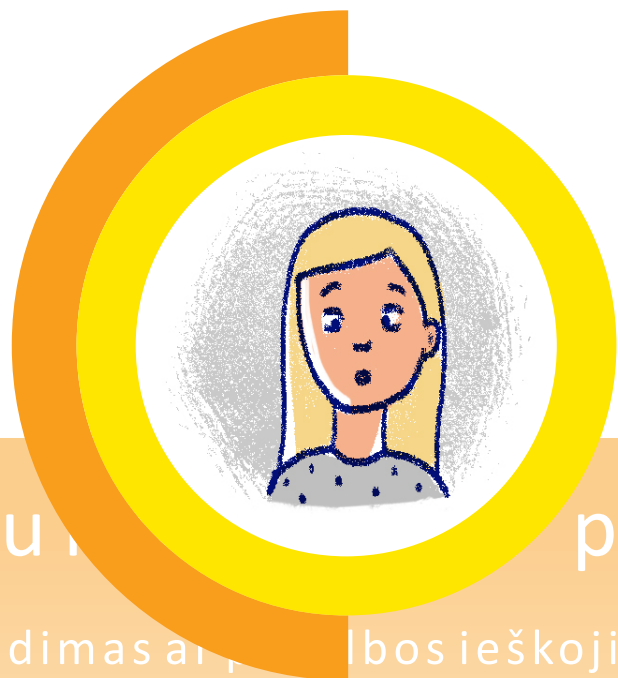




Skundimas ar pagalbos ieškojimas?

Skundimas ar pagalbos ieškojimas?

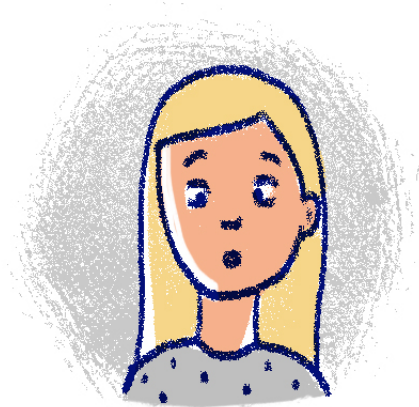
Skundimas ar pagalbos ieškojimas? Skundimas ar pagalbos ieškojimas?

Skundimas ar pagalbos ieškojimas?

Skundimas ar pagalbos ieškojimas? Skundimas ar pagalbos ieškojimas?

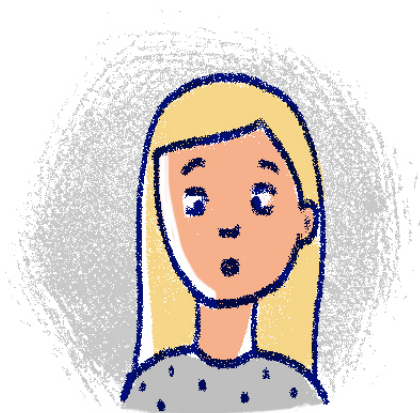
Problema – skųsti yra gerai ar blogai?

Tikslai:



- **Išsiugdyti** kritinį mąstymą ir gebėti atskirti tinkamą elgesį nuo netinkamo.
- **Suvokti**, kada skundimas yra netinkamas elgesys.
- **Gebėti** įvertinti tam tikrą situaciją.
- **Vadovautis** savo nuostatomis, kurios skatintų apmąstyti savo poelgius.

Uždaviniai:



- **Skirti** atsakingo ir neatsakingo elgesio pavyzdžius.
- **Paaiškinti**, ką reiškia *būti atsakingam* bendraujant su kitu.
- **Stengtis** išlaikyti pasitikėjimą ir sakyti tiesą.
- **Numatyti**, kam galiu patikėti savo mintis ir jausmus.

Diskusija

- Kaip galvojate, skundimas yra blogas ar reikalingas reiškiny?
- Kuo skiriasi skundimas nuo pagalbos ieškojimo ar prašymo?
- Kaip atpažinti, kada vaikai skundžia, o kada prašo pagalbos?



Kuo skundimas skiriasi nuo pagalbos prašymo?

Svarbiausias skirtumas tarp skundimo ir pagalbos prašymo yra toks:

pagalbos prašome tose situacijose,

kai vienas vaikas kitam daro nemalonius ar žalingus dalykus, pavyzdžiui, muša, atiminėja daiktus ar kitaip skriaudžia, o pats vaikas negali apsiginti;

skundimu vadinamas toks elgesys,

kai suaugusiajam papasakojama apie elgesį, kuris niekam nežalingas. Pasakojama norint sukelti nemalonumą kitam vaikui. Pavyzdžiui, vienas vaikas pamokos metu žiūrėjo pro langą ir neatidžiai klausėsi, o kitas apie tai pasako mokytojui, norėdamas, kad mokytojas pabartų vaiką, žiūrintį pro langą. Tai gali būti pavadinta skundimu.

