

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus
2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. VE-19

PRITARTA
Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės
Karvelis gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 26 d., protokolu Nr. 1

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

TURINYS

1. Įsakymas dėl darbo grupės 2024 m. gimnazijos veiklos planui parengti	3
2. Įvadas.....	4
2.1. Bendra informacija apie mokinius.....	4
2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.....	4
2.3. Higienos paso situacija.....	4
2.4. Gautos lėšos per 2023 metus.....	4
2.5. 2023 m. finansinių prioritetų realizacija.....	4
3. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimas.....	5
4. SSSG analizė.....	19
5. Veiklos kokybės įšivertinimo duomenys.....	20
6. Prioritetai, tikslai ir uždaviniai.....	27
7. Veiklos turinys.....	28

1. ĮSAKYMAS DĖL DARBO GRUPĖS VEIKLOS PLANUI 2024 METAMS RENGTI SUDARYMO

Vadovaudamasis 1991 m. birželio 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 (su paskutiniais pakeitimais) 54 straipsnio 5 dalimi:

Sudarau darbo grupę veiklos planui 2024 metams rengti:

Pirmininkė – Agnietė Dambrauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

1. Jūratė Pinkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
2. Jovita Puidokienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
3. Jolita Lubienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
4. Vaiva Talat-Kelpšienė, Gimnazijos tarybos pirmininkė;
5. Viktorija Bruzgaitė, neformalaus ugdymo organizatorė;
6. Austėja Kanclerytė, IIgv klasės mokinė, mokinių atstovė;
7. Laima Burbienė, užsienio kalbų metodinės grupės atstovė;
8. Inga Mikštaitė, kūno kultūros metodinės grupės atstovė;
9. Rita Pancernienė, lietuvių kalbos metodinės grupės atstovė;
10. Irena Gronskienė, gamtos mokslų metodinės grupės atstovė;
11. Vitalija Boskienė, tikslųjų mokslų metodinės grupės atstovė;
12. Lineta Česnauskienė, menų ir technologijų metodinės grupės atstovė;
13. Loreta Znatavičienė, socialinių mokslų metodinės grupės atstovė;
14. Marija Gavėnienė, Ežerėlio skyriaus mokytojų metodinės grupės atstovė.

2. ĮVADAS

2.1. Bendra informacija apie mokinius

Mokinių skaičiaus kaita	2023-01-01 – 1087 2023-12-31 – 1115
Įgijo vidurinį išsilavinimą	90
Iš jų su pagyrimu	0
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	118
Įgijo pradinį išsilavinimą	-
Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis	29,06 proc.

2.2. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų	Mokytojų be kvalifikacinės kategorijos
103	4	40	26	27	6

2.3. Higienos paso situacija

Leidimas – higienos pasas galiojantis. Išduotas 2011-01-25, Nr. 9-0057(6).

Leidimas išduotas vykdyti ugdymo veiklą (bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla).

2.4. Gautos lėšos per 2023 metus

Mokinio krepšelio	Biudžeto (aplinkos)	ŠMM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	1,2 proc. lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Įstaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų
2682596	597708	53006	151586	5879	18703	-	2407

2.5. Finansinių prioritetų realizacija

Metai	VIP dotacijos	Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos	Savivaldybės lėšos
2023 m.	-	2682596	597708

3. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiektas rezultatas
1.1 Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.	100 proc. mokytojų taiko dalyko ilgalaikio planavimo dokumentus.	<p>Tiksliniai mokymai pedagogams atnaujinto bendrojo ugdymo turinio įgyvendinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> NŠA įgyvendinamo ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas (iš 20 deleguotų mokytojų atrinkti 13 pedagogų); seminaras gimnazijos mokytojams „Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas įvairių poreikių turintiems mokiniams“ (70 dalyvių); 47 mokytojai dalyvavo 91 seminare mokomųjų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo temomis ir patobulino dalykines kompetencijas sklandžiam UTA įgyvendinimui bei pasiekimų vertinimui. <p>Visų mokomųjų dalykų 5, 7, Igr, IIIgr klasių ir 8 klasių chemijos mokomojo dalyko mokytojai dirba pagal ilgalaikius planus, įgyvendindami atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</p>
	100 proc. parengti vertinimo, įsivertinimo, skatinimo tvarkų dokumentai pagal atnaujintą ugdymo turinį.	<p>Atnaujinami vertinimo, įsivertinimo, skatinimo tvarkų ir kiti ugdymo procesus reglamentuojantys dokumentai, vadovaujantis ŠMSM ministro įsakymais.</p> <p>Visus dokumentus planuojama atnaujinti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas iki 2025 metų.</p>
	100 proc. pamokų organizuojama pagal Metodinėje taryboje patvirtintą pamokos planą.	<p>Metodinėje taryboje aptarta ir visose metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ilgalaikių planų formos atnaujintoms bendrosioms programoms; pamokos plano ir struktūros; formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo; skatinimo ir įsivertinimo būdų. <p>Metodinių grupių vykdomos analitinės/tiriamosios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> atnaujintų bendrojo ugdymo programų turinio analizė ir diegimas; VBE rezultatų ir metinių įvertinimų lyginamoji analizė; NMPP ir PUPP rezultatų analizė bei išvados; pagrindinio ugdymo užsienio kalbų baigiamųjų kontrolinių darbų analizė; 5 klasių mokinių mokomųjų dalykų žinių lygio nustatymas ir rekomendacijos; vertinimo sistemos pokytis pagal UTA.

	<p>Aukštesnis mokinių mokymosi proceso vertinimas (ne žemiau 2,5 iš 4).</p>	<p>Vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimu, mokiniai mokymosi procesą vertina 2,6. Metodinių grupių duomenimis, pamokose: 52 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus; 61 proc. savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą; 68 proc. susirasti reikiamą informaciją ir priemones; 85 proc. klausti ir paprašyti pagalbos; 58 proc. aptarti ir vertinti savo mokymąsi; 75 proc. bendradarbiauti; 56 proc. planuoti ir valdyti laiką.</p>
<p>1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.</p>	<p>IKT priemonių atnaujinimas klasių vadovams (100 proc.).</p>	<p>Klasių vadovams ir mokytojams įgytos arba atnaujintos IKT priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 planšetiniai kompiuteriai, • 1 projektorius, • 5 interaktyvūs ekranai, • 7 nešiojami kompiuteriai. <p>98 proc. pedagoginių darbuotojų aprūpinti asmeniniais nešiojamais kompiuteriais. Atnaujintos IKT priemonės 3 kabinetuose: nešiojamų kompiuterių dėžė (30 vnt.) gamtos mokslų laboratorijoje ir 33 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetuose. Pamokose mokytojai naudoja mobiliuosius įrenginius, planšetinius ir nešiojamus kompiuterius, interaktyvius Google diskus, išmaniąsias lentas, POLAR širdies ritmo matuoklį (fizinio ugdymo dalyko pamokoms) ir kt. Mokinių mokymo(-si) motyvacijos ir pažangos skatinimui naudojamos EMA, EDUKA, Egzaminatorius, savivaldaus mokymosi Elicejus platformos; skaitmeninių knygų biblioteka VYTURYS; NŠA informacinė testavimo sistema BETA; TEAMS ir Padlet aplinkos; virtualios mokymo(-si) aplinkos (Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Worldwall, Mindmap, Canva, Musicogrames, Percusion Corporal, BeepBox.co, flat.io ir kt.); 3D modeliavimo programa TinkerCad.com; programėlės mobiliesiems įrenginiams; interaktyvi mokomoji medžiaga ir kt.</p>
	<p>Kiekvienai klasei 10 pamokų (per m. m.) vyksta kitose erdvėse.</p>	<p>Per 2023 metus parengta ir įgyvendinta 321 mokinių išvykų programa. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso veiklose (69 renginiai). Pamokos/ugdamosios veiklos organizuotos įvairiose erdvėse, renkantis skirtingas ugdymo formas. Pamokos ir edukacinės veiklos vykdytos</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos koridoriuose, lauko klasėse, VDU sporto salėje (30 proc. fizinio ugdymo pamokų), Kamšos draustinyje ir Akademijos botanikos sode; • VI, VII forto erdvėse, Alytaus STEAM centre;

		<ul style="list-style-type: none"> • muziejuose (J. Tumo-Vaižganto, V. Krėvės, Maironio lietuvių literatūros, LSMU anatomijos, M. K. Čiurlionio dailės, Kauno IX forto, Lietuvos etnografijos, Alytaus kraštotyros, Tautinių instrumentų, Lietuvos medicinos ir farmacijos, Lietuvos aviacijos, Ežerėlio pagrindinės mokyklos, gimnazijos Ugnės Karvelis ir kt.), A. Baranausko klėtelėje Anykščiuose, A. ir J. Juškų etnokultūros centre Vilkijoje, V. ir B. Sruogų namuose; • Kauno rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Ežerėlio filiale, Zapyškio bažnyčioje, viešbutyje “Daugirdas”. <p>Praktiniai – laboratoriniai darbai organizuoti LSMU ir VDU fizikos, chemijos, biotechnologijų, medijų laboratorijose; edukaciniai renginiai ir projektai – VDU, KTU, VGTU, KTK ir kt. mokslo įstaigose.</p> <p>Ekskursijos į Kauno kogeneracinę elektrinę (IVg kl.).</p> <p>Filmų peržiūros kino teatruose, edukacinės išvykos į kultūros renginius, aktyvios edukacijos su teatrinėmis simuliacijomis kūrybiškumui ir bendradarbiavimui ugdyti vykdytos Kauno dramos, kameriniame ir muzikiniame teatruose, Kultūros centre Girstutis ir kt.</p> <p>Inicijuotos socialinės-pilietinės išvykos į gyvūnų prieglaudą, senelių globos namus; veiklos socialinėje talkoje DAROM 2023.</p> <p>Organizuoti bendruomenės žygiai gimnazijos ir Ežerėlio skyriaus apylinkėse.</p>
	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės: chemijos, fizikos, keramikos, technologijų, gamtos mokslų, robotikos laboratorijos ir aplinkos, pritaikytos įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Gamtos mokslų – fizikos, chemijos, biologijos – praktikos darbai, STEAM projektai, kūrybinės inžinerinės veiklos organizuojamos 2022 m. įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje ir technologijų bei informacinių technologijų kabinetuose, pasitelkiant šiuolaikinių technologijų įrenginius (CNC stakles, CO2 lazerius, ploterius, 3D spausdintuvus, 3D rašiklius).</p> <p>Siekdami kiekvieno mokinio pažangos mokytojai organizuoja integruotas pamokas ir projektus, kūrybines veiklas, naudodami tradicines bei kitas edukacines erdves.</p> <p>100 proc. mokinių aprūpinti Eduka licencijomis (1114 mokinių, 37 mokytojai).</p> <p>Visiems 7, I–IVg klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis personalizuota mokymo(-si) platforma Elicėjus (626 mokiniai).</p> <p>Gimnazijos IV a. fojė eksponuotos trijų menininkių – odininkės G. Kuprevičienės, tapytojos J. Aukštikalnytės-Varkulevičienės ir menininkės V. Laužadienės – darbų parodos; organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės I–IVg klasių mokiniams.</p> <p>Ig klasių mokiniams (136) organizuotas susitikimas su rašytoju V. Kočiubaičiu.</p> <p>Pravestos 4 VDU Lituanistikos katedros dėstytojų paskaitos I–IIg kl. mokiniams; organizuotas gimnazijos skaitovų klubo ir bibliotekos renginys-pamoka renkant metų knygas.</p> <p>Inicijuotos metodinių grupių dienos ir savaitės, kurių metu mokiniams organizuoti konkursai,</p>

