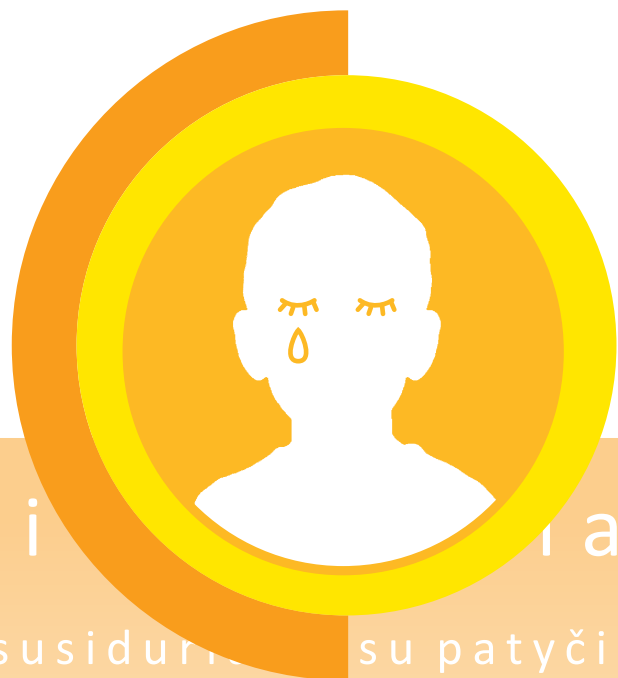




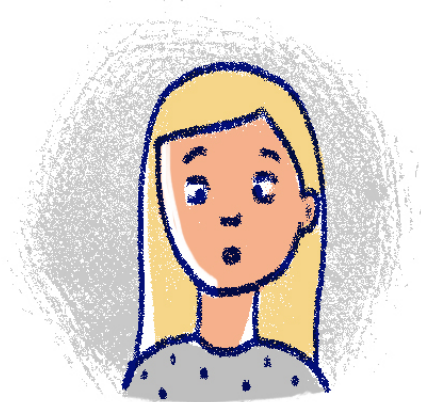
Kai susiduriame su patyčiomis

Kai susiduriame su patyčiomis

Kai susiduriame su patyčiomis Kai susiduriame su patyčiomis

Kai susiduriame su patyčiomis

Kai susiduriame su patyčiomis Kai susiduriame su patyčiomis



Uždaviniai

- Išsiaiškinti, kaip elgtis susidūrus su patyčiomis.
- Aptarti, kokiose vietose mokiniai dažniausiai patiria patyčias.



1 užduotis

Kuriose mokyklos vietose dažniausiai susiduriama su patyčiomis?

Tyrimai rodo, kad dažniausiai patyčias vaikai patiria:

- mokyklos koridoriuose,
- kieme ir mokyklos teritorijoje,
- kabinetuose, kai nėra mokytojo,
- valgykloje.



2 užduotis

„Minčių žemėlapis“

- Mokiniai kuria „Minčių žemėlapią“: išvardija visas asociacijas, jausmus, įvykius, kuriuos jie sieja su patyčiomis.
- „Minčių žemėlapis“ gali būti braižomas ir grupėmis, individualius žemėlapius galima aptarti lentoje.
- Žemėlapis padeda apibendrinti, koks elgesys jau yra laikomas patyčiomis.



2 užduotis

Patyčios – įvairus elgesys, kai vaikai žemina, skaudina vieni kitus. Tai:

- kabinėjimasis,
- pravardžiavimas,
- erzinimas,
- stumdymas,
- mušimas,
- pinigų atiminėjimas,
- kuprinės, sąsiuvinių ar kitų daiktų atiminėjimas,
- apkalbos,
- ignoravimas,
- gąsdinimas,
- pikty, erzinančių trumpųjų žinučių ar elektroninių laiškų siuntinėjimas.



3 užduotis

Jausmai, kuriuos išgyvename susidūrę su patyčiomis:

- gėda, kad pats negaliu apsiginti;
- baimė prarasti draugus;
- baisu, kad skriaudėjai kerštaus;
- sunku įrodyti patyčias, todėl neverta sakyti;
- net jei ir pasakysiu apie patyčias – situacija vis tiek nepasikeis.



4 užduotis

Kodėl apie patyčias sunku kalbėti?

