija „Psichologai mokiniams apie mokinius – 13“. Konferencijos dalyviai supažindinti su mokslinių tyrimų rezultatais, dalyvavo viktorinoje bei geriau pažino organizacinę, mokyklinę ir sveikatos psichologiją.
Organizuojami sveikos gyvensenos, vertybinių nuostatų puoselėjimo renginiai bendruomenei.		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos veiklos ir renginiai mokiniams Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. • Mokinių psichinės sveikatos stiprinimas: vykdyta 13 užsiėmimų 13-17 m. amžiaus mokiniams. Veiklose dalyvavo 89 mokiniai. • Organizuoti lytiškumo ugdymo užsiėmimai 12-15 metų mokiniams (10 užsiėmimų, dalyvavo 284 mokiniai). • Sveikatingumo pamokos, skirtos supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimui (6 pamokos, dalyvavo 278 mokiniai). • Inicijuotos 22 klasių valandėlės 5–8 ir IIg klasių mokiniams („Pykčio valdymas“, „Bendravimo stiliai“, „Elektroninės cigaretės“). • 158 bendruomenės nariai dalyvavo sveikatingumo iššūkyje (skirtame 5–12 klasių mokiniams, tėvams, mokytojams). • Iga kl. mokiniai dalyvavo narkotikų, alkoholio, tabako vartojimo prevencijos renginyje-protmūšyje 8-9 klasių mokiniams. Užimta I etape – I vieta, II etape – III vieta.
Palankiai vertinama skaitmenizuojama Gimnazijos bibliotekos paslaugų ir bibliotekos-informacinio centro veikla.		<ul style="list-style-type: none"> • Skaitmenizuoti bibliotekos fondai ir tobulinama bibliotekos ir vartotojų valdymo sistema „Ugnė“. • Bibliotekoje eksponuoti mokinių darbai ir bibliotekos fondų knygos bei dokumentai (16 parodų). • Organizuota 10 integruotų veiklų su dalykų mokytojais bei klasių vadovais.
Daugelio gimnazijos mokinių tarpusavio santykiai yra geri.		<ul style="list-style-type: none"> • Sėkminga 5 ir Ig klasių mokinių adaptacija. • Įgyvendinama patyčių prevencijos Olweus programa 5–8 ir I–IIg klasėse. • Socialinės atskirties mažinimas dalyvaujant VDU projekte „Kelrodė žvaigždė“.

	<p>Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokiniai įtraukti į socialinio emocinio atsparumo užsiėmimus “Geros savijautos programa“ (+96%). • Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais prarastos 29 klasės valandėlės patyčių prevencijos, pagarbos, tolerancijos, savęs pažinimo ir bendruomeniškumo temomis. • Atnaujinta patyčių prevencijos „Patyčių dėžutės“ platforma, kurioje fiksuojami ir analizuojami patyčių atvejai. • Organizuoti tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Penktokų adaptacija: klasių mikroklimate tyrimai“; ➤ įtraukiojo ugdymo tęstinis tyrimas „Tikslų laboratorija“ su KTU; ➤ tyrimas „Paauglių asmeninių tikslų formavimosi mechanizmai socialinės nelygybės kontekste“. • Olweus patyčių tyrimo duomenimis 78,4% mokinių gimnazijoje nepatiria patyčių. Klasėje turi draugų 94,8% mokinių.
<p>Kiti rezultatai: Organizuotos tradicinės Ateitininkų kuopos veiklos, kapų, atminimo vietų tvarkymo akcijos. Gimnazijos Ateitininkų kuopos nariai dalyvavo piligriminiame jaunųjų Šv. Jokūbo ambasadorių žygyje ir piligriminiame žygyje į Šiluvą. Tėvų švietimui organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuotoliniai susitikimai su psichologe A. Blande 5 kl. mokinių tėvams „Naujas etapas mokykloje: kaip padėti sau padėti vaikams“, 6–8 kl. mokinių tėvams paauglystės tema; I–IIIg kl. mokinių tėvams tema „Mokymosi motyvacija, lūkesčiai, pasirinkimai“ ir abiturientų tėvams tema „Streso ir įtampos valdymas. Pasirengimas egzaminams“; • kontaktiniai VšĮ „Darnūs namai“ 4 ciklų užsiėmimai tėvams „Stiprus ryšys šeimoje – priklausomybės nuo skaitmeninių technologijų prevencija“. 		

4. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Išskirtinė socialinė, gamtinė ir geografinė aplinka. • Aukšta pedagogų kvalifikacija, užtikrinanti aukštą ugdymo kokybę. • Kryptingas ugdymas I–II gimnazijos klasėse. • Ilgalaikiai ryšiai su socialiniais partneriais. • Moderniomis priemonėmis bei įranga aprūpintos ugdymo erdvės. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Bendruomenės, akademinės, strateginės ir tarptautinės partnerystės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis krūvis švietimo pagalbos specialistams. • Gamtos ir tikslųjų mokslų VBE rezultatai (chemija, biologija, matematika, IT) žemesni už savivaldybės ir respublikos. • Patalpų patogesniai mokinių tvarkaraščiui trūkumas. • Fizinio ugdymo erdvių trūkumas. • Poilsio erdvių trūkumas, triukšmas – trikdis mokinių ir mokytojų emocinei, fizinei sveikatai. • Nepakankamas dėmesys mokinio individualiai pažangai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. • Įvairinti popamokinę ir projektinę veiklą. • Gerinti tarpusavio santykius (mokinių-mokytojų-tėvų-administracijos). • Išlaikyti puikų gimnazijos įvaizdį ir konkurencingumą tarp geriausių rajono ir miesto gimnazijų. • Suteikti kvalifikuotą specialistų pagalbą problemų turintiems mokiniams. • Bendradarbiauti su švietimo ir mokslo, sporto bei kultūros įstaigomis. • Nuolat turtinti materialinę gimnazijos bazę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perdėtas dalies tėvų noras daryti įtaką ugdymo(si) procesui. • Nuolatinis gimnazijos tobulėjimas gali kelti mokytojų, nespėjančių reaguoti į pokyčius, nepasitenkinimą. • Silpnas kolektyvo bendradarbiavimas gali mažinti mokinių ir darbuotojų motyvaciją. • Švietimo politikos nestabilumas gali neigiamai paveikti gimnazijos mikroklimatą. • Deleguota per didelė tėvų atsakomybė gimnazijai dėl vaikų ugdymosi rezultatų.

5. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS

Giluminiam įsivertinimui ir veiklos tobulinimui buvo pasirinkta kryptis – **savivaldumas mokantis, siekiant asmeninės mokinio pažangos**. 2022 metais tobulinimui pasirinkta tema, susijusi su silpnaisiais veiklos aspektais: mokinio individualia pažanga, mokymosi savivaldumu, mokymo personalizavimu ir siejama su 2018–2022 m. Gimnazijos strateginiu planu. Plėtojamos kryptingos veiklos su VDU, suformuotos keturios I gimn. klasių kryptys, tapome VDU mokyklų tinklo partneriais, su rajono mokyklomis užtikrinamas pozityvios komunikacijos LL3 projekto tvarumas.

2022 m. pradžioje savivaldumo mokantis vertinimas atitiko 4 iš 6, tačiau standartinis nuokrypis (5) rodė nepakankamą visų mokytojų kompetenciją. Ši rodiklio veikla pilnai neįgyvendinta 2021 metais dėl nuotolinio ugdymo veiklų, todėl rodiklis pasirinktas tobulinti ir 2022

metais.

Tobulinimui pasirinkta tema susijusi su tyrimų rezultatais ir strateginiu planu. Tema siejama su individualios mokinio pažangos gerinimu. Pasirinkta tobulinimui kryptis siejama su „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ rodikliais 2.2.2 „Ugdymo(si) organizavimas“ ir 2.3.1 „Mokymasis“. Veiklos tobulinimui numatomos kryptys, siejamos su mokytojo ir mokinio veiklomis:

1. Rodiklio „Ugdymo organizavimas“ dalimi, susijusia su diferencijavimu, individualizavimu, suasmeninimu.
2. Rodiklio „Mokymasis“ dalimi, susijusia su savivaldumu mokantis.

Asmeninė mokinio pažanga.

Mokinių mokymosi kokybė nuotolinio ugdymo metu buvo padidėjusi iki 62%. Grįžus į kasdienį ugdymą pastebėta menkesnė mokinių motyvacija, vis dažniau buvo kalbama apie akademinę sąžiningumą. Mokytojų taryboje ne kartą analizuotos ugdymosi problemos, susitarta dėl skatinimo sistemos ir skatinamojo balo, diegiama vieninga SEU programa. Pokarantininis periodas reikalavo didesnių pastangų sugrąžinant mokinius į kasdienį ugdymą, sprendžiant ne tik lankomumo, bet ir psichologines problemas. Stebimas 3 kartus padidėjęs mokymo namie skaičius visuose centruose. Gimnazijoje susitarta dėl akademinio skaidrumo, kuris grįžus iš nuotolinio ugdymo tapo itin aktualus. Mokymosi sėkmių aptarimą su tėvais 60% mokytojų vertina 3-4 lygiu. Tai rodo didėjančias pastangas ne tik spręsti problemas, bet ir diegti skatinimo sistemos susitarimus.