		<p>festivaliai, viktorinos, edukacijos, olimpiados, varžybos ir kiti renginiai.</p>
	<p>Sistemiški profesiniai dialogai (1 klasė x 2 per m. m.).</p>	<p>2 kartus per metus organizuojami bendri klasių tėvų susirinkimai.</p> <p>Pagal poreikį ir signalinius bei I, II pusmečių pažangumo rezultatus organizuojami pokalbiai ir susitikimai ugdymosi problemoms spręsti su tikslinėmis grupėmis (mokiniais, dalykų mokytojais, pavaduotojais, socialiniais ir specialiuoju pedagogais, psichologais, klasių vadovais, tėvais).</p> <p>Inicijuojami susitikimai su mokiniais, jų atstovais, klasių vadovais ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistais mokinių elgesio, lankomumo, auklėjimo, emocijų, konfliktų valdymo klausimais.</p> <p>Organizuojami sistemingi profesiniai integruotų gamtos mokslų kurso mokytojų dialogai (kas 13 savaitių) 5, 6 ir 8 klasių mokinių IGM dalyko klausimais aptariant problemas, pasidalinant išvalgomis ir rekomendacijomis ugdymo proceso nuoseklumui užtikrinti.</p> <p>Klasių vadovai organizuoja profesinius dialogus su dalykų mokytojais, auklėtinių atstovais ir švietimo pagalbos specialistais dėl mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių, pažangos planavimo, metodikų mokymosi sėkmėms.</p>

2. Telkti gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiektas rezultatas
2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas (didžiausias balas 4).</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas (13 posėdžių); bendradarbiavimas su atsakingomis institucijomis: VTAT, Kauno r. PPT, globos namais „Gynia“, Kauno r. policijos pareigūnais.</p> <p>3 atvejų vadybos posėdžiai atsakingose institucijose, sprendžiant mokinių sunkumus.</p> <p>Nuoseklus mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas, aptarimas, mokymosi problemų identifikavimas ir sprendimų ieškojimas, siekiant spręsti mokymosi sunkumus. Kryptinga švietimo pagalbos specialistų pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir bendradarbiavimas su tėvais, sprendžiant individualias situacijas. Individualūs kompleksinės pagalbos planai mokiniams (32 mokiniai).</p>
	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (1 kasmet).</p>	<p>Kryptingai organizuoti mokymai ir edukacinės išvykos mokytojų bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminaras gimnazijos mokytojams „Į mokymąsi orientuotas mokymas“ (68 mokytojai); • psichologės Astos Blandės susitikimas su IVg klasių mokytojais „Egzaminai: pagalba sau ir mokiniui“ (35 mokytojai); • edukacinė išvyka pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokyklos ir kultūros įstaigos bendradarbiavimas ugdant moksleivių skaitymo gebėjimus: Lenkijos,

		<p>Slovakijos ir Čekijos patirtis“ (36 dalyviai);</p> <ul style="list-style-type: none"> • psichologės Astos Blandės praktikumas gimnazijos mokytojams „Kolektyvo sutelktumo stiprinimas“ (73 dalyviai); • seminaras gimnazijos mokytojams „Itraukiojo ugdymo link“ (63 dalyviai); • „Mokytojų diena VDU“: virtualūs profesinio tobulėjimo mokymai pagal mokomąjį dalyką ir bendrojo ugdymo seminarai mokytojams, mokyklų darbuotojams bei vadovams (28 pedagogai, 48 paskaitos).
	<p>Tėvų švietimo ir konsultavimo veiklos (tėvų dienos – 2, paskaitos – 2, seminarai – 1, mokymai – 1, karjeros ugdymo veiklos – 12, individualios konsultacijos).</p>	<p>Organizuotos 2 psichologės A. Blandės paskaitos 5 kl. mokinių tėvams adaptacijos temomis. Organizuotos 3 Tėvų dienos (sausio, balandžio ir lapkričio mėn.). Ugdymo(-si) kokybei ir motyvacijai didinti skirtas psichologės A. Blandės seminaras abiturientams „Egzaminai: pagalba sau, streso ir įtampos valdymo galimybės“.</p> <p>Abiturientų personalizuotam mokymui visiems egzaminuojamų dalykų IVg klasių mokytojams skirtos 33 konsultacinės valandos.</p> <p>Tėvams organizuotos 2 paskaitos, 1 seminaras, 1 mokymai, 24 individualios konsultacijos. Tėvai dalyvavo 12 karjeros ugdymo veiklų.</p> <p>Su tėvų atstovais vestos 8 integruotos pamokos ir klasių valandėlės.</p>
	<p>Dalijimosi gerąja patirtimi renginiai (ne mažiau kaip 3 per metus).</p>	<p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi dalyvaudami gimnazijos, rajono, šalies ir tarptautinėse veiklose (47 sklaidos renginiai):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 metodinių grupių atstovų pranešimų Mokytojų tarybos posėdžiuose; • 7 pranešimai ir 2 atviros pamokos rajono bendruomenei; • 16 pranešimų respublikiniuose renginiuose; • 5 pranešimai tarptautiniuose renginiuose; • 2 gerosios patirties sklaidos atvykstamieji vizitai (svečiai iš Šiaulių, Klaipėdos, Ukmergės ir Mažeikių švietimo įstaigų). <p>Organizuotos 3 konferencijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno rajono mokyklų konferencija „Kokybės krepšelis – tvarių pokyčių link“ (bendradarbiaujant su Babtų, Vilkijos gimnazijomis ir Lapių bei Zapyškio pagrindinėmis mokyklomis); • JAV vyriausybės finansuojamo projekto "Medijų ir dirbtinio intelekto raštingumas" įžanginė konferencija Kauno ir Šiaulių regionų mokytojams; • „21-oji LAKMA tarptautinė konferencija 2023“ anglų kalbos pedagogams (bendradarbiaujant su LAKMA ir VDU ŠA). <p>Gimnazijoje dalinamasi gerąja patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuojant seminarų, konferencijų, mokymų medžiagos sklaidą metodinėse

		<p>grupėse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • talpinant aktualią informaciją TEAMS Mokytojų komandos Kvalifikacijos tobulinimo renginių refleksijos kanale; • talpinant mokinių ir mokytojų straipsnius www.ukg.vdu.lt ir gimnazijos FB paskyroje; • teikiant metodinę pagalbą mažesnę pedagoginę patirtį turintiems kolegoms (10 mokytojų ir 3 švietimo pagalbos specialistai skirti mentoriais neseniai pradėjusiems dirbti kolegoms).
<p>2.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinų rezultatų.</p>	<p>NMPP/PUPP/VBE rezultatai ne žemesni už rajono ir šalies vidurkius.</p>	<p><u>NMPP rezultatai.</u> 2023 m. 155 8 klasių mokiniai (99 proc.) dalyvavo NMP pasiekimuose. Aukštesnųjų pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius 2023 m. išaugo: matematikos testo 4,2 proc. (viso 5,9 proc.), lietuvių kalbos testo 4,1 proc. (viso 7,4 proc.). Matematikos pasiekimų patikrinimo taškų vidurkis (52,3) viršija šalies vidurkį 3,6 ir savivaldybės vidurkį – 3,0 taško. Skaitymo pasiekimų patikrinimo taškų vidurkis (68,7) viršija šalies vidurkį 1,1 taško.</p> <p><u>PUPP rezultatai.</u> 2023 m. 117 IIg klasių mokinių (100 proc.) pasitikrino pagrindinio ugdymo pasiekimus. Išduota 115 (98,2 proc.) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų. Matematikos PUPP įvertinimo vidurkis – 23,3 taško (5,71 balo); lyginant su šalies mokyklomis – aukštesni 0,41 balo, su savivaldybės mokyklomis – 0,32 balo. 46,2 proc. mokinių matematikos PUP patikrinime pasiekė pagrindinį ir aukštesnųjų pasiekimų lygius. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis – 45,8 taško (6,51 balo). 76,9 proc. mokinių lietuvių kalbos PUPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnųjų pasiekimų lygius.</p> <p><u>VBE rezultatai.</u> Laikyti 390 VB egzaminų (vidutiniškai 4,3 vienam mokiniui). Išduota 90 brandos atestatų (100 proc.). 4 VBE rezultatų duomenys viršija šalies ir 5 – savivaldybės vidurkius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos 6 balais viršijo šalies vidurkį, 3 – savivaldybės vidurkį; • istorijos – 2 balais viršijo šalies vidurkį, 5 – savivaldybės vidurkį; • geografijos – 3 balais viršijo šalies vidurkį, 5 – savivaldybės vidurkį; • biologijos – 4 balais viršijo savivaldybės vidurkį; • chemijos VB egzamino rezultatai ypač džiugina: beveik 18 balų aukštesni už šalies vidurkį ir 19 balų aukštesni už savivaldybės vidurkį. <p>Iš viso gauti du 100 balų įvertinimai: 1 anglų kalbos ir 1 biologijos. Išlaikyta valstybinių brandos egzaminų – 93,9 proc. Dauguma abiturientų (89,7 proc.) sėkmingai studijuoja aukštosiose universitetinėse, neuniversitetinėse ir profesinėse įstaigose. 5 proc. baigusiujų vidurinio ugdymo programą atlieka karinę tarnybą, 5 proc. – įsidarbino.</p>

		<p><u>Mokymosi rezultatai.</u> Palyginus 2022 ir 2023 m. duomenis, stebimi augantys mokymosi rezultatai: I–IIg klasėse padaugėjo besimokančių aukštesniu lygiu (+3 proc.), 5–8 klasėse – besimokančių pagrindiniu lygmeniu (+7 proc.). 5–8 ir I–IVg klasėse padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu, skaičius (+2,8 proc.). Bendras mokymosi vidurkis gimnazijoje išliko toks pat – 8,2. 5–8 klasėse mokymosi vidurkis pagerėjo 0,1 balo.</p> <p>Mokymosi kokybė padidėjo 5–8 ir I–IIg klasėse: atitinkamai +4 proc. ir +4,1 proc. Bendra gimnazijos mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 2,4 proc. Teigiami pažangumo pokyčiai stebimi I–IVg klasėse. III–IVg klasėse visi mokiniai buvo pažangūs.</p> <p>Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 1724. Tai sudaro 1,6 proc. nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 1,58 pamokos.</p> <p><u>2023 m. gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose buvo aukščiausi Kauno rajone.</u></p> <p><u>Laimėjimai olimpiadose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 prizinių vietų Kauno rajono dalykinėse olimpiadose (16 iš jų – pirmosios); • 7 prizinės vietos šalies olimpiadose; • 1 prizinė vieta tarptautinėje olimpiadoje – IIIg klasės mokinys Simas Tiškevičius užėmė III vietą 16-ojoje tarptautinėje geomokslų olimpiadoje IESO 2023, mokytoja E. Poderienė. <p><u>Laimėjimai konkursuose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 prizinės vietos Kauno rajone; • 28 prizinės vietos respublikoje; • 3 prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose: • vokalinis ansamblis „Drevi“ tapo I vietos laureatais tarptautiniame konkurse „Les Etoiles de Paris 2023“, mokytoja Rasa Kazakevičienė; • 7b klasės mokinė Goda Urbanavičiūtė tapo nugalėtoja tarptautinėse uždarų patalpų irklavimo varžybose; • IIIgc klasės mokinė Kotryna Visockaitė tapo nugalėtoja Europos U-18 svarsčio kilnojimo čempionate.
	<p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų kiekis ir dalyvių skaičius).</p>	<p><u>Baigti įgyvendinti 4 Erasmus+ mokinių mainų projektai</u> (iš viso įgyvendinimo veiklose dalyvavo 120 mokinių ir 36 mokytojai):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Literacy for the future” (10 mokytojų, 30 mok.), • "Verschiedene Kulturen – Gemeinsame Identität" (8 mokytojai, 30 mok.), • “Plants Health: Better Plants, Better Planet” (10 mokytojų, 30 mok.),