Jei iš tavęs tyčiojasi, labai svarbu papasakoti apie tai kam nors iš suaugusiųjų. Tai nėra skundimas, – tai pagalbos prašymas. Tu turi teisę būti saugus ir gauti pagalbą tose situacijose, kurias sunku įveikti vienam.

Darbas grupėmis

Mokiniai suskirstomi grupėmis.

Kiekviena grupė turi aptarti situaciją, sukurti pabaigą ir darbą pristatyti klasei.



I situacija

Mokyklos merginų futbolo komandos narės po varžybų aprangą palieka geografijos mokytojos kabinete. Miglė, pasinaudodama mokytojos pasitikėjimu, kontrolinio darbo išvakarėse pasiima kabineto raktą ir nukopijuoja paruoštą kontrolinį darbą. Tai kartojasi keletą kartų. Miglės kontrolinių darbų rezultatai puikūs. Apie Miglės elgesį sužino Ernesta.



Kaip turėtų pasielgti Ernesta?

II situacija

Viltė grįžo namo su pilnu pirkinių krepšiu ir nuėjo tiesiai į savo kambarį. Po minutės išėjo be krepšio. Sesuo Inga įtaria, kad Viltė iš mamos savavališkai pasiėmusi pinigų nusipirko sau naujus džinsus ir kosmetikos.



Kaip turėtų pasielgti Inga?

III situacija

Rūta gerai besimokanti, tyli mergaitė. Danielius sukuria jos paskyrą feisbuke, įkelia kelias retušuotas mergaitės nuotraukas, skelbia įvairią informaciją, rašo komentarus. Dalis klasės mokinių tai toleruoja ir dalijasi melagingo Rūtos profilio informacija, kiti tam nepitaria.



Kaip pasielgs mokiniai, kurie nepitaria Danieliaus elgesiui?

Diskusija

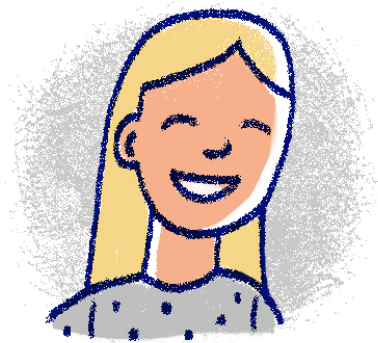
- Ar sunku buvo sugalvoti istorijos tęsinį?
- Ar įsivaizduojate save šios istorijos veikėjais?
- Kaip pasielgtumėte, jeigu būtumėte šios situacijos liudininkai?
- Ar reikėjo apie tai pranešti suaugusiems?
- Kurios grupės pristatymas patiko labiausiai ir kodėl?

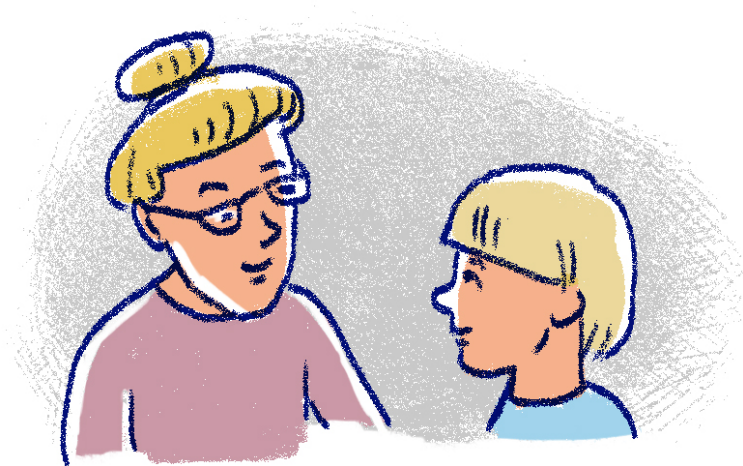
Patarimas

- Savo kalboje kuo rečiau vartokime žodžius „pasiskundė“, „skųstis“, „skundikas“.
- Geriau sakykime: „papasakoti“, „kreiptis pagalbos“, „informuoti“.

Refleksija

- Nustebau...
- Sužinojau...
- Patarsiu draugui...





Ačiū už dėmesį!