

PATVIRTINTA
VšĮ Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės
Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo 2024
m. vasario.... d. protokolu Nr.....

Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazija

Rolando Kučiausko

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02- Nr. _____

Akademija, Kauno r.

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023–2027 m. Strateginio plano įgyvendinimas realizuojamas atsižvelgiant į tris prioritetines kryptis.

1. Ugdymo turinio inovacijų taikymas.

- Tiksliniai mokymai pedagogams atnaujinto bendrojo ugdymo turinio įgyvendinimui. NŠA įgyvendinamo ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (iš 20 deleguotų mokytojų atrinkti 13 pedagogų); seminaras gimnazijos mokytojams „Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas įvairių poreikių turintiems mokiniams“ (70 dalyvių); 47 mokytojai dalyvavo 91 seminare mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo temomis ir patobulino dalykines kompetencijas sklandžiam UTA įgyvendinimui bei pasiekimų vertinimui.

- Visų mokomųjų dalykų 5, 7, Ig, IIIg klasių ir 8 klasių chemijos mokomojo dalyko mokytojai dirba pagal ilgalaikius planus, įgyvendindami atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

- Mokinių mokymo(-si) motyvacijos ir pažangos skatinimui naudojamos EMA, EDUKA, Egzaminatorius, savivaldaus mokymosi Elicejus platformos; skaitmeninių knygų biblioteka VYTURYS; NŠA informacinė testavimo sistema BETA; TEAMS ir Padlet aplinkos; virtualios mokymo(si) aplinkos (Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Worldwall, Mindmap, Canva, Musicogrames, Percusion Corporal, BeepBox.co, flat.io ir kt.); 3D modeliavimo programa TinkerCad.com; programėlės mobiliems įrenginiams; interaktyvi mokomoji medžiaga ir kt.

- Įgyvendintos mokymosi ir karjeros projektavimui skirtos veiklos, kurios padeda siekti asmeninės pažangos ir mokymosi savivaldumo. Sumanaus moksleivio akademija – 5 klasės. Jaunojo pedagogo klubas – 6 mokiniai. Jaunosios mokomosios bendrovės – 145 mokiniai, 40 MMB. 69 Kultūros paso renginiai.

- Mokinių savivaldumui ugdyti 5–8, I–II gimnazijos klasėse parengta ir įgyvendinama personalizuoto ugdymo(si) strategija AUGU. Strategija įgalina mokinius prisiišti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnę dalyvavimą ugdymo procese. Ji orientuota į mokinio savęs pažinimo ugdymą, pasitikėjimo savimi ugdymą, mokymosi mokytis tobulinimą, savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymą. Mokymosi savivaldumui skirti visoms klasėms užsiėmimai, suplanuotos ir

įgyvendinamos veiklos klasės vadovo darbe. Gegužės mėnesį mokinių vertinimu savivaldumo įgūdžiams buvo skirtos mokymosi dirbtuvės. Tikslo pasiekimą pamokoje 76 % mokinių vertina gerai ir labai gerai.

- Teigiami pažangumo pokyčiai stebimi I–IV g klasėse. Bendra gimnazijos mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 2,4%. Mokymosi vidurkis gimnazijoje išliko toks pat – 8,2 balo. Išduota atestatų 100% abiturientų. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 1724. Tai sudaro 1,6% nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 1,56 nepateisintos pamokos.

- 2023 m. giluminio įsivertinimo metu didelis dėmesys buvo skirtas mokinių pamokos planavimui ir grįžtamajam ryšiui pamokose. Metodinių grupių mokytojai aukščiausiai vertina mokinių supratimą, kokios pažangos pamokoje jie turi pasiekti (3,66 iš 4 taškų) bei nurodo, kad mokiniams svarbu ištaisyti klaidas ir iš jų mokytis (3,59 iš 4 taškų). Žemiausiai mokytojai vertina mokinių gebėjimą projektuoti savo tolimesnį mokymąsi (2,9 iš 4). Didžiausias standartinis nuokrypis tarp metodikos grupių mokytojų išryškėjo vertinant mokinio sėkmingo mokymosi sritį (0,31).

2. STEAM ugdymas, integruojant visus mokomuosius dalykus ir taikant šiuolaikines technologijas.

- Veiklos kokybei gerinti pasitelktos projekto „Kokybės krepšelis” veiklos.