		<ul style="list-style-type: none"> • “Discover the Real Life” (8 mokytojai, 30 mok.). <p><u>Organizuoti Erasmus+ akreditacijos mokymai ir darbo stebėjimo vizitai:</u> 16 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo tarptautiniuose skaitmeninių įgūdžių, metodikų pamokoje, socialinių emocinių ir užsienio kalbų tobulinimo kompetencijų mokymuose (Estijoje, Suomijoje, Ispanijoje, Turkijoje ir Kroatijoje).</p> <p><u>2023 m. organizuoti 5 Erasmus+ mokinių mobilumo išvykstamieji vizitai</u> (dalyvavo 10 mokytojų ir 45 mokiniai). <u>3 mokinių mobilumo vizitai organizuoti mūsų gimnazijoje.</u></p> <p>Priimtos 2 mokinės iš Italijos ilgalaikiam (32 d. trukmės) mokinių mobilumui mokymosi tikslais ir organizuotos darbo stebėjimo veiklos mokytojai iš Italijos.</p> <p><u>Parengtos 2 projektų paraiškos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ akreditacijos projekto paraiška mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kursams ir darbo stebėjimo vizitams bei mokinių ilgalaikiam ir grupiniam mobilumams (gautas finansavimas 15 mėn.) • Nordplus projekto paraiška „Happy learning – Mental wellbeing as a source of happy schooling and life quality“ (gautas finansavimas parengiamajam vizitui Suomijoje paraiškos rengimui.) <p><u>Organizuotas parengiamasis vizitas į Bensheim‘o Gėtės gimnaziją (Vokietija).</u> Pradėtos bendradarbiavimo veiklos mokinių mobilumo srityje.</p> <p><u>Pradėtas įgyvendinti JAV vyriausybės finansuojamas projektas "Medijų ir dirbtinio intelekto raštingumas" (MAIL):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 Kauno ir Šiaulių regionų mokytojų dalyvavo MAIL projekto įžanginėje konferencijoje; • 20 mokytojų ir 60 mokinių (5–8, I–IVg kl.) dalyvavo MAIL projekto dirbtuvėse. <p><u>Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 klasių mokiniai (48) dalyvavo tarptautiniame aštuntų klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrime TIMSS 2023 (angl. Trends in International Mathematics and Science Study). • 8b klasės mokiniai (25) dalyvavo tarptautinės mokyklų bibliotekininkų asociacijos (IASL) knygų skirtukų mainų projekte su Malaizijos Negeri Sembilan mokykla. • 150 mokinių (I–IIg inžinerijos, verslumo kl. ir 9 Ežerėlio skyriaus III–IVg kl. mokiniai) dalyvauja VDU projekte “Sumanaus moksleivio akademija”. • 7 mokiniai (I–IVg kl.) – Jaunojo pedagogo klubo nariai. • 27 mokiniai (6–8, II–IVg kl.) parengė ir skaitė 20 pranešimų rajono (9), respublikinėse
--	--	---

	(5) ir tarptautinėse konferencijose (6).
Sėkmingas NŠA projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas (projekto ataskaita).	<p>Sėkmingai įgyvendintos veiklos projekte „Kokybės krepšelis“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 mokymų mokiniams, tėvams, mokytojams SEU bei įtraukiojo ugdymo temomis. • Visiems mokiniams vyko savivaldumo modeliavimo dirbtuvės, kurių metu mokiniai patobulino gebėjimus analizuoti savo mokymosi procesą. • Skirtos išorinio mokslinio konsultanto konsultacijos mokytojų mokymuisi panaudoti nacionalinių patikrų duomenis ugdymo procesų tobulinimui. • Sėkmingai įgyvendinamos ugdymosi kryptys I g klasėse taikant sukurta ugdymosi sričių pasirinkimo instrumentą. • 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyko įkurtoje laboratorijoje. • Visi 5–8, I–II g klasių mokiniai rengė ilgalaikius projektinius darbus (33 komplektai). • Visiems mokiniams organizuotos išvykstamosios integralios veiklos profesijų pasauliui tyrinėti. • Savivaldumas mokantis 2022–2023 m. m. duomenimis vertinamas 3,17 (iš 4). • Parengtas integruotų gamtos mokslų veiklų scenarijų leidinys.
Klasės vadovų mokymai lyderystės srityje (dalyvauja ne mažiau 70 proc.).	<p>Klasių vadovams ir švietimo pagalbos specialistams organizuotas tikslinis psichologės Astos Blandės praktikumas „Projekciniai metodai savęs ir klasės pažinimui“ (31 dalyvis, 87 proc. klasių vadovų).</p> <p>Organizuoti turizmo renginių vadovo mokymai (22 pedagogai); pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymo programos kursai (dalyvavo 98 proc. darbuotojų).</p>
Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius) (1-2 sutartys kasmet).	<p>Gimnazijos mokytojai organizuoja ir dalyvauja įvairiose veiklose bendradarbiaudami su mokslo, meno, kultūros įstaigomis.</p> <p><u>Sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno r. meno mokykla • Kauno taikomosios dailės mokykla • Lietuvos moksleivių sąjunga • Mažosios Medicinos mokykla (UAB „Bananas“) • UAB „Kūrybinis avangardas“ • VšĮ „Baltijos jūrų skautai“ <p><u>Sudaryta jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“.</u></p> <p><u>Sudaryta institucinės narystės sutartis su LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija) (9 dalyviai).</u></p> <p>Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su Kauno rajono švietimo pagalbos</p>

		<p>specialistais bei Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba.</p> <p>Organizuojami bendri projektai su Kauno rajono visuomenės sveikatos centru: integruotos pamokos, mokinių fizinės būklės ilgalaikiai testavimo tyrimai, prevenciniai renginiai.</p> <p>Įgyvendinamos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinių programų ir atšvaitų dalinimo akcijos bendradarbiaujant su Kauno rajono policijos bendruomenės pareigūnais bei Akademijos miestelio kultūros centru.</p> <p>Mokiniai dalyvauja Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kauno rajono policijos bendruomenės pareigūnų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Vykdomi susitikimai su NATO atstovais, savanoriais iš A.C.PATRIA, Kauno rajono Tarybos nariais.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDU frankofonijos šalių centru integruotas projektas „Frankofonija 2023“ (6–8, I–IVg kl.). VDU UKI „Europos kalbų dienos“ ir VDU PMDF medijų raštingumo savaitės renginiuose aktyviai dalyvavo I–IIg kl. mokiniai.</p> <p>Mokytojos V. Gydaitė ir V. Bagdonaitė eksponavo kūrybinius darbus Kauno rajono mokytojų kūrėjų šventėje “Kūrybos lašais į širdį”.</p> <p>Mokinių tarybos įgyvendinta akcija “Atverkime širdis” (bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybe ir Kauno rajono mokinių taryba) ir muzikos vakaras (Mokinių tarybos renginys su Akademijos laisvalaikio sale).</p> <p>6e, 8n, Igm klasių mokiniai (78) – Kauno švietimo centro ir mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio akcijos „Atkoduok knygą“ dalyviai.</p> <p><u>26 mokytojai dalyvauja rajono metodinių grupių, Lietuvos ir užsienio asociacijų veiklose:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kauno rajono anglų kalbos mokytojų (2), vokiečių kalbos mokytojų (1), technologijų (1) ir tikybos (1) metodiniai būreliai; • Lietuvos biologų asociacija (2); • Lietuvos fizikos mokytojų asociacija (1); • Lietuvos dailės ugdytojų draugija (1); • Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjunga (6); • Lietuvos geografijos mokytojų asociacija (3); • Mokytojų korporacija “Šviesa” (1); • Ateitininkų Federacija (1); • Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija (9); • JAV-LT Alumni asociacija (1); • Tarptautinė mainų alumni asociacija / International Exchange Alumni (1); • Tarptautinė anglų kalbos mokytojų asociacija / International Association of Teachers
--	--	---

		<p>of English as a Foreign Language (1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacija (1); • Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija (1).
<p>Kiti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per 2023 metus 24 VDU ŠA pirmosios pakopos ir gretutinių pedagogikos studijų studentai gimnazijoje atliko pedagoginio asistavimo (2), pedagoginio bendradarbiavimo (11) ir pedagoginės veiklos (11) praktikas. Stebėdami, padėdami mokytojams arba vesdami pamokas bei organizuodami kitas ugdomasias veiklas studentai specializavosi informacinių technologijų, ekonomikos, matematikos, chemijos, istorijos, geografijos, rusų ir anglų kalbų, fizinio ugdymo mokomųjų dalykų ir psichologijos bei socialinio darbo srityse. • Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio 8 gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvauja formaliose studijose. 		

3. Kurti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiektas rezultatas
3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	Gimnazijos tradiciniai ir nauji renginiai (10–12 per m. m.).	<p>Gimnazijos tradicijų tęstinumas ir asmenybės ugdymas puoselėjami tradiciniuose gimnazijos renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1-osios šventė • Penktokų priesaikos diena • Mokytojų diena • Kūrybinė laboratorija „Ugniukai 2023“ • Projektas „Kalėdinė gimnazijos erdvių puošyba“ • Tolerancijos diena • Padėkos šventė „Gerumo sparnai 2023“ • Adventinė popietė gimnazijos bendruomenei • Sausio 13-osios minėjimas • Vasario 16-osios šventė • Geografijos naktis 2023 • Gimnazijos ir Ežerėlio skyriaus Šimtadienių šventės • Kovo 11-osios šventė • Karjeros savaitė 2023 • Integruotas menų ir technologijų projektas IIIg kl. mokiniams „Ugnės žiedai“ • Paskutinis skambutis • Ažuolo šventė (5–8 ir I–IIIg kl.) • Sporto šventė

		<ul style="list-style-type: none"> • Brandos atestatų įteikimas <p>Taip pat organizuojamos ir įgyvendinamos veiklos metodinių grupių – menų ir technologijų, gamtos mokslų, liuanistinės, Europos kalbų – savaičių metu.</p> <p>Mokiniam sudaromos galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvauti gimnazijos užsienio kalbų, teisės žinių konkursuose; • vykdyti patriotinio mėnesio ir PI savaitės veiklas; • išbandyti jėgas tarpklausinėse kvadrato, krepšinio, tinklinio, badmintono, futbolo, smiginio varžybose; • eksponuoti savo darbus kūrybinių ir projektinių darbų parodose; • pristatyti ir parduoti produkciją MMG mugėse; • įsitraukti į aktyvias ateitininkų, etnokultūrinės veiklas gimnazijoje ir Kauno krašte.
	<p>Metodinių grupių dalykinės veiklos (ne mažiau kaip 3 per metus metodinėje grupėje).</p>	<p>Metodinių grupių iniciatyva organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rajoninių ir respublikinių olimpiadų, konkursų bei varžybų I etapai; • metodinė diena Kauno rajono technologijų mokytojams; • rajono tikybos mokytojų metodiniai renginiai; • respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui 2023“; • tarptautinio projekto „Žydų bendruomenės pėdsakai Kaune ir Kauno rajone“ istorijos mokytojų veiklos (TOLI instituto Niujorke finansavimas); • projekto „Istorija mane augina 2023“ veiklos; • integruotos veiklos su VDU ir VDU tinklo mokyklomis pagal bendrai parengtus planus; • bendradarbiaujančių mokyklų mokomųjų dalykų pedagogų susitikimai Kėdainiuose, Šiauliuose, Klaipėdoje ir gimnazijoje.
	<p>Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (ne mažiau kaip 35 proc.).</p>	<p>963 mokiniai (86 proc.) užsiima bent viena neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir kitose įstaigose.</p> <p>Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius gimnazijoje – 325 mokiniai (30 proc.).</p> <p>Organizuojamos 24 neformaliojo švietimo programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sveikos gyvensenos ugdymo (futbolas, krepšinis, stalo tenisas, badmintonas, tinklinis, sveikatingumo programa „Aukime sveiki“, beisbolas, laisvalaikio klubas); • meninio ugdymo (ansamblis „Drevi“, merginų ansamblis, vokalinis ansamblis, dailės būrelis, teatras), • technologinio ugdymo (scenos techninis servisas, fotografija, interjero dizainas),