Metodinių grupių pateiktais duomenimis virš 80% mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje mokytojams taikant įvairias priemones ir metodus, skaitmenines priemones: anketas, diagramas, programėles telefonuose (Mentimeter, Kahoot, Socrative ir kt.).

Didinamos pasirinkimo galimybės mokiniams, siekiant patenkinti individualius poreikius asmeninei pažangai.

- 2022 m. pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, ekonomika ir verslumas). Plėtojamas kryptingas STEM ugdymas gimnazijoje: tęsiamas integruotas gamtos mokslų projektas, mokoma integruotai 5–8 klasėse; įgyvendinami du integruoto gamtamokslinio ugdymo moduliai 5–8 klasėse.
- 2022 m. gimnazija parengė, pristatė bendruomenei ir įgyvendino I–II gimn. klasių ugdymo kryptis ir jų įdiegimo ugdymo procese metodikas. Mokiniams buvo pasiūlytos 4 kryptys: akademinė, šiuolaikinių medijų, verslumo ir inžinerinė. Pagal mokinių ir jų tėvų pasirinkimus buvo suformuotos keturios I gimnazijos ir penkios II gimnazijos klasės. Mokytojų darbo grupės visoms kryptims sukūrė ugdymą papildančias metodikas ir sėkmingai jas taiko nuo 2021 m. rugsėjo mėn.
- Viduriniame ugdyme pasiūlyti nauji mokomieji dalykai – technologinės krypties grafinis dizainas, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis ir sporto šaka – aerobika. Bendradarbiaujant su VDU mokiniai mokėsi italų, ispanų, norvegų, lotynų, korėjiečių ir kt. užsienio kalbų.
- Siekiant aukštesnių rezultatų tariamasi metodikos grupėse ir koreguojamas ugdymo turinys III–IV gimn. klasėse. Sudarant galimybes sėkmingai pasiruošti kitiems VBE didesnis dėmesys skiriamas ugdymo turinio gilinimui: skirti istorijos, anglų kalbos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliai, skirta matematikos modulio pamoka IV gimn. klasėse ir bendrajam, ir išplėstiniam kursui.

Mokinių savivaldumui ugdyti 5–8, I–II gimn. klasėse parengta ir įgyvendinama personalizuoto ugdymo(si) strategija AUGU. Strategija įgalina mokinius prisiimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnę dalyvavimą ugdymo procese. Ji orientuota į mokinio savęs pažinimo ugdymą, pasitikėjimo savimi ugdymą, mokymosi mokytis tobulinimą, savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymą.

Kokybės krepšelio projekto 2021–2022 m. m. metu pradėti įgyvendinti trys uždaviniai, sujungiantys skirtingas gimnazijos bendruomenės veiklas ir visus bendruomenės narius – orientuotasi į bendruomenę telkiančius renginius po pandemino laikotarpio, gamtos mokslų laboratorijos įrengimą, gimnazijos ir Vytauto Didžiojo universiteto bendradarbiavimą, inžinerinės ugdymo krypties stiprinimą, ilgalaikių projektinių darbų organizavimą. Socialiniam emociniam klimatui gerinti pasirinkta, išgyta ir pradėta įgyvendinti OLWEUS patyčių prevencijos programa, apimanti visą bendruomenę. Įkurta Gamtos mokslų laboratorija, kurioje praktinius, tiriamuosius biologijos, chemijos ir fizikos darbus atlieka visi gimnazijos mokiniai. Šią ugdymosi veiklą ypač palankiai vertina 5–8 klasių mokiniai. Organizuota respublikinė konferencija „Asmenybės ir inovacijos“, kurioje dalyvavo 112 šalies mokyklų atstovų, patirtimi dalijosi 11 gimnazijos mokytojų ir 20 mokinių. Dalyviai dalinosi patirtimis apie savivaldų mokymąsi, mokymosi strategijas, pozityvų bendradarbiavimą. Iš viso pateikti 32 pranešimai 4 sekcijose. Gimnazijoje susitarta ir parengta ilgalaikių projektų metodika. Ilgalaikius projektus organizuoja visų dalykų mokytojai pagrindinio ugdymo mokiniams. 32 klasių mokiniai individualiai ir grupėse parengė ilgalaikį projektą pritaikydami skirtingų dalykų mokymosi žinias bei įgūdžius, ugdėsi savivaldaus mokymosi kompetencijas.

- Ugdymo mokyklos gyvenimu rodiklis vertinamas 3,2.