- Įrengus laboratoriją (Kokybės Krepšelis) buvo sukurtos galimybės kokybiškai įgyvendinti integruotas gamtos mokslų veiklas. Mokiniais sudaromos sąlygos dirbti mažesnėse grupėse atliekant laboratorinius/patyriminius darbus (30% pamokų), kuriamos prielaidos gamtos mokslų pažangumo pokyčiui (palyginus 2023 ir 2022 m. gamtos mokslų 8 kl. mokinių mokymosi vidurkį pastebėtas 0,04 balo didėjimas).

- Gamtos mokslų – fizikos, chemijos, biologijos – praktikos darbai, STEAM projektai, kūrybinės inžinerinės veiklos organizuojamos 2022 m. įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje ir technologijų bei informacinių technologijų kabinetuose, pasitelkiant šiuolaikinių technologijų įrenginius (CNC stakles, CO2 lazerius, ploterius, 3D spausdintuvus, 3D rašiklius).

- Antrus metus realizuojamos ugdymosi kryptys I-II gimnazijos klasėse leidžia mokiniams išryškinti asmeninius gebėjimus ir stebimas rezultatų gerėjimas aukštesniųjų pasiekimų mokinių tarpe (lyginant 2022 ir 2023 m. 3,24% padidėjo aukštesniu lygiu besimokančiųjų, 1,07% pagerėjo mokymosi kokybė).

- Atnaujintos IKT priemonės 3 kabinetuose: nešiojamų kompiuterių dėžė (30 vnt.) gamtos mokslų laboratorijoje ir 33 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetuose, 5 interaktyvūs ekranai, 7 nešiojami kompiuteriai, 98% pedagoginių darbuotojų aprūpinti asmeniniais nešiojamais kompiuteriais.

- Pamokose mokytojai naudoja mobiliuosius įrenginius, planšetinius ir nešiojamus kompiuterius, interaktyvius Google diskus, išmaniąsias lentas, POLAR širdies ritmo matuoklį (fizinio ugdymo dalyko pamokoms) ir kt.

- Įgyvendinant TŪM projektą 20 vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo stažuotėse Lietuvos mokyklose, demonstruojančiose gerus pasiekimus STEAM, lyderystės, įtraukiojo ugdymo srityse (Kretingos Darbėnų gimnazijoje, Šiaulių "Salduvės" progimnazijoje, VGTU inžinerijos licėjuje, Vilniaus "Sietuvos" progimnazijoje); 45 mokiniai pradėjo ilgalaikių projektų veiklas Vilnius Tech platformoje „Ateities inžinerija“.

- Organizuotos 47 integruotos TŪM kultūrinės srities ir 20 integruotų TŪM STEAM srities pamokų.

3. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.