		<ul style="list-style-type: none"> • socialinio ugdymo (ateitininkų kuopa, mokinių MB, istorinio kalendoriaus tyrėjai, teisinių žinių klubas „Teisė kiekvienam“) • humanitarinio ugdymo (“Gyvosios literatūros pamokos”, kūrybinis sambūris „Arčiau meno“, etnoklubas, ispanų kalba) programos.
3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa (nuo 14 proc. iki 10 proc. sumažėjusios patyčios tarp mokinių).	<p>Olweus programos įgyvendinimas ir pirminis patyčių paplitimo tyrimas (2022 m. rezultatai) pristatytas gimnazijos bendruomenei. Atliktas pakartotinis Olweus patyčių paplitimo tyrimas, kuriame dalyvavo 891 mokinys (81,4 proc.). 2022 m. – 894 mokiniai (82,9 proc.). Pakartotinio Olweus tyrimo duomenimis,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 proc. sumažėjo mokinių 7, I ir II gimnazijos klasėse, kurie patiria patyčias; • 6,5 proc. padaugėjo mokytojų ir kitų darbuotojų, kurie gimnazijoje bando sustabdyti patyčias. <p>Vedamos Olweus klasės valandėlės 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams. Organizuojami Olweus ambasadorių savaitiniai susitikimai (iš klasės dalyvauja po 2 mokinių atstovus). Sukurtas Olweus programos įrankis „Drausminimo kopėtėlės“ ir Olweus patyčių žurnalas.</p> <p>Tyrimo „5-ų klasių mokinių adaptacija mokykloje“ (148 mokiniai, 25 mokytojai, 75 tėvai/globėjai) duomenys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 96 proc. mokinių adaptacijai prireikė nuo 1 savaitės iki 2 mėnesių, 4 proc. mokinių – ilgiau nei 2 mėn.; • 92,7 proc. mokinių paminėjo, kad gimnazijoje turi draugų; • 85 proc. mokinių teigia, kad laikosi mokinio elgesio taisyklių gimnazijoje.
	Pritaikytos patalpos ir priemonės įtraukiamam ugdymui (pagal TŪM planą).	<p>Pradėta gimnazijos priestato statyba (9,6 mln. Eur), įrengiamos specializuotos erdvės gimnazijoje.</p> <p>20 vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo stažuotėse Lietuvos mokyklose, demonstruojančiose gerus pasiekimus STEAM, lyderystės, įtraukiojo ugdymo srityse (Kretingos Darbėnų gimnazijoje, Šiaulių "Salduvės" progimnazijoje, VGTU inžinerijos licėjuje, Vilniaus "Sietuvos" progimnazijoje).</p> <p>Atliktas mikroklimato tyrimas (rezultatai bus skelbiami 2024 m., I ketvirtyje).</p> <p>45 mokiniai pradėjo ilgalaikių projektų veiklas VilniusTech platformoje „Ateities inžinerija“.</p> <p>Organizuotos 47 integruotos TŪM kultūrinės srities ir 20 integruotų TŪM STEAM srities pamokų.</p>
	Sistemiškai vykdomos karjeros ugdymo veiklos.	Visi gimnazijos mokiniai (1087) dalyvavo ne mažiau kaip 1 karjeros veiklinimo veikloje ir visiems buvo organizuotos grupinės karjeros konsultacijos. Visiems II gimnazijos klasių

		<p>mokiniam (123) teiktos individualios karjeros konsultacijos ir karjeros konsultančių pagalba – rengiant individualius ugdymosi planus 2023–2025 m. m. 58 proc. 5–8 ir I gimnazijos klasių mokinių (452) taip pat parengė individualius karjeros planus. IV gimnazijos klasių mokiniai (78) dalyvavo mokymuose apie pasirengimą darbo pokalbiui; išmoko parengti europinius standartus atitinkantį gyvenimo aprašymą. I–IV gimnazijos klasių mokiniams (256) organizuotos išvykos į studijų mugės ir karjeros ugdymui skirtus renginius VDU, VGTU, KTU, kitas aukštąsias mokyklas. 8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai (234) taip pat dalyvavo profesinių mokyklų organizuojuose karjeros renginiuose. III–IV gimnazijos klasių mokiniai (44) dalyvavo seminaruose ir/ar nuotoliniuose susitikimuose apie studijas užsienyje.</p> <p>Respublikinio projekto „Šok į tėvų klumpes 2023“ veiklose dalyvavo 6 ir 7 klasių tėvų atstovai. 6c klasė Lietuvos Sporto muziejuje susipažino su sporto trenerio profesija. Taip pat lankėsi tekstilinių audinių įmonėje. 7e klasės mokiniai Kauno miesto poliklinikoje supažindinti su pažangiaisiais diagnostiniais tyrimais. Karjeros savaitės metu 5, 7, Ig, IVg klasių tėvų atstovai skaitė 5 paskaitas vaikų klasių mokiniams apie vadovo, įmonės įkūrėjo, bitininko, pardavimų vadybininko, renginių vedėjo profesijas.</p>
--	--	--

Kiti rezultatai:

- Šiais mokslo metais gimnazijoje veikia 40 MMB (mokomųjų mokinių bendrovių), kurių veiklose dalyvauja 145 Ig ir IIIg klasių mokiniai.
- **Mokinių tarybos veiklos:** iniciatyvos „Apsikabink (ne)draugą“, „Išjunk internetą! Įsijunk smegenis!“, „Diena be kuprinių“; akcijos „Skirtingos kojines“, „Pasveikink mokytoją“, „Kvepiantis meduolis mokytojui“; nacionaliniai renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai (žvakučių instaliacija, trispalvių apyrankių pynimo maratonas, vietos bendruomenių sveikinimai bei renginių minėjimai); Užgavėnių dūzgės; Kaziuko mugė; „Šiurpės“; mokinių, tėvų ir mokytojų varžytuvės „Brainstorm’2023“; moliūgų skaptavimo ir kalėdinių karpinių dirbtuvės; gimnazijos erdvių puošimas; kalėdinis paštas; atliktas tyrimas „Mokinių kultūriniai poreikiai“.
- **Sveikos gyvensenos ugdymo veiklos:** tyrimai „Visuomenės sveikatos studijos – šiandienos perspektyva“ (bendradarbiaujant su LSMU) ir longitudinalinis Lietuvos moksleivių fizinio aktyvumo mokslinis tyrimas „Fizinio aktyvumo stebėsena“ 2023–2031m. (158 6 kl. mokiniai); projektai „Lytiškumo ugdymas: studentas – mokiniu“ (158 6 kl. mokiniai, bendradarbiaujant su LSMU), projektinė veikla „Iškeisk pamoką į paskaitą: antimikrobinis atsparumas: antibiotikai gripo negydo“ (62 II–IIIg kl. mokiniai); sveikos gyvensenos pamokos „Traumos ir nelaimingi atsitikimai. Prevencija“ (79 8 kl. mokiniai), „Visuomenės sveikatos studijos – šiandienos perspektyva (55 III–IVg kl. mokiniai), „Tu gali (ne)susirgti“ (116 5 kl. mokinių), „Mokinių asmens higiena“ (144 6 kl. mokiniai), „Sveikatos ABC“ (139 6 kl. mokiniai), „Stiprybėmis paremta prevencija: Rizika ir apsaugos veiksniai. Mano atsakomybė“ (183 8 kl. mokiniai); protmūšiai ir prevenciniai sveikos gyvensenos kino terapijos aptarimai (199 mokiniai, 8, Ig kl.); dalyvavimas nacionaliniuose ir savivaldybės renginiuose-projektuose (sveikatos banga „Užsikrėtėme šokio virusu visi kartu“ – 294 13–15 m. mokiniai, sveikatos iššūkis „Walk 15-2023“ – 268 bendruomenės 11–58 m. dalyviai, Kauno r. varžybos „Išgelbėk draugą“ – 12 Ig kl. mokinių); pirmos pagalbos mokymai (112 I–IIg kl. mokiniai); akcija „Gerų emocijų piramidė“ pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti (48 7–8 kl. mokiniai).

4. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Išskirtinė socialinė, gamtinė ir geografinė aplinka. • Aukšta pedagogų kvalifikacija, užtikrinanti aukštą ugdymo kokybę. • Kryptingas ugdymas I–II gimnazijos klasėse. • Ilgalaikiai ryšiai su socialiniais partneriais. • Moderniomis priemonėmis bei įranga aprūpintos ugdymo erdvės. • Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. • Bendruomenės, akademinės, strateginės ir tarptautinės partnerystės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis krūvis švietimo pagalbos specialistams. • Gamtos ir tikslųjų mokslų VBE rezultatai (chemija, biologija, matematika, IT) žemesni už savivaldybės ir respublikos. • Patalpų patogesniai mokinių tvarkaraščiui trūkumas. • Fizinio ugdymo erdvių trūkumas. • Poilsio erdvių trūkumas, triukšmas – trikdis mokinių ir mokytojų emocinei, fizinei sveikatai. • Nepakankamas dėmesys mokinio individualiai pažangai.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. • Įvairinti popamokinę ir projektinę veiklą. • Gerinti tarpusavio santykius (mokinių-mokytojų-tėvų-administracijos). • Išlaikyti puikų gimnazijos įvaizdį ir konkurencingumą tarp geriausių rajono ir miesto gimnazijų. • Suteikti kvalifikuotą specialistų pagalbą problemų turintiems mokiniams. • Bendradarbiauti su švietimo ir mokslo, sporto bei kultūros įstaigomis. • Nuolat turtinti materialinę gimnazijos bazę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perdėtas dalies tėvų noras daryti įtaką ugdymo(-si) procesui. • Nuolatinis gimnazijos tobulėjimas gali kelti mokytojų, nespėjančių reaguoti į pokyčius, nepasitenkinimą. • Silpnas kolektyvo bendradarbiavimas gali mažinti mokinių ir darbuotojų motyvaciją. • Švietimo politikos nestabilumas gali neigiamai paveikti gimnazijos mikroklimatą. • Deleguota per didelė tėvų atsakomybė gimnazijai dėl vaikų ugdymosi rezultatų.

5. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS

Išanalizavus plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenis Mokytojų tarybos posėdyje pasirinkta tobulintina 2023 m. tema – **mokymosi ir karjeros projektavimas**. Tema, susijusi su silpnaisiais veiklos įvertinimo aspektais: mokymosi planavimu, problemų sprendimu, tolimesnio mokymosi projektavimu ir siejama su Gimnazijos strateginiu planu. Plėtojamos kryptingos veiklos su VDU, suformuotos keturios I–II gimnazijos klasių kryptys, užtikrinamas Kokybės krepšelio projekto tvarumas.