Rezultatai:

1. 2.2.2 rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ aprašomas metodinių grupių veiklos ataskaitose, pamokų savianalizėse ir metodinių grupių pranešimuose, ugdymo plane, anketose. Vertinimas atitinka 3 lygmenį.
2. 2.3.1 rodiklis „Mokymasis“ aprašomas metodinių grupių veiklos ataskaitose, pamokų savianalizėse ir metodinių grupių pranešimuose, bendruomenės apklausose. Vertinimas atitinka 3 lygmenį.
3. 2022 m. pasirinktos tobulinti veiklos krypties „Savivaldumas mokantis siekiant asmeninės mokinio pažangos“ vertinimas atitinka 3 lygį. Tai atspindi stiprėjančią visų mokytojų kompetenciją ugdyti savivaldų mokymąsi pamokose ir mokinių gebėjimą savivaldžiai mokytis.

2022 metais atliktas platusis įsivertinimas.

Susisteminius duomenis išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys

<i>Stiprieji veiklos aspektai – įvertis</i>	<i>Tobulintini veiklos aspektai – įvertis</i>
2.1.1 Ugdymo tikslai – 3,83	1.1.1 Asmenybės tapsmas /Gyvenimo planavimas – 2,71
2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,83	1.2.1 Mokinių pasiekimų ir pažangos visybiškumas - 2,77
2.4.1 Vertinimas ugdymui – 3,83	1.1.1 Asmenybės tapsmas/ Savivertė ir savivoka – 2,86
2.1.3 Orientavimasis į mokinių poreikius – 3,76	3.1.3 Aplinkų bendrakūra - 2,88
2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3,76	4.1.2 Lyderystė mokymuisi – 2,89

97% pedagogų teigia, kad sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.

Išanalizavus plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenis Mokytojų tarybos posėdyje pasirinkta tobulintina 2023 m. tema – mokymosi ir karjeros projektavimas.

6. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖS KRYPTYS:

- 6.1. UGDYMO TURINIO INOVACIJŲ TAIKYMAS SIEKiant MOKINIO ASMENINĖS ŪGTIES IR AUKŠTŲ AKADEMINIŲ REZULTATŲ.
- 6.2. STEAM UGDYMAS, INTEGRUOJANT VISUS MOKOMUOSIUS DALYKUS IR TAIKANT ŠIUOLAIKINES TECHNOLOGIJAS.
- 6.3. EMOCINĖS IR FIZINĖS SVEIKATOS STIPRINIMAS.

1 TIKSLAS – užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.
- 1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.

2 TIKSLAS – telkti gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.
- 2.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinių rezultatų.

3 TIKSLAS – kurti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.
- 3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.

KOMENTARAS: šie prioritetai pasirinkti įgyvendinant gimnazijos strateginį planą 2023–2027 m., taip pat atsižvelgiant į veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

7. VEIKLOS TURINYS

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
1.1 Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.	100% mokytojų taiko dalyko ilgalaikio planavimo dokumentus.	2025 m.
	100% parengti vertinimo, įsivertinimo, skatinimo tvarkų dokumentai pagal atnaujintą ugdymo turinį.	
	100% pamokų organizuojama pagal Metodinėje taryboje patvirtintą pamokos planą.	
	Aukštesnis mokinių mokymosi proceso vertinimas (iki 2,5 – mokinių tobulintųjų įsivertinimo aspektų vidurkis).	
1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	IKT priemonių atnaujinimas klasių vadovams (100%).	2027 m.
	Kiekvienai klasei 10 pamokų (per m. m.) vyksta kitose erdvėse.	
	Atnaujintos edukacinės erdvės: chemijos, fizikos, keramikos, technologijų, gamtos mokslų, robotikos laboratorijos ir aplinkos, pritaikytos įtraukiajam ugdymui.	
	Sistemiški profesiniai dialogai (1 klasė x 2 per m. m.).	

Priemonės

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Laikas
1.1 Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. Veiklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui planavimas. 2. UTA diegimo susitarimai. 3. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė.	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos darbuotojos		01-31 04-28 05-31
	Savistabos savaitė „Savivaldaus ugdymo poveikis mokinio asmeninei ūgčiai. Mokymosi projektavimas pamokoje.“	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai		04-30
	<u>Tiriamoji apžvalga:</u> 1. „Naujos vidurinio ugdymo sąrangos analizė“ 2. „Organizuotų konkursų ir olimpiadų 2022–2023 analizė“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai		

	Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės 5–8, I–IVg klasių mokiniams.	Direktorius pavaduotojos ugdymui		06-23
	Seminaras mokytojams „Mokymosi savivaldumas“	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	KRŠC	02-15
	Mokymai “Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas” įgyvendinant projektą “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas”	J. Pinkuvienė, deleguoti mokomųjų dalykų atstovai	NŠA	06-30
	Ilgalaikio planavimo dirbtuvės pagal UTA.	Metodinių grupių pirmininkai		08-31
	<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas.</u> 5, 7, Ig ir IIIg klasėse UTA diegimo stebėjimas ir ugdomasis konsultavimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui		10-27
	Dalyvavimas nacionaliniuose UTA projektuose	R. Kučiauskas, J. Pinkuvienė, J. Puidokienė		12-27
	<u>Gimnazijos veiklos įsivertinimas.</u> Giluminio įsivertinimo srities „Mokymosi ir karjeros projektavimas” tobulinimas.	Įsivertinimo darbo grupė		05-31
1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. Gimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių analizė. 2. Ugdymo plano pasiūlos 2023–2024 m. m. aptarimas. 3. Gerosios patirties sklaida diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Metodinių grupių pirmininkai		02-28 03-31 12-22
	Psichologės A. Blandės praktikumas gimnazijos mokytojams “Kolektyvo sutelktumo stiprinimas”	R. Kučiauskas, J. Puidokienė		05-31
	VDU UKI užsienio kalbų kursai I–IV gimnazijos klasių mokiniams	J. Pinkuvienė, A. Dambrauskienė	VDU UKI	06-09, 12-22

	Praktiniai mokymai I–IVg klasių mokiniams	J. Lubienė, J. Pinkuvienė, A. Dambrauskienė	Praktinio mokymo įmonės ir profesinio rengimo centrai	10-27
	Pamokų savistaba „Pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas kitose erdvėse“.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai		10-27
	Kolegialus bendradarbiavimas „Savivaldaus mokymosi organizavimo būdai ugdymo procese“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai		11-30

2. Telkti gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas (didžiausias balas 4).	2027 m.
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (1 kasmet).	
	Tėvų švietimo ir konsultavimo veiklos (tėvų dienos – 2, paskaitos – 2, seminarai – 1, mokymai – 1, karjeros ugdymo veiklos – 12, individualios konsultacijos).	
	Dalijimosi gerąja patirtimi renginiai (ne mažiau kaip 3 per metus).	
2.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinį rezultatų.	NMPP/PUPP/VBE rezultatai ne žemesni už rajono ir šalies vidurkius.	2027 m.
	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų kiekis ir dalyvių skaičius).	
	Sėkmingas NŠA projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas (projekto ataskaita).	
	Klasės vadovų mokymai lyderystės srityje (dalyvauja ne mažiau 70%).	
	Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius) (1-2 sutartys kasmet).	

Priemonės

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis laikas
2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų	Metodinė veikla Metodinių grupių pasitarimai: 1. 2022 m. veiklos ataskaitos. Bendradarbiavimo su VDU	Metodinių grupių pirmininkai		01-31

dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.	veiklų įgyvendinimas. 2. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė.			02-28
	Tėvų diena „Mokymosi savivaldumas“.	Klasių vadovai, mokytojai		04-30
	Tyrimo IEA TIMMS 2023 organizavimas.	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	NŠA	06-01
	Susitikimai su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, buvusiais mokytojais ir gimnazijos administracija „5-okų, Ig, IIIg klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos”	Direktorius pavaduotojos ugdymui	Ringaudų pradinė mokykla, mokykla-darželis „Gilė“	10-06
	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	J. Lubienė		12-22
	Individualios konsultacijos tėvams (ugdymosi, auklėjimo, elgesio, emocijų, konfliktų valdymo ir sprendimo klausimais); rekomendacijų teikimas.	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistės		12-22
	Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose skaitmeninių įgūdžių, metodikų pamokoje ir socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui susipažįstant su užsienio patirtimi.	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė	Erasmus+ akreditacijos lėšos	12-29
	<u>Gerosios patirties sklaida:</u> Tarptautinės užsienio kalbų mokytojų ir mokinių praktinės konferencijos organizavimas. Dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose UTA diegimo klausimais. Skaidos veiklos Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų atstovams	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė, darbo grupė Administracija, metodinių grupių pirmininkai		11-30 12-31
2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinį	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodikos grupių pasitarimai:</u> 1. 2022–2023 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė. 2. Ilgalaičių projektų įtaka įgyvendinant personalizuoto ugdymo(si) programą AUGU. 3. VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė.	J. Pinkuvienė Metodikos grupių pirmininkai		06-30 08-31
	IVg klasių mokytojų susitikimas su psichologe A. Blande “Egzaminai: pagalba sau ir mokiniui”	R. Kučiauskas, J. Puidokienė		01-04