- Gimnazija pripažinta Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo nare.
- Nuo 2022m. įgyvendinama patyčių prevencijos programa Olweus. 2,5% sumažėjo mokinių 7, I ir II gimnazijos klasėse, kurie patiria patyčias. 6,5% padaugėjo mokytojų ir kitų darbuotojų, kurie gimnazijoje bando sustabdyti patyčias. Vedamos Olweus klasės valandėlės 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams.
 - 963 mokiniai (86 %) užsiima bent viena neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir kitose įstaigose. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje – 325 mokiniai (30%). Organizuojamos 24 neformaliojo švietimo programos.
 - Bendruomenė susitelkė kryptingam tikslų siekimui įsitraukdama į planavimo procesus (plačiojo įsivertinimo duomenimis, 98,5% rūpi mokyklos gyvenimas) ir bendruomenę stiprinančius renginius (2023 m. įvyko 24 renginiai) siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties ir aukštesnių akademinų rezultatų.
 - Suaktyvėjo sistemingas turimos patirties reflektavimas – projekto metu, gimnazijos mokytojų parengtos metodikos, leidiniai, rašomi straipsniai, organizuojama patirties sklaida, profesionalus požiūris į įgyvendinamus pokyčius bei supratimas, jog naujoms idėjoms diegti reikalingas pasirengimas ir kryptingas veikimas, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumą (išorinio vertinimo duomenimis „veikimas kartu“, „nuolatinis profesinis tobulėjimas“ ir „kompetencija“ vertinami 3 lygiu).
 - 2 mokytojos eksponavo kūrybinius darbus Kauno rajono mokytojų kūrėjų šventėje “Kūrybos lašais į širdį”.
 - Mokinių tarybos įgyvendinta akcija “Atverkime širdis” (bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybe ir Kauno rajono mokinių taryba) ir muzikos vakaras (Mokinių tarybos renginys su Akademijos laisvalaikio sale).
 - Per 2023 metus 24 VDU ŠA pirmosios pakopos ir gretutinių pedagogikos studijų studentai gimnazijoje atliko pedagoginio asistavimo (2), pedagoginio bendradarbiavimo (11) ir pedagoginės veiklos (11) praktikas. Stebėdami, padėdami mokytojams arba vesdami pamokas bei organizuodami kitas ugdomasias veiklas studentai specializavosi informacinių technologijų, ekonomikos, matematikos, chemijos, istorijos, geografijos, rusų ir anglų kalbų, fizinio ugdymo mokomųjų dalykų ir psichologijos bei socialinio darbo srityse.
 - Visi gimnazijos mokiniai (1087) dalyvavo ne mažiau kaip 1 karjeros veiklinimo veikloje ir visiems buvo organizuotos grupinės karjeros konsultacijos. Visiems II gimnazijos klasių mokiniams (123) teiktos individualios karjeros konsultacijos ir karjeros konsultančių pagalba – rengiant individualius ugdymosi planus 2023–2025 m. m. 58 proc. 5-8 ir I gimnazijos klasių mokinių (452) taip pat parengė individualius karjeros planus. IV gimnazijos klasių mokiniai (78) dalyvavo mokymuose apie pasirengimą darbo pokalbiui; išmoko parengti europinius standartus atitinkantį gyvenimo aprašymą. I-IV gimnazijos klasių mokiniams (256) organizuotos išvykos į studijų muges ir karjeros ugdymui skirtus renginius VDU, VGTU, KTU, kitas aukštąsias mokyklas. 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai (234) taip pat dalyvavo profesinių mokyklų organizuojuose karjeros renginiuose. III-IV gimnazijos klasių mokiniai (44) dalyvavo seminaruose ir/ar nuotoliniuose susitikimuose apie studijas užsienyje.
 - Baigti įgyvendinti 4 Erasmus+ mokinių mainų projektai (iš viso įgyvendinimo veiklose dalyvavo 120 mokinių ir 36 mokytojai). Organizuoti Erasmus+ akreditacijos mokymai ir darbo stebėjimo vizitai 16 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Organizuoti 5 Erasmus+ mokinių mobilumo išvykstamieji vizitai (dalyvavo 10 mokytojų ir 45 mokiniai). 3 mokinių mobilumo vizitai organizuoti mūsų gimnazijoje. Priimtos 2 mokinės iš Italijos ilgalaikiam (32 d. trukmės) mokinių mobilumui mokymosi tikslais ir organizuotos darbo stebėjimo veiklos mokytojai iš Italijos.

2023 metais atliktas veiklos teminis išorinis vertinimas.

Veiklos teminio išorinio vertinimo metu buvo suformuluotos gerai vykdomos mokyklos veiklos ir tobulintini aspektai, turintys įtakos mokinių pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimui. Užfiksuoti faktai rodo, kad gimnazija rūpinasi visybišku mokinių asmenybių ugdymu, ugdymo proceso modernizavimu, būdų ir formų įvairove.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Kuriami pozityvūs mokinių ir mokytojų santykiai pamokoje (rodiklio 2.1. „Ugdymo(si) organizavimas“ aspektas „Klasės valdymas“ – 3 lygis).
2. Savita gimnazijos vizija telkia bendruomenę kryptingam tikslų siekimui (rodiklio 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ aspektas „Vizijos bendrumas“ – 4 lygis).
3. Pasidalytoji lyderystė padeda siekti gimnazijos veiklos rezultatų (3.2. „Lyderystė“ – 3 lygis).
4. Gimnazijos savivalda lanksčiai priima sprendimus atsižvelgiant į bendruomenės poreikius („Mokyklos savivalda“ – 3 lygis).
5. Prasminga gimnazijos tinklaveika užtikrina kryptingą veiklą įgyvendinimą (rodiklio 3.6. „Mokyklos tinklaveika“ aspektas „Prasmingumas“ – 4 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje (rodiklio 1.1. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ aspektas „Rezultatyvumas“ – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje (2.1. „Ugdymo(si) organizavimas“ – 2 lygis).
3. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos planavimas pamokoje (rodiklio 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ aspektas „Planų gyvumas“ – 2 lygis).