2023 m. pradžioje mokymosi ir karjeros projektavimo vertinimas atitiko 2,8 iš 4. 2022 metais tobulinta savivaldumo mokantis kryptis taip pat siejama su mokymosi ir karjeros projektavimu.

Pasirinkta tobulinimui kryptis siejama su „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ rodikliais 1.1.1 „Asmenybės tapsmas“, 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Veiklos tobulinimui numatomos kryptys, siejamos su mokytojo ir mokinio veiklomis:

1. Rodiklio „Asmenybės tapsmas“ dalimis, susijusiomis su saviverte, savivoka, gyvenimo planavimu.
2. Rodiklio „Lyderystė mokymuisi“ dalimi, susijusia su savivaldumu mokantis.
3. Rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ dalimi, susijusia su pasiekimų asmeniškumu.

Veiklos kokybei gerinti pasitelktos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Pagerėjusius rezultatus rodo keletas rodiklių:

- Bendruomenė susitelkė kryptingam tikslų siekimui. Bendruomenė ištraukusi į planavimo procesus (plačiojo įsivertinimo duomenimis, 98,5 proc. rūpi mokyklos gyvenimas) ir bendruomenę stiprinančius renginius (2022–2023 m. įvyko 37 renginiai) siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.
- Atsirado galimybės kokybiškai įgyvendinti integruotas gamtos mokslų veiklas įrengus laboratoriją. Mokiniam sudaromos sąlygos dirbti mažesnėse grupėse atliekant laboratorinius/patyriminius darbus (30 proc. pamokų), kuriamos prielaidos gamtos mokslų pažangumo pokyčiui (palyginus 2023 ir 2022 m. gamtos mokslų 8 kl. mokinių mokymosi vidurkį pastebėtas 0,04 balo didėjimas).
- Suaktyvėjo sistemingas turimos patirties reflektavimas – projekto metu parengtos metodikos, leidiniai, rašomi straipsniai, organizuojama patirties sklaida, profesionalus požiūris į įgyvendinamus pokyčius bei supratimas, jog naujoms idėjoms diegti reikalingas pasirengimas ir kryptingas veikimas, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumą (išorinio vertinimo duomenimis „veikimas kartu“, „nuo latinis profesinis tobulėjimas“ ir „kompetencija“ vertinami 3 lygiu).
- Antrus metus realizuojamos ugdymosi kryptys I–II gimnazijos klasėse leidžia mokiniam išryškinti asmeninius gebėjimus ir stebimas rezultatų gerėjimas aukštesniųjų pasiekimų mokinių tarpe (lyginant 2022 ir 2023 m. 3,24 proc. padidėjo aukštesniu lygiu besimokančiųjų, 1,07 proc. pagerėjo mokymosi kokybė).

Mokymosi ir karjeros projektavimui skirtos veiklos, padedančios siekti asmeninės pažangos ir mokymosi savivaldumo:

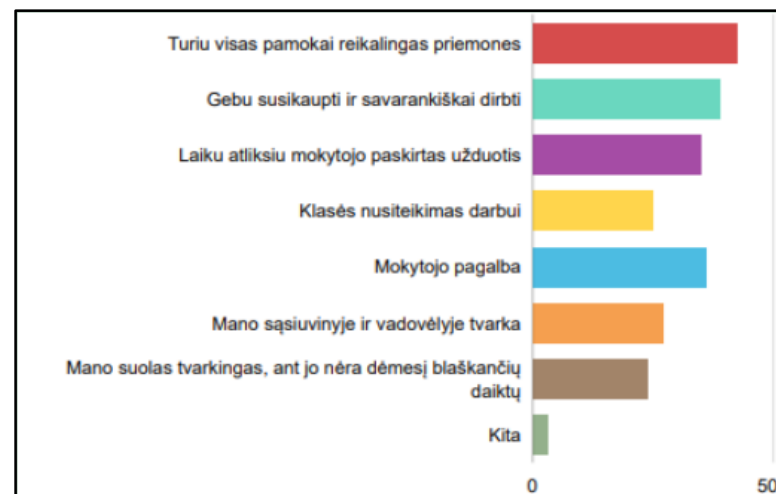
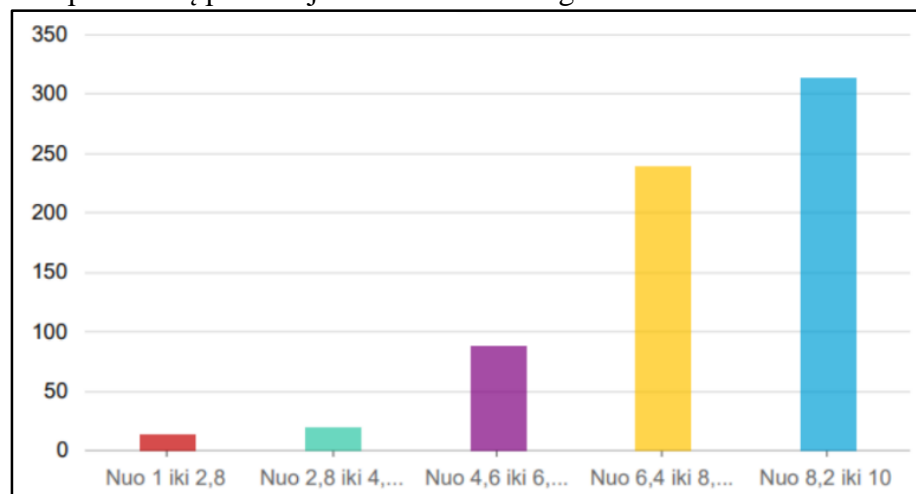
- Sumanaus moksleivio akademija – 5 klasės;
- Jaunojo pedagogo klubas – 6 mokiniai;
- Jaunosios mokomosios bendrovės – 145 mokiniai, 40 MMB;
- Eduka licenzijos skirtos 1114 mokinių, 37 mokytojams;
- elicėjus licenzijos – 626 mokiniams;
- 69 Kultūros paso renginiai.

Karjeros projektavimui daug dėmesio skyrė 3 karjeros specialistės, kryptingai padedančios pažinti profesijų pasaulį, tyrinėti savo polinkius ir pomėgius. Įvairias metodais, įtraukiančiomis veiklomis ugdomos bendrosios karjeros kompetencijos, mokiniai mokosi išsikelti karjeros tikslus, mokosi vertinti ne tik žinias, bet ir kitas įvairias patirtis, parengti individualius karjeros planus, pasverti ir įvertinti savo galimybes, lavinami mokinių kognityviniai sprendimų priėmimų gebėjimai, kurie skatina priimti racionalius karjeros sprendimus. Mokiniai geba geriau suprasti ir pažinti save, pamatyti savo stipriąsias bei silpnąsias savybes, geriau įsivertinti savo interesus bei įgūdžius. Mokiniai supažindinami su įvairiomis profesijomis. Specialistai padeda mokiniams pasirinkti tinkamus mokymosi būdus. Mokiniai turi galimybę susipažinti su tolimesnio mokymosi galimybėmis Lietuvoje ir užsienyje. Karjeros planavimo sprendimuose dalyvauja mokinių tėvai. Veiklos rezultatai:

- 87 proc. (78 mokiniai) IV g kl. mokinių dalyvavo mokymuose apie pasirengimą darbo rinkai.
- 23 proc. (44 mokiniai) III–IV g kl. mokinių dalyvavo seminaruose ir/ar nuotoliniuose susitikimuose apie studijas užsienyje.
- 100 proc. (1087 mokiniai) gimnazijos mokinių dalyvavo ne mažiau kaip 1 karjeros veiklinimo veikloje „Karjeros savaitės 2023“ metu.
- I–IV g kl. mokiniai (101) dalyvavo Junior Achievement ugdymo karjerai programoje „JA Šešėliavimas“. 6 vizitai į įmones.
- 60 proc. (256 mokiniai) I–IV g kl. mokinių dalyvavo studijų mugėse ir karjeros ugdymo renginiuose.
- 40 proc. (234 mokiniai) 8 ir I–IV g kl. mokinių dalyvavo profesinių mokyklų organizuotuose karjeros renginiuose.
- 100 proc. (1087 mokiniai) 5–8 ir I–IV g kl. mokinių teiktos grupinės karjeros konsultacijos.
- 100 proc. (123 mokiniai) II g kl. mokinių teiktos individualios karjeros konsultacijos.
- 28 proc. (66 mokiniai) I–II g kl. mokinių atliko Spotiself savęs pažinimo testus.
- 100 proc. (123 mokiniai) II g kl. mokinių parengė individualius ugdymosi planus 2023–2025 m. m.
- 58 proc. (452 mokiniai) 5–8 ir I g kl. mokinių parengė individualius karjeros planus.

Mokinių savivaldumui ugdyti 5–8, I–II gimnazijos klasėse parengta ir įgyvendinama personalizuoto ugdymo(-si) strategija AUGU. Strategija įgalina mokinius priimti daugiau atsakomybės už mokymąsi, įtraukia į aktyvesnį dalyvavimą ugdymo procese. Ji orientuota į mokinio savęs pažinimo ugdymą, pasitikėjimo savimi ugdymą, mokymosi mokytis tobulinimą, savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymą. Mokymosi savivaldumui skirti visoms klasėms užsiėmimai, suplanuotos ir įgyvendinamos veiklos klasės vadovo darbe. Gegužės mėnesį mokinių vertinimu savivaldumo įgūdžiams buvo skirtos mokymosi dirbtuvės.

Tikslo pasiekimą pamokoje mokiniai vertina gerai:

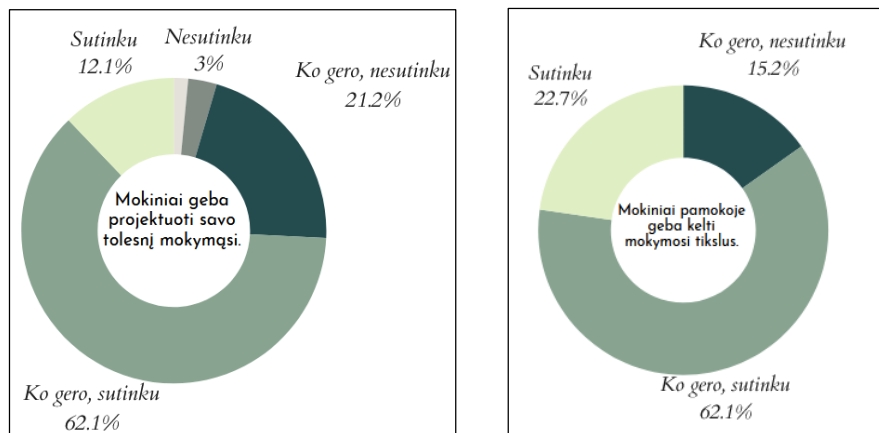


Mokymosi rezultatai. Metodinių grupių pateiktais duomenimis 80 proc. mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje mokytojams taikant įvairias priemones ir metodus, skaitmenines priemones: anketas, diagramas, programėles telefonuose (Mentimeter, Kahoot, Socrative). Teigiami pažangumo pokyčiai stebimi I–IVg klasėse. II–IVg klasėse visi mokiniai buvo pažangūs. Bendra gimnazijos mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 2,4 proc. mokymosi vidurkis gimnazijoje išliko toks pat – 8,2 balo. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 1724. Tai sudaro 1,6 proc. nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus. Vienam mokiniui tenka 1,58 pamokos. Išduota atestatų 100 proc. abiturientų.