rezultatų.	Psichologės A. Blandės praktikumas klasių vadovams ir švietimo pagalbos specialistams “Projekciniai metodai savęs ir klasės pažinimui”	R. Kučiauskas, J. Puidokienė		01-06
	Profesiniai dialogai “Inovatyvūs metodai mokymosi sėkmėms”	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		02-28
	Švietimo pagalbos specialistų ir klasių vadovų pasitarimas „Individualus darbas su nepažangiais mokiniais“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		02-28
	Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas. Veiklos Lietuvos ir užsienio švietimo asociacijose.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		06, 12
	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas	R. Kučiauskas, J. Puidokienė, darbo grupė	NŠA	08-31
	Vykdomų tarptautinių projektų įgyvendinimas.	R. Kučiauskas, projektų koordinatorės, darbo grupės		08-31
	Paraiškų teikimas ir dalyvavimas naujuose tarptautiniuose projektuose.	Metodikos grupių pirmininkai, administracija		12-31
	<u>Gimnazijos veiklos įsivertinimas.</u> Platusis įsivertinimas 2024 m. veiklos tobulinimo kryptims nustatyti.	J. Puidokienė, darbo grupė		11-30
	Anglų kalbos kompetencijų tobulinimas pagal programas, parengtas bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams.	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	VDU UKI	12-22
	Konsultavimasis ir bendradarbiavimas saugių aplinkų gimnazijoje užtikrinimui su SPPC, Kauno r. PPT, Kauno r. Švietimo centru, Kauno r. Visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. Socialinių paslaugų centru, policijos komisariatu, Kauno apskrities VTAS.	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistai		12-31

3. Kurti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	Gimnazijos tradiciniai ir nauji renginiai (10–12 per m. m.).	2027 m.
	Metodinių grupių dalykinės veiklos (ne mažiau kaip 3 per metus metodinėje grupėje).	
	Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (ne mažiau kaip 35%).	
3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius,	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa (nuo 14% iki 10% sumažėjusios patyčios tarp mokinių).	

palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.	Pritaikytos patalpos ir priemonės įtraukiamam ugdymui (pagal TŪM planą).	
	Sistemiškai vykdomos karjeros ugdymo veiklos.	

Priemonės

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Ribinis laikas</i>
3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	<u>Metodinių grupių pasitarimas</u> Metodinių grupių veiklos planai 2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai		01-31
	Dalykinių metodinių savaitių organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai		12-22
	Ugdymo dienų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, darbo grupės		12-22
	<u>Gimnazijos tradicijų tęstinumas ir asmenybės ugdymas:</u> Rugsėjo 1-osios šventė	Darbo grupė, mokinių taryba		09-01
	Penktokų priesaikos diena	Administracija, darbo grupė		09-30
	Mokytojų diena	Administracija, IVg klasės		10-07
	Kūrybinė laboratorija „Ugniukai 2023“	Darbo grupė, mokytojai		11-30
	Projektas „Kalėdinė gimnazijos erdvių puošyba“	Administracija, darbo grupė		12-10
	Draugo diena	I–IVg klasės, mokinių taryba		12-20
	Padėkos šventė „Gerumo sparnai 2023“	Administracija, darbo grupė		12-03
	Advento vakaronė gimnazijos bendruomenei	Socialinių mokslų grupė		01-13
	Sausio 13-osios minėjimas	Darbo grupė, klasių vadovės		02-10
	Vasario 16-osios šventė	Socialinių mokslų grupė		04
	Geografijos naktis	Darbo grupė, IVg klasės		02
	Šimtadienis	Mokinių taryba, darbo grupė		03-11
	Kovo 11-osios šventė	Administracija, darbo grupė		05
	Karjeros savaitė 2023	Darbo grupė, IIIg klasės		05
	Paskutinis skambutis	Administracija, I g klasės		06
	Ažuolo šventė (5–8 ir I–IIIg kl.)	Administracija, IIIg klasės		07
Brandos atestatų įteikimas				
Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinimas.	J. Lubienė, G. Kudrevičienė,		06, 12	