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje dirba 103 mokytojai. Nuo mokslo metų pradžios, įvykus natūraliai darbuotojų kaitai, gimnazijoje darbą pradėjo 7 (14) naujų mokytojų. Gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacija aukšta:

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų
103 (105)	4 (4)	45 (40)	26 (26)	27 (30)

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje mokėsi 1115 mokiniai :

	5	6	7	8	9	10	11	11 Ežerėlio skyrius	12	12 Ežerėlio skyrius	
Klasių komplektų skaičius	5	6	6	7	5	4	4	1	3	1	41
Mokinių skaičius	148	158	160	183	136	106	107	16	85	16	1115

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	25 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai.	100 proc. pedagogų, dirbančių su atnaujintomis bendrosiomis programomis (UTA) dalyvavo mokomojo dalyko mokymuose ir sklaidos renginiuose. Parengtas ir įgyvendinamas UTA diegimo gimnazijoje planas. Mokytojai aprūpinti papildomais materialiniais ir edukaciniais ištekliais diegti UTA (Eduka, eLicėjus platforma, vadovėliai). 100 proc. parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	100 proc. mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose. 100 proc. mokytojų parengė pritaikytas ir individualias mokymosi programas SUP mokiniams. Pravesta 12 mokymų mokiniams, tėvams, mokytojams socialinio ugdymo ir įtraukiojo ugdymo temomis.

		<p>100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.</p> <p>97 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).</p> <p>Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams.</p> <p>Mokinių, kurie noriai eina į mokyklą, dalis padidėjo nuo 68 proc. iki 75 proc.</p> <p>Mokiniams, kurie mokykloje nepatiria patyčių, dalis padidės nuo 86 proc. iki 88 proc („Gimnazijos mikroklimato tyrimas“ 2022)</p>	<p>97 proc. klasių vadovų dalyvavo įtraukiojo ugdymo mokymuose.</p> <p>100 proc. mokytojų padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo temomis , 4 stažuotės Lietuvos mokyklose ir užsienyje (projektas „Kokybės krepšelis“).</p> <p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas (13 posėdžių), bendradarbiaujant su atsakingomis institucijomis: VTAT, Kauno r. PPT, globos namais „Gynia“, Kauno r. policijos pareigūnais.</p> <p>100 proc. mokiniams buvo sudaryti individualūs kompleksinės pagalbos planai (32 mokiniai).</p> <p>Įgyvendinamas TŪM Pažangos planas.</p> <p>76 proc. mokinių noriai eina į mokyklą (apklausos QL08 klausimyno duomenys).</p> <p>94 proc. 5 klasių mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje.</p> <p>78 proc. mokinių gimnazijoje nepatiria patyčių (apklausos QL08 klausimyno duomenys).</p>
--	--	--	---

			<p>94 proc. mokinių klasėje turi 1-6 draugus. 4,5 proc. sumažėjo patyčių 7 klasėse; 1,5 proc. – 8 klasėse; 1,0 proc. – I g klasėse; 2,3 proc – II g klasėse.</p>
<p>1.3. Plėtoti tarptautiškumą.</p>	<p>1. Užmegzti ryšiai su užsienio šalių švietimo įstaigomis siekiant didesnių bendradarbiavimo galimybių mokiniams. 2. Užsienio kalbų kursai mokytojams ir mokiniams. 3. Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams dalyvauti projektuose užsienyje.</p>	<p>1 bendradarbiavimo sutartis su užsienio švietimo įstaiga 10 mokytojų ir 15 mokinių dalyvavo užsienio kalbų kursuose. 8 mokiniai dalyvavo ilgalaičiuose mobilumo projektuose, 20 mokinių – grupiniuose mobilumo vizituose užsienyje. 10 mokytojų dalyvavo mokymų/darbo stebėjimo vizituose užsienyje. Įgyvendinti 4 Erasmus+ mainų partnerystės projektai. Pateiktos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams projektams.</p>	<p>Baigti įgyvendinti 4 Erasmus+ mokinių mainų projektai (iš viso įgyvendinimo veiklose dalyvavo 120 mokinių ir 36 mokytojai):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Literacy for the future” (10 mokytojų, 30 mok.), • "Verschiedene Kulturen – Gemeinsame Identität” (8 mokytojai, 30 mok.), • “Plants Health: Better Plants, Better Planet” (10 mokytojų, 30 mok.), • “Discover the Real Life” (8 mokytojai, 30 mok.). <p>Organizuoti Erasmus+ akreditacijos mokymai ir darbo stebėjimo vizitai: 16 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tarptautiniuose skaitmeninių įgūdžių, metodikų pamokoje, socialinių emocinių ir užsienio kalbų tobulinimo kompetencijų mokymuose (Estijoje, Suomijoje, Ispanijoje, Turkijoje ir Kroatijoje). 2023 m. organizuoti 5 Erasmus+ mokinių mobilumo</p>