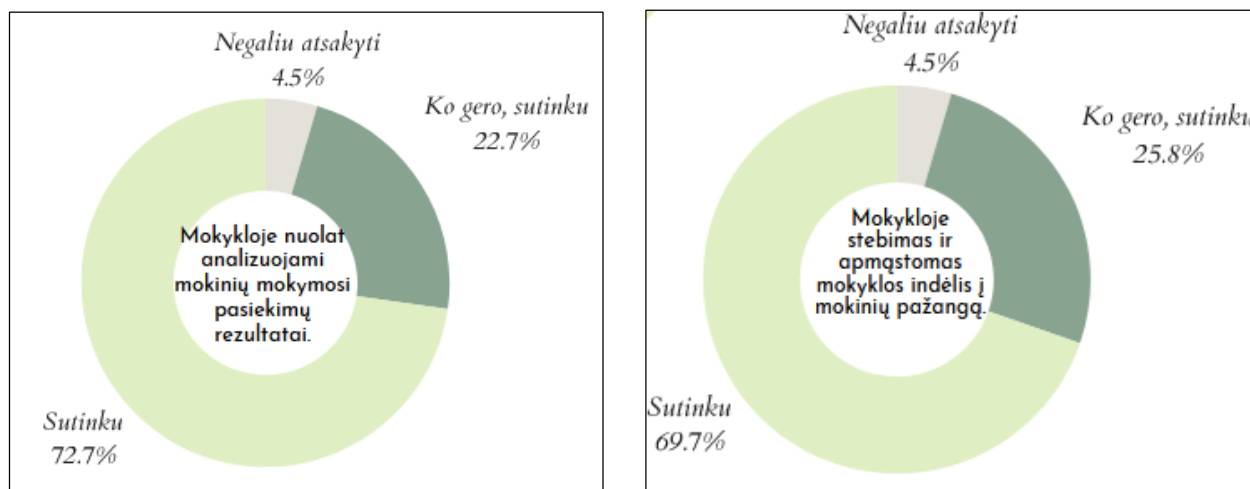
Stebimi aukštesni mokymosi rezultatai:

- padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių I–IIg klasėse (+3 proc.);
- padaugėjo pagrindiniu lygmeniu, besimokančių 5–8 klasėse (+7 proc.), visose klasėse besimokančių mokinių (+2,8 proc.);
- padidėjo mokymosi kokybė 5–8 ir I–IIg klasėse (atitinkamai +4 proc. ir +4,1 proc.);
- pagerėjo mokymosi vidurkis 5–8 klasėse 0,1 balo.

Vertinant mokymosi ir karjeros projektavimo rodiklius 2023 metais atliktos giluminio įsivertinimo teminė apklausa ir veiklų stebėseną. Mokymosi projektavimo raiška pamokoje:

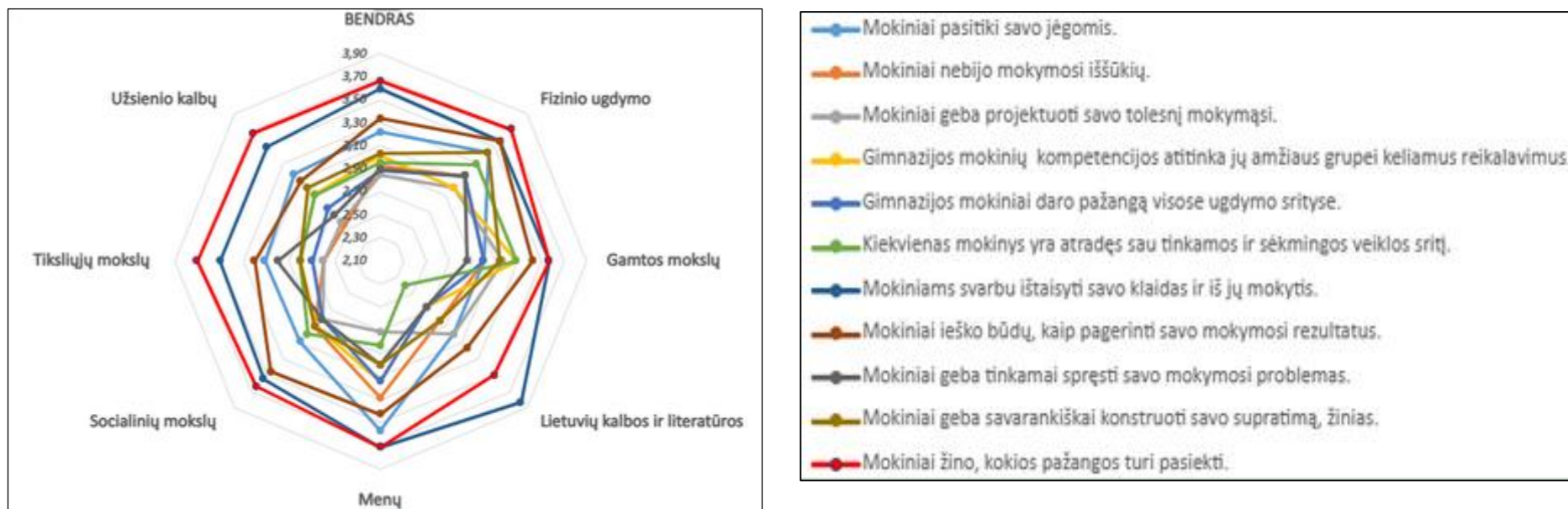


Lyderystės mokymuisi raiška vertinama gerai:



2023–2024 m. m. giluminio įsivertinimo metu didelis dėmesys buvo skirtas mokinių pamokos planavimui ir grįžtamajam ryšiui pamokose. Metodinių grupių mokytojai aukščiausiai vertina mokinių supratimą, kokios pažangos pamokoje jie turi pasiekti (3,66 iš 4 taškų) bei nurodo, kad mokiniams svarbu ištaisyti klaidas ir iš jų mokytis (3,59 iš 4 taškų). Žemiausiai mokytojai vertina mokinių gebėjimą projektuoti savo

tolimesnį mokymąsi (2,9 iš 4 taškų). Didžiausias standartinis nuokrypis tarp metodinių grupių mokytojų išryškėjo vertinant mokinio sėkmingo mokymosi sritį (0,31).



Rezultatai:

1. 1.1.1 rodiklis „Asmenybės tapsmas“ aprašomas metodinių grupių veiklos ataskaitose, pamokų savianalizėse ir metodinių grupių pranešimuose, ugdymo plane, anketose. Vertinimas atitinka 3 lygmenį.
2. 4.1.2 rodiklis „Lyderystė mokymuisi“ aprašomas metodinių grupių veiklos ataskaitose, pamokų savianalizėse ir metodinių grupių pranešimuose, bendruomenės apklausose. Vertinimas atitinka 3 lygmenį.
3. Karjeros projektavime įtraukta 100 proc. mokinių.
4. 2023 m. pasirinktos tobulinti veiklos krypties „Mokymosi ir karjeros projektavimas“ vertinimas atitinka 3 lygį. Tai atspindi stiprėjančią visų mokytojų kompetenciją formuoti mokymosi įgūdžius pamokose ir mokinių gebėjimą savivaldžiai mokytis.

2023 metais atliktas veiklos teminis išorinis vertinimas.

Veiklos teminio išorinio vertinimo metu buvo suformuluotos gerai vykdomos mokyklos veiklos ir tobulintini aspektai, turintys įtakos mokinių pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimui. Užfiksuoti faktai rodo, kad gimnazija rūpinasi visybišku mokinių asmenybių ugdymu, ugdymo proceso modernizavimu, būdų ir formų įvairove.

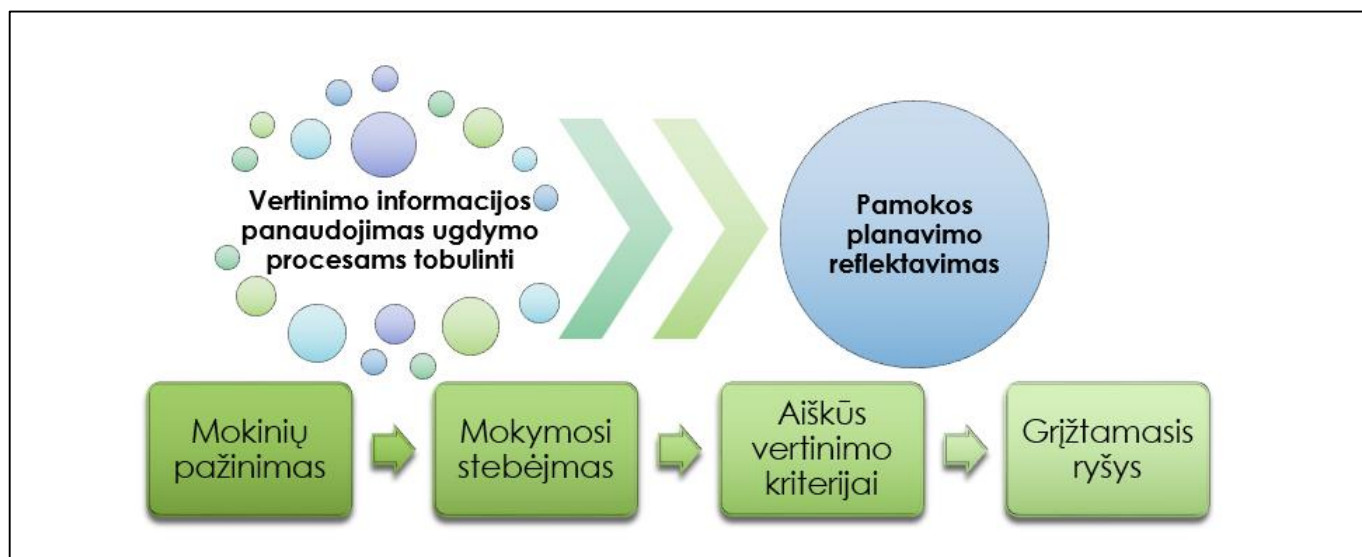
Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Kuriami pozityvūs mokinių ir mokytojų santykiai pamokoje (rodiklio 2.1. „Ugdymo(-si) organizavimas“ aspektas „Klasės valdymas“ – 3 lygis).
2. Savita gimnazijos vizija telkia bendruomenę kryptingam tikslų siekimui (rodiklio 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ aspektas „Vizijos bendrumas“ – 4 lygis).
3. Pasidalytoji lyderystė padeda siekti gimnazijos veiklos rezultatų (3.2. „Lyderystė“ – 3 lygis).
4. Gimnazijos savivalda lanksčiai priima sprendimus atsižvelgiant į bendruomenės poreikius („Mokyklos savivalda“ – 3 lygis).
5. Prasminga gimnazijos tinklaveika užtikrina kryptingą veiklą įgyvendinimą (rodiklio 3.6. „Mokyklos tinklaveika“ aspektas „Prasmingumas“ – 4 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos pamatavimas pamokoje (rodiklio 1.1. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ aspektas „Rezultatyvumas“ – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje (2.1. „Ugdymo(-si) organizavimas“ – 2 lygis).
3. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos planavimas pamokoje (rodiklio 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ aspektas „Planų gyvumas“ – 2 lygis).

Siekiant mokyklos pažangos kryptingumo ir užtikrinant projekto “Kokybės krepšelis” veiklos tvarumą, gimnazijoje susitarta daugiau dėmesio skirti mokymosi aplinkos kūrimui:



2023 metais atliktas platusis įsivertinimas.

Susisteminius duomenis išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys

<i>Stiprieji veiklos aspektai</i>	<i>Įvertis</i>	<i>Tobulintini veiklos aspektai</i>	<i>Įvertis</i>
4.3.1. Kompetencija – Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	3,92	2.4.2. Mokinių įsivertinimas – Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.	2,95
2.4.2. Mokinių įsivertinimas – Skatinu mokinius tobulėti.	3,88	2.3.1. Mokymasis – Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,89
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	3,86	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – Gimnazijos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	2,89
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai – Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje.	3,85	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.	2,86
2.4.1. Vertinimas ugdymui – Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	3,82	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	2,71

97 proc. pedagogų teigia, kad sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.