		I. Lukševičienė, darbo grupė		
3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.	Gimnazijos mokinių apklausos QL08 Olweus pristatymas gimnazijos bendruomenei.	J. Lubienė, A. Nekvedavičienė	NŠA	01-31
	OLWEUS elektroninio patyčių masto ir mokinių savijautos gimnazijoje tyrimo analizė. Gimnazijos mokinių apklausa QL08 Olweus.	J. Lubienė, A. Nekvedavičienė	NŠA	02-28 12-22
	<u>Tyrimai:</u> 1. Klasių mikroklimato tyrimai. 2. Klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai. 3. Gimnazijos pedagogų mikroklimato tyrimas.	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistai		05-31 01, 12 01-03
	Karjeros ugdymo veiklos būsimiems IIg, IVg kl. mokiniams.	J. Lubienė, karjeros ugdymo konsultantės		04-30
	Karjeros ugdymo programa „Karjera 2023”	J. Lubienė, karjeros ugdymo konsultantės	Aukštojo mokslo įstaigos, kolegijos, profesinės m-klos, praktinio mokymo įmonės	05, 12
	Profesiniai dialogai „Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir pažangos planavimas“	Direktorius pavaduotojos ugdymui		08-31
	Mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams rengiantis socialinio emocinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui “Įtraukties principų įgyvendinimas mokykloje”.	R. Kučiauskas, J. Lubienė		10-31
	Tėvų diena “Bendradarbiavimas palankiam mikroklimatui ir mokymuisi užtikrinti”.	Klasių vadovai, mokytojai		11-30
	Prevenčinės veiklos mokiniams pagal sertifikuotą metodinę medžiagą.	Klasių vadovai		12-22

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Direktorius metinės veiklos ataskaitos už 2022 m. išklausymas ir siūlymų dėl veiklos tobulinimo teikimas. 2. Gimnazijos veiklos plano 2023 m. svarstymas, sprendimo dėl pritarimo priėmimas.	02	Gimnazijos tarybos pirmininkas
2.	1. Ugdymo plano 2023–2024 m. m. svarstymas. 2. UTA diegimo susitarimai.	08	Gimnazijos tarybos pirmininkas
3.	1. Gimnazijos lėšų naudojimo klausimų svarstymas. 2. Numatomas gautų GPM lėšų panaudojimas. 3. Pasiūlymai gimnazijos veiklos tobulinimui.	12	Gimnazijos tarybos pirmininkas
4.	1. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas. 2. Metodinės tarybos, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų), savivaldos institucijų ar Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymas. 3. Gimnazijos direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas. 4. Siūlymų dėl saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų bei materialinio aprūpinimo teikimas	Pagal poreikį	Gimnazijos tarybos pirmininkas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Metodinių grupių gerosios patirties sklaidos „Sėkmės istorijos, siekiant mokinio individualios pažangos” pristatymas. 2. Gimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo pristatymas. 3. Strateginio veiklos plano pristatymas.	01	Administracija, darbo grupės
2.	1. Veiklos plano 2023 m. pristatymas. 2. Gimnazijos 2023 m. biudžeto pristatymas ir svarstymas. 3. 2022–2023 m. m. I pusmečio ugdymo rezultatų analizė.	02	Administracija
3.	1. 2022–2023 m. m. abiturientų ugdymo rezultatų statistinė analizė. 2. Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo ir valandų paskirstymo 2023–2024 m. m. projekto pristatymas.	06	Administracija

	3. UTA diegimo susitarimai. Veiklų analizė ir perspektyvos.		
4.	1. Ugdymo plano 2023–2024 m. m. projekto pristatymas. 2. 2022–2023 m. m. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių ugdymo rezultatai. 3. 2023–2024 m. m. pamokų krūvio pristatymas. 4. Olweus programos įtaka gimnazijos mikroklimatui.	06	Administracija, darbo grupės
5.	1. 2022–2023 m. m. ugdymo ir ugdymosi rezultatai. NMPP, PUPP, VBE duomenys. 2. 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdomosios veiklos analizė ir perspektyvos 2023–2024 m. m. 3. Ugdymo plano 2023–2024 m. m. pristatymas. Rekomendacijos direktoriui dėl tvirtinimo. 4. Projekto “Kokybės krepšelis” ataskaita.	08	Administracija
6.	1. Veiklos plano 2024 m. projekto pristatymas (prioritetai, tikslai, uždaviniai). 2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacijos programos 2024–2025 m. pristatymas. 3. Gerosios patirties sklaida „Mokymosi ir karjeros projektavimas bendradarbiaujančiose grupėse”. 4. 2023 m. gimnazijos veiklos stebėsenos grupės tiriamosios veiklos rezultatų pristatymas.	12	Administracija, darbo grupės

METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. 2022 m. veiklos ataskaitos. Bendradarbiavimo su VDU veiklų įgyvendinimas. 2. Metodinių grupių veiklos planai 2023 m. 3. Veiklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui planavimas.	01	J. Pinkuvienė
2.	1. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė. 2. Profesiniai dialogai “Inovatyvūs metodai mokymosi sėkmėms”. 3. Gimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių analizė.	02	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
3.	1. Ugdymo plano pasiūlos 2023–2024 m. m. aptarimas. 2. Naujos vidurinio ugdymo sąrangos analizė. 3. Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas. Dalyvavimas Lietuvos ir užsienio švietimo asociacijose.	03	J. Pinkuvienė