			<p>išvykstamieji vizitai (dalyvavo 10 mokytojų ir 45 mokiniai). 3 mokinių mobilumo vizitai organizuoti mūsų gimnazijoje. Priimtos 2 mokinės iš Italijos ilgalaikiam (32 d. trukmės) mokinių mobilumui mokymosi tikslais ir organizuotos darbo stebėjimo veiklos mokytojai iš Italijos.</p> <p>Parengtos 2 projektų paraiškos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ akreditacijos projekto paraiška mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kursams ir darbo stebėjimo vizitams bei mokinių ilgalaikiam ir grupiniam mobilumams. (Gautas finansavimas 15 mėn.) • Nordplus projekto paraiška „Happy learning – Mental wellbeing as a source of happy schooling and life quality“. (Gautas finansavimas parengiamajam vizitui Suomijoje paraiškos rengimui.) <p>Organizuotas parengiamasis vizitas į Bensheim‘o Gėtės gimnaziją (Vokietija). Pradėtos bendradarbiavimo veiklos mokinių mobilumo srityje. 5 mokiniai dalyvavo VDU UKI kursuose.</p>
1.4. Įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“.	1. Karjeros savaitės renginiai.	1. Dalyvavo bent 85 proc. mokinių.	1. Karjeros ugdymo renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

	2. Savivaldumo modeliavimo dirbtuvės. Parengtas integruotų veiklų sklaidos leidinys	2. 90 proc. mokinių tobulino gebėjimus analizuoti savo mokymosi procesą. 3. Susitarta ir apdovanota 3 geriausių projektinių darbų autoriai. Išleistas leidinys apie veiklas gimnazijoje.	2. Savivaldumo ugdymo veiklose 98 proc. mokinių tobulino gebėjimus analizuoti savo mokymosi procesą. 3. Susitarta ir apdovanoti 9 geriausių projektinių darbų autoriai. Išleisti leidiniai apie <i>ilgalaikių projektų ir integruotų gamtos mokslų</i> veiklas gimnazijoje.
5. TŪM (tūkstantmečio mokyklų projektas) veiklų įgyvendinimas	3. TŪM veiklų įgyvendinimas	4. TŪM veiklų įgyvendinimas pagal parengtą planą	TŪM veiklos įgyvendinamos pagal Pažangos planą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2023 m. sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: <ul style="list-style-type: none"> • Kauno r. meno mokykla • Kauno taikomosios dailės mokykla • Lietuvos moksleivių sąjunga • Mažosios Medicinos mokykla (UAB „Bananas“) • UAB „Kūrybinis avangardas“ • VŠĮ „Baltijos jūrų skautai“ 	1. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais praplečiamas mokinių dalykinio ir socialinio ugdymo diapazonas. Rengiamos integruotos, projektinės ir pažintinės veiklos.
3.2. Sudaromos galimybės būsiniams pedagogams specializuotis įvairių mokomųjų dalykų srityse.	Per 2023 metus 24 VDU ŠA pirmosios pakopos ir gretutinių pedagogikos studijų studentams organizuotos pedagoginio asistavimo (2), pedagoginio bendradarbiavimo (11) ir pedagoginės veiklos (11) praktikos.

3.3. Inicijuotas ir organizuotas gimnazijos muziejaus rekonstrukcijos projektas.	Numatytas lėšų gavimas (40 tūkst, eurų) iš privataus investuotojo.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms plėtojant pozityviąją komunikaciją.
7.2. Anglų kalbos

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Aukščiau esančių institucijų sprendimai (steigėjų sprendimai, teisinė aplinka ir kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Pasiūlymas veiklos tobulinimui (VšĮ VDU UKG įstatų VI skyriaus 45.4p.):

(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos tarybos pirmininkas) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos
dalininkų susirinkimo
įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

Valerijus Makūnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(VDU Ugnės Karvelis gimnazijos
direktorius)

_____ (parašas)

Rolandas Kučiauskas
(vardas ir pavardė)

_____ (data)