Išanalizavus plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo duomenis ir atsižvelgiant į Veiklos teminio išorinio vertinimo rekomendacijas Mokytojų tarybos posėdyje pasirinkta tobulintina 2024 m. tema – palanki mokymui(-si) ir atvira naujovėms aplinka.

6. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖS KRYPTYS:

- 6.1. UGDYMO TURINIO INOVACIJŲ TAIKYMAS SIEKiant MOKINIO ASMENINĖS ŪGTIES IR AUKŠTŲ AKADEMINIŲ REZULTATŲ.
- 6.2. STEAM UGDYMAS, INTEGRUOJANT VISUS MOKOMUOSIUS DALYKUS IR TAIKANT ŠIUOLAIKINES TECHNOLOGIJAS.
- 6.3. EMOCINĖS IR FIZINĖS SVEIKATOS STIPRINIMAS.

1 TIKSLAS – užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.
- 1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.

2 TIKSLAS – telkti gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.
- 2.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinių rezultatų.

3 TIKSLAS – kurti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

UŽDAVINIAI:

- 3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.
- 3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.

KOMENTARAS: šie prioritetai pasirinkti įgyvendinant gimnazijos strateginį planą 2023–2027 m., taip pat atsižvelgiant į veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

7. VEIKLOS TURINYS

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
1.1 Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.	100 proc. mokytojų taiko dalyko ilgalaikio planavimo dokumentus.	2025 m.
	100 proc. parengti vertinimo, įsivertinimo, skatinimo tvarkų dokumentai pagal atnaujintą ugdymo turinį.	
	100 proc. pamokų organizuojama pagal Metodinėje taryboje patvirtintą pamokos planą.	
	Aukštesnis mokinių mokymosi proceso vertinimas (ne žemiau 2,5 iš 4).	
1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	IKT priemonių atnaujinimas klasių vadovams (100 proc.).	2027 m.
	Kiekvienai klasei 10 pamokų (per m. m.) organizuoti kitose erdvėse.	
	Atnaujintos edukacinės erdvės: chemijos, fizikos, keramikos, technologijų, gamtos mokslų, robotikos laboratorijos ir aplinkos, pritaikytos įtraukiamam ugdymui (pagal TŪM pažangos planą).	
	Sistemiški profesiniai dialogai (1 klasė x 2 per m. m.).	

Priemonės

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis laikas
1.1 Įgyvendinti kompetencijų ugdymo paradigmą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. UTA diegimo susitarimai 6, 8, IIg ir IVg klasėse. 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė. 3. Ugdomojo turinio integracija ilgalaikiuose 5–8 ir I–IIg klasių projektuose.	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos darbuotojos		04-30 05-31 05-31
	Profesiniai dialogai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai		08-30
	Mokymai „Patyriminis ir probleminis mokymosi metodai STEAM integracijai įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ (pagal TŪM pažangos planą)	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
	Ilgalaikio planavimo dirbtuvės pagal UTA	Metodinių grupių pirmininkai		08-30

	<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas.</u> UTA diegimo stebėjimas ir ugdomas konsultavimas 6, 8, IIg ir IVg klasėse	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		10-31
	Dalyvavimas rajono ir nacionaliniuose UTA mokymuose	R. Kučiauskas, direktoriaus pavaduotojos ugdymui		12-31
	<u>Gimnazijos veiklos įsivertinimas.</u> Giluminio įsivertinimo srities „Patraukli mokymui(-si) ir atvira naujovėms aplinka” rodiklių tobulinimas	J. Puidokienė, įsivertinimo darbo grupė		05-31
1.2. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. Gimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių analizė. 2. Ugdymo plano pasiūlos 2024–2025 m. m. aptarimas. 3. Ilgalaikių konsultacijų individualiai mokinio pažangai organizavimas. 3. Gerosios patirties sklaida kuriant patrauklią mokymui(-si) ir atvirą naujovėms aplinką.	Metodinių grupių pirmininkai		02-29 03-29 09-30 12-23
	<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas.</u> Pamokų stebėjimas. “Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir metodai“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		10-31
	Savistabos savaitė „Ugdymo(-si) integralumas”	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai		11-29
	Integruotos kultūrinio ugdymo pamokos kitose erdvėse su socialiniais partneriais (pagal TŪM pažangos planą)	V. Bruzgaitė, metodinių grupių pirmininkai		12-23
	VDU UKI užsienio kalbų kursai I–IV gimnazijos klasių mokiniams	J. Pinkuvienė, A. Dambrauskienė	VDU UKI	06, 12
	Praktiniai mokymai I–IV gimnazijos klasių mokiniams	J. Lubienė, J. Pinkuvienė, A. Dambrauskienė	Praktinio mokymo įmonės ir profesinio rengimo centrai	10-31

2. Telkti gimnazijos bendruomenę tvariems pokyčiams ir inovacijoms siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai konstruktyviai padeda vieni kitiems sprendžiant mokymosi problemas (didžiausias balas 4).	2027 m.
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (1 kasmet).	
	Tėvų švietimo ir konsultavimo veiklos (tėvų dienos – 2, paskaitos – 2, seminarai – 1, mokymai – 1, karjeros ugdymo veiklos – 12, individualios konsultacijos).	
	Dalijimosi gerąja patirtimi renginiai (ne mažiau kaip 3 per metus).	
2.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinį rezultatų.	NMPP/PUPP/VBE rezultatai ne žemesni už rajono ir šalies vidurkius.	2027 m.
	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose (projektų kiekis ir dalyvių skaičius).	
	Klasės vadovų mokymai lyderystės srityje (dalyvauja ne mažiau 70 proc.).	
	Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su rajono, šalies mokslo, meno ir kultūros įstaigomis (sutarčių skaičius) (1-2 sutartys kasmet).	

Priemonės

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis laikas
2.1. Plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. 2023 m. veiklos ataskaitos. 2. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai		01-31 02-29
	Tėvų diena „Savivaldaus mokymo(-si) įtaka siekiant asmeninės pažangos“	Klasių vadovai, mokytojai		04-30
	Patyriminis užsiėmimas mokytojams “Gerų emocijų dirbtuvės”	R. Kučiauskas, J. Puidokienė		02-22
	Mokymai mokytojams, klasių vadovams ir švietimo pagalbos specialistams, kaip kurti bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos kultūrą mokykloje, stiprinti komandinį darbą, tėvų gebėjimą priimti pagalbą (pagal TŪM pažangos planą)	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
	Susitikimai su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, buvusiais mokytojais ir gimnazijos administracija 5-okų, Ig, IIIg klasių ir naujai atvykusių	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Pradinės mokyklos	10-04

	mokinių adaptacijos klausimais			
	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	J. Lubienė		12-23
	Individualios konsultacijos tėvams (ugdymosi, auklėjimo, elgesio, emocijų, konfliktų valdymo ir sprendimo, įtraukiojo ir SUP ugdymo klausimais); rekomendacijų teikimas	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistės		12-23
	Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose skaitmeninių įgūdžių, metodikų pamokoje ir socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui susipažįstant su užsienio patirtimi	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė	Erasmus+ akreditacijos lėšos	12-31
	<u>Gerosios patirties sklaida:</u> Dalyvavimas rajono ir šalies renginiuose UTA diegimo klausimais Dalinimasis gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų atstovais	R. Kučiauskas, administracija, metodinių grupių pirmininkai		12-31
	Praktinė konferencija rajono mokykloms. Metodinės veiklos patirtis (pagal TŪM pažangos planą)	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms siekiant aukštų akademinų rezultatų.	<u>Metodinė veikla</u> <u>Metodinių grupių pasitarimai:</u> 1. 2023–2024 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė. 2. Olimpiadų ir konkursų 2023–2024 m. m. aptarimas. 3. VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė.	J. Pinkuvienė Metodinių grupių pirmininkai		06-28 05-31 09-30
	Profesiniai dialogai mokymo(-si) pažangos klausimais	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai		02-29
	Klasės vadovų mokymai ir praktinės stovyklos lyderystės srityje (pagal TŪM pažangos planą)	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
	Mokslinė praktinė konferencija „Asmeninė ūgtis = akademiniai pasiekimai?“, skirta aktyvinti pokyčius ir inovacijas siekiant aukštesnių mokymo(-si) rezultatų	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai		03-29
	Respublikinis lietuvių kalbos konkursas 5–10 klasių mokiniams „Odė mėgstamiausiam knygos herojui 2024“	A. Dambrauskienė, R. Raižienė, V. Žarskienė		11-22
	Tinklaveika (TŪM): ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas. Bendradarbiavimo su VDU veiklų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		03, 10

JAV vyriausybės finansuojamo projekto "Medijų ir dirbtinio intelekto raštingumas" (MAIL) veiklų įgyvendinimas: kūrybinės dirbtuvės (3) ir baigiamoji konferencija	R. Kučiauskas, E. Foltmanaitė- Barauskienė		06-28
Vykdomų tarptautinių projektų įgyvendinimas	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė, darbo grupės		12-31
Paraiškų teikimas ir dalyvavimas naujuose tarptautiniuose projektuose	Metodinių grupių pirmininkai, administracija		12-31
<u>Gimnazijos veiklos įsivertinimas.</u> Platusis įsivertinimas 2025 m. veiklos tobulinimo kryptims nustatyti	J. Puidokienė, įsivertinimo darbo grupė		11-29
Stażuotės Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigose, demonstruojančiose gerus pasiekimus lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse (pagal TŪM pažangos planą)	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
Konsultavimasis ir bendradarbiavimas saugių aplinkų gimnazijoje užtikrinimui su SPPC, Kauno r. PPT, Kauno r. Švietimo centru, Kauno r. Visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. Socialinių paslaugų centru, policijos komisariatu, Kauno apskrities VTAT	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistai		12-31

3. Kurti saugią ir sveiką aplinką kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui.

Uždaviniai	Rodikliai ir jų įverčiai	Pasiekimo laikas
3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	Gimnazijos tradiciniai ir nauji renginiai (10–12 per m. m.).	2027 m.
	Metodinių grupių dalykinės veiklos (ne mažiau kaip 3 per metus metodinėje grupėje).	
	Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (ne mažiau kaip 35 proc.).	
3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa (nuo 14 proc. iki 10 proc. sumažėjusios patyčios tarp mokinių).	
	Pritaikytos patalpos ir priemonės įtraukiamam ugdymui (pagal TŪM planą).	
	Sistemiškai vykdomos karjeros ugdymo veiklos.	