4.	1. Savistabos savaitė „Savivaldaus ugdymo poveikis mokinio asmeninei ūgčiai. Mokymosi projektavimas pamokoje“. 2. Tėvų diena „Mokymosi savivaldumas“. 3. UTA diegimo susitarimai.	04	J. Pinkuvienė
5.	1. Organizuotų konkursų ir olimpiadų 2022–2023 aptarimas. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė. 3. Giluminio įsivertinimo srities „Mokymosi ir karjeros projektavimas“ rodiklių tobulinimas.	05	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
6.	1. 2022–2023 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė. 2. Pedagogų darbo krūvio planavimas 2023–2024 m. m. 3. Ilgalaikių projektų įtaka įgyvendinant personalizuoto ugdymo(si) programą AUGU.	06	J. Pinkuvienė
7.	1. Ilgalaikio planavimo dirbtuvės pagal UTA. 2. Susitarimai dėl 2023–2024 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo. 3. Profesiniai dialogai „Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir pažangos planavimas“.	08	J. Pinkuvienė
8.	1. VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė. 2. Ilgalaikių konsultacijų organizavimas. 3. Kūrybinė laboratorija „Ugniukai 2023“.	09	J. Pinkuvienė
9.	1. Pamokų savistaba „Pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas kitose erdvėse“. 2. Tyrimo „Adaptacija gimnazijoje 5 ir I gimnazijos klasėse“ išvados ir rekomendacijos. 3. Ugdomasis konsultavimas „UTA diegimas“.	10	J. Pinkuvienė
10.	1. Kolegialus bendradarbiavimas „Savivaldaus mokymosi organizavimo būdai ugdymo procese“. 2. Tėvų diena „Bendradarbiavimas palankiam mikroklimatui ir mokymuisi užtikrinti“. 3. Platusis įsivertinimas 2024 m. veiklos tobulinimo kryptims nustatyti.	11	J. Pinkuvienė
11.	1. Metodinės tarybos veiklos už 2023 m. ataskaita. 2. Metodinės tarybos veiklos planavimas 2024 m. 3. Gerosios patirties sklaida diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	12	J. Pinkuvienė

MOKINIŲ SAVIVALDA

Veiklų, skirtų mokiniams, planas

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Mokinių savivaldos 2022 m. veiklos plano analizė. 2023 m. veiklos plano rengimas. 2. Bendradarbiavimas su Akademijos miestelio bendruomene Sausio 13-osios renginiuose. 3. Inicatyva „Apsikabink (ne)draugą“.	01	Mokinių veiklų koordinatoriai
2.	1. Mokinių savivaldos nuostatų projekto kūrimas. 2. Diskoteka „Švęskime meilę!“. 3. Bendradarbiavimas su Akademijos miestelio bendruomene Vasario 16-osios renginiuose.	02	
3.	1. Akcija „Skirtingos kojinės“, skirta Dauno sindromo dienai paminėti. 2. Užgavėnių dūzgės.	03	
4.	1. Inicatyva „Išjunk internetą! Išijunk smegenis!“	04	
5.	1. Mokinių, tėvų ir mokytojų varžytuvės „Smegenų galia“.	05	
6.	1. Projektas „Metų klasė“	06	
7.	1. Akcija „Pasveikink mokytoją“. 2. „Šiurpės“.	10	
8.	1. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas 2. Tyrimas „Mokinių kultūriniai poreikiai“.	11	
9.	1. Akcija „Jaukumas“, skirta tarptautinei arbatos dienai paminėti (mokytojams). 2. Kalėdiniai renginiai. 3. Bendradarbiavimas su Akademijos miestelio bendruomene Eglutės įžiebimo šventėje.	12	
10.	1. Mokinių savivaldos vaidmuo plėtojant mokinių lyderystę gimnazijoje per mokinių savivaldumą mokantis ir įsitraukiant į aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose. 2. Mokinių ir VDU studentų atstovybės bendradarbiavimas, bendrų veiklų organizavimas. 3. Mokinių savivaldos posėdžiai ir pasitarimai. 4. Mokinių savivaldos susirinkimai su gimnazijos administracija, klasių seniūnais. 5. Gimnazijos mokinių poreikių ir interesų atstovavimas Kauno rajono ir/ar miesto renginiuose. 6. Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga. 7. Teminis gimnazijos erdvių puošimas	Nuolat/ pagal poreikį	