Priemonės

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Socialiniai partneriai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	
3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, skatinančias asmenybės ūgtį.	<u>Metodinių grupių pasitarimas</u> Metodinių grupių veiklos programos 2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai		01-31	
	Dalykinių metodinių savaitė organizavimas	Metodinių grupių pirmininkai		12-23	
	Ugdymo dienų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, darbo grupės		12-23	
	<u>Gimnazijos tradicijų tęstinumas ir asmenybės ugdymas:</u>				
	Rugsėjo 1-osios šventė	Darbo grupė			09-02
	Penktokų priesaikos diena	Darbo grupė			09-30
	Mokytojų diena	Darbo grupė, IVg klasės			10-04
	Tolerancijos diena	Darbo grupė			11-15
	Kūrybinė laboratorija „Ugnei Karvelis – 90“	Darbo grupė			11-29
	Projektas „Kalėdinė gimnazijos erdvių puošyba“	Darbo grupė, I–IIg klasės			12-09
	Padėkos šventė „Gerumo sparnai 2024“	Darbo grupė			12-20
	Adventinė vakaronė gimnazijos bendruomenei	Darbo grupė			12-13
	Sausio 13-osios minėjimas	Darbo grupė			01-13
	Vasario 16-osios šventė	Socialinių mokslų grupė			02-10
	Geografijos naktis	Darbo grupė, IVg klasės			04
	Šimtadienis	Darbo grupė			02
	Kovo 11-osios šventė	Darbo grupė			03-11
	Karjeros savaitė 2024	Darbo grupė, karjeros ugdymo konsultantės			04
	Paskutinis skambutis	Darbo grupė, III–IVg kl. vadovai			05
	Ažuolo šventė (5–8 ir I–IIIg kl.)	Darbo grupė, 5–8 ir I–IIIg kl.			06
Sporto šventė	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai			06	
Brandos atestatų įteikimas	Administracija, III–IVg kl.			07	

	Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinimas	J. Lubienė, G. Kudrevičienė, I. Lukševičienė, darbo grupė		06, 12
3.2. Gerinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, palankią darbo ir mokymosi aplinką gimnazijoje.	Gimnazijos mokinių pakartotinės apklausos QL08 Olweus rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei	J. Lubienė, A. Nekvedavičienė	NŠA	02-15
	OLWEUS elektroninio patyčių masto ir mokinių savijautos gimnazijoje tyrimo analizė	J. Lubienė, A. Nekvedavičienė	NŠA	02-29
	<u>Tyrimai:</u> 1. Adaptacija 5 ir I gimnazijos klasėse. 2. Klasių mikroklimato tyrimai.	J. Lubienė, švietimo pagalbos specialistai		10-31
	Gimnazijos mikroklimato pakartotinis tyrimas įgyvendinant TŪM pažangos planą	R. Kučiauskas, V. Bruzgaitė		12-31
	<u>Administracijos ugdomosios veiklos priežiūra ir konsultavimas. Pamokų stebėjimas “Edukacinės aplinkos kūrimas“</u>	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui		03-29
	Savistabos savaitė „Palanki mokymui(-si) aplinka“	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai		04-30
	Olweus metodikos įgyvendinimo veiklos	Olweus organizacinis komitetas, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai		12-23
	Mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams vaikų teisių, bendruomenės narių vaidmenų ir atsakomybių ugdymo procese klausimais	R. Kučiauskas, A. Dambrauskienė	KRŠC	04-30
	Tėvų diena “Bendradarbiavimas palankiam mikroklimatui ir mokymuisi užtikrinti”	Klasių vadovai, mokytojai		11-29
	Personalizuoto ugdymo(-si) strategijos AUGU veiklos 5–8 ir I–IIg klasių mokiniams	Klasių vadovai		12-23
	Karjeros ugdymo veiklos būsimiems IIg, IVg kl. mokiniams	J. Lubienė, karjeros ugdymo konsultantės		04-30
Karjeros ugdymo programa „Karjera 2024“	J. Lubienė, karjeros ugdymo konsultantės	Aukštojo ir profesinio mokslo	02-05, 09-12	

			įstaigos	
--	--	--	----------	--

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Direktoriaus metinės veiklos ataskaitos už 2023 m. išklausymas ir siūlymų dėl veiklos tobulinimo teikimas 2. Gimnazijos veiklos plano 2024 m. svarstymas, sprendimo dėl pritarimo priėmimas	02	Gimnazijos tarybos pirmininkas
2.	1. Ugdymo plano 2024–2025 m. m. svarstymas 2. UTA įgyvendinimo susitarimai	08	Gimnazijos tarybos pirmininkas
3.	1. Gimnazijos lėšų naudojimo klausimų svarstymas 2. Numatomas gautų GPM lėšų panaudojimas 3. Pasiūlymai gimnazijos veiklos tobulinimui	12	Gimnazijos tarybos pirmininkas
4.	1. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas 2. Metodinės tarybos, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų), savivaldos institucijų ir/ar gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymas 3. Gimnazijos direktoriaus teikiamų klausimų svarstymas 4. Siūlymų dėl saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų bei materialinio aprūpinimo teikimas	Pagal poreikį	Gimnazijos tarybos pirmininkas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Metodinių grupių gerosios patirties sklaidos „Mokymosi ir karjeros projektavimas mokomųjų dalykų pamokose” pristatymas 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir tobulintinos srities 2024 m. pasirinkimas 3. Veiklos plano 2024 m. prioritetai, tikslai, uždaviniai 4. Mokytojų atestacijos plano 2024–2025 m. pristatymas	01	Administracija, darbo grupės
2.	1. Veiklos plano 2024 m. pristatymas 2. Gimnazijos 2024 m. biudžeto pristatymas ir svarstymas 3. 2023–2024 m. m. I pusmečio ugdymo rezultatų analizė	02	Administracija

3.	1. 2023–2024 m. m. abiturientų ugdymo rezultatų statistinė analizė 2. Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo ir valandų paskirstymo 2024–2025 m. m. projekto pristatymas 3. UTA diegimo susitarimai. Veiklų analizė ir perspektyvos	06	Administracija
4.	1. Ugdymo plano 2024–2025 m. m. projekto pristatymas 2. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių ugdymo rezultatai 3. 2024–2025 m. m. pamokų krūvio pristatymas 4. Prevencinių programų ir socialinio emocinio ugdymo įtaka palankesnei mokymosi ir darbo aplinkai gimnazijoje	06	Administracija, darbo grupės
5.	1. 2023–2024 m. m. ugdymo(-si) rezultatai. NMPP, PUPP, VBE duomenys 2. 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdomosios veiklos analizė ir perspektyvos 2024–2025 m. m. 3. Ugdymo plano 2024–2025 m. m. pristatymas. Rekomendacijos direktoriui dėl tvirtinimo 4. Apgaulės ir korupcijos prevencija. Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas	08	Administracija
6.	1. Veiklos plano 2025 m. projekto pristatymas (prioritetai, tikslai, uždaviniai) 2. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacijos programos 2025–2026 m. pristatymas 3. Gerosios patirties sklaida „Patraukli mokymui(-si) ir atvira naujovėms aplinka“ 4. 2024 m. gimnazijos veiklos stebėsenos grupės tiriamosios veiklos rezultatų pristatymas	12	Administracija, darbo grupės

METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. 2023 m. veiklos ataskaitos 2. Metodinių grupių veiklos programos 2024 m. 3. 2024 m. veiklos įsivertinimo srities „Patraukli mokymui(-si) ir atvira naujovėms aplinka“ aptarimas	01	J. Pinkuvienė
2.	1. Individuali mokinio pažanga. Lyginamoji I pusmečio rezultatų analizė 2. Profesiniai dialogai mokymo(-si) pažangos klausimais 3. Gimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių analizė	02	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
3.	1. Ugdymo plano pasiūlos 2024–2025 m. m. aptarimas	03	J. Pinkuvienė

	2. Pamokų stebėjimas „Edukacinės aplinkos kūrimas“ 3. Tinklaveika (TŪM): ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas ir bendradarbiavimo su VDU veiklų įgyvendinimas		
4.	1. Savistabos savaitė „Palanki mokymui(-si) aplinka“ 2. Tėvų diena „Savivaldaus mokymo(-si) įtaka siekiant asmeninės pažangos“ 3. UTA diegimo susitarimai 6, 8, IIg ir IVg klasėse	04	J. Pinkuvienė
5.	1. Organizuotų konkursų ir olimpiadų 2023–2024 m. m. aptarimas 2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė 3. Ugdomojo turinio integracija ilgalaikiuose 5–8 ir I–IIg klasių projektuose	05	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
6.	1. 2023–2024 m. m. ugdymo(-si) rezultatų analizė 2. Pedagogų darbo krūvio planavimas 2024–2025 m. m. 3. Giluminio įsivertinimo srities „Patraukli mokymui(-si) ir atvira naujovėms aplinka“ rodiklių tobulinimas	06	J. Pinkuvienė
7.	1. Ilgalaikio planavimo dirbtuvės pagal UTA 2. Susitarimai dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo 3. Profesiniai dialogai „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“	08	J. Pinkuvienė
8.	1. VBE, MBE, NMPP ir PUPP rezultatų analizė 2. Ilgalaikių konsultacijų organizavimas 3. Kūrybinė laboratorija „Ugnei Karvelis – 90“	09	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
9.	1. Pamokų stebėjimas „Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir metodai“ 2. Tyrimo „Adaptacija 5 ir I gimnazijos klasėse“ išvados ir rekomendacijos 3. Ugdomasis konsultavimas „UTA diegimas“	10	J. Pinkuvienė
10.	1. Savistabos savaitė „Ugdymo(-si) integralumas“ 2. Tėvų diena „Bendradarbiavimas palankiam mikroklimatui ir mokymuisi užtikrinti“ 3. Platusis įsivertinimas 2025 m. veiklos tobulinimo kryptims nustatyti	11	J. Pinkuvienė
11.	1. Metodinės tarybos veiklos už 2024 m. ataskaita 2. Metodinės tarybos veiklos planavimas 2025 m. 3. Gerosios patirties sklaida kuriant patrauklią mokymui(-si) ir atvirą naujovėms aplinką	12	J. Pinkuvienė

MOKINIŲ SAVIVALDA

Veiklų, skirtų mokiniams, planas

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Tema, svarstomi klausimai</i>	<i>Ribinis laikas</i>	<i>Atsakingi</i>
1.	1. Mokinių savivaldos 2023 m. veiklos plano analizė. 2024 m. veiklos plano rengimas 2. Akcija skirta Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“ 3. Inicatyva „Apsikabink (ne)draugą“	01	Mokinių veiklų koordinatoriai
2.	1. Užgavėnių dūzgės 2. „Dainuoju Lietuvą“ I-asis turas. Koncertas skirtas Vasario 16-ajai	02	
3.	1. Akcija „Skirtingos kojines“, skirta Dauno sindromo dienai paminėti 2. „Dainuoju Lietuvą“ II-asis turas. Koncertas skirtas Kovo 11-ajai	03	
4.	Inicatyva „Išjunk internetą! Įsijunk smegenis!“	04	
5.	Mokinių, tėvų ir mokytojų varžytuvės „Brainstorm‘2024“	06	
6.	Mokinių savivaldos naujų narių tvirtinimo posėdis	09	
7.	1. Akcija „Pasveikink mokytoją“ 2. „Šiurpės“ 3. Moliūgų skaptavimo dirbtuvės	10	
8.	1. Kalėdiniai renginiai: 1.1. Kalėdinis karnavalas; 1.2. Kalėdinis paštas; 1.3. Akcija „Kvepiantis meduolis mokytojui“; 1.4. Kalėdinė diskoteka.	12	
9.	1. Mokinių savivaldos vaidmuo plėtojant mokinių lyderystę gimnazijoje per mokinių savivaldumą mokantis ir įsitraukiant į aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose 2. Mokinių ir VDU studentų atstovybės bendradarbiavimas, bendrų veiklų organizavimas 3. Mokinių savivaldos posėdžiai ir pasitarimai 4. Mokinių savivaldos susirinkimai su gimnazijos administracija, klasių seniūnais 5. Gimnazijos mokinių poreikių ir interesų atstovavimas Kauno rajono ir/ar miesto renginiuose 6. Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga 7. Teminis gimnazijos erdvių puošimas 8. Mokinių apklausa „Pasiūlymai mokinių savivaldai“	Nuolat/ pagal poreikį	