Kai kiti tyčiojasi iš bendraklasio	Kai tyčiojasi iš manęs



5 užduotis

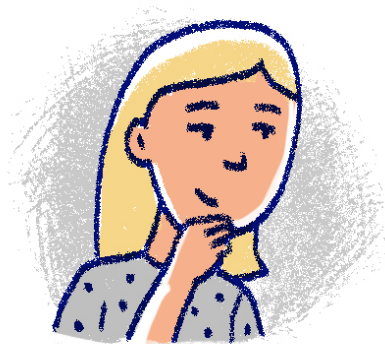
Kodėl apie patyčias sunku kalbėti?

- Baisu, kad skriaudėjai kerštaus.
- Nenoriu būti skundikas.
- Nenoriu jaudinti tėvų.
- Gėda, kad pats negaliu apsiginti.
- Baimė prarasti draugus.
- Sunku įrodyti patyčias, todėl neverta sakyti.
- Net jei ir pasakysiu apie patyčias – situacija vis tiek nepasikeis.



6 užduotis

- Mokiniai skaito tekstą, analizuoja vaidmenis ir prie atitinkamo vaidmens schemoje įrašo dalyvių vardus.



I situacija

Mokykloje 8 klasės mokiniai prieš matematikos pamoką sėdėjo kabinete. Auklėtojos kabinete nebuvo visą pertrauką. Įpusėjus pertraukai į kabinetą įbėgo Justė. Mantas, kuris jau ne pirmą kartą iškrečia tokius dalykus, pakišo Justei koją ir ji pargriuvo. Kiti kabinete buvę vaikai pradėjo juoktis, tik Jorė gūžtelėjo pečiais ir toliau sprendė uždavinį. Juokas dar garsiau ėmė skambėti, kai Tadas sušuko: „Tai vėpla, ant kojų nepastovi.“

II situacija

Mokykloje 8 klasės mokiniai prieš matematikos pamoką sėdėjo kabinete. Auklėtojos kabinete nebuvo visą pertrauką. Įpusėjus pertraukai į kabinetą įbėgo Justė. Mantas, kuris jau ne pirmą kartą iškrečia tokius dalykus, pakišo Justei koją ir ji pargriuvo. Kiti kabinete buvę vaikai tylėdami sužiuro į Mantą. Justė tuo metu stojosi nuo grindų. Tadas garsiai pakomentavo kitiems vaikams: „Tai vėpla, ant kojų nepastovi.“

Į tai sureagavo Žydrė: „Mantai, gal vieną kartą baigsi tuos savo darbelius?“ Saulius ištiesė Justei ranką...

Patyčių ratas

Patyčių iniciatorius –
neigiamas lyderis.

Mantas

Neutralus stebėtojas.

Jorė

Aktyvus gynėjas – lyderis.

Žydrė

Aktyvus patyčių šalininkas –
prisideda, bet pats nepradedą.

Tadas

Patiria patyčias.

Justė

Galimas gynėjas – užstoja,
jei užstoja kitas.

Saulius

Šalininkas – pritaria ir prisideda.

*Besijuokiantys
bendraklasiai*

Pasyvus šalininkas – pritaria
patyčioms, bet į jas neįsitraukia.

Jorė

Galimas gynėjas – nemėgsta
patyčių, bet pats nieko nedaro,
kad jos liautųsi.

*Tylintys ir nepritariamai
žvelgiantys bendraklasiai*

Jei klasėje vyksta patyčios, visi mokiniai tampa jų dalyviais.



Diskusija

Ar nieko nedarymas yra pritarimas patyčioms?

Ar galima patyčių momentu išlikti neutraliam?



7 užduotis

Kaip elgtis, kad patyčių mažėtų?

Reikia:

- **nesijuokti**, nesišypsoti, kai elgiamasi netinkamai;
- **piktai žvelgti** į skriaudėją, pasakyti, kad nepritari tokiam elgesiui;
- **palaikyti** kitą, kuris išdrįso pasakyti, kad nepritaria;
- **palaikyti** skriaudžiamą vaiką;
- **kviesti** skriaudžiamą vaiką būti su grupe, neignoruoti, kalbėti apie problemą;
- **kreiptis** pagalbos į tėvus, mokytojus.



Refleksija

Užduotis „Baik pasakojimą“

Mokykloje 8 klasės mokiniai prieš matematikos pamoką sėdėjo kabinete. Auklėtoja lentoje rašė užduotis. Įpusėjus pertraukai į kabinetą įbėgo Justė. Mantas... ..

.....

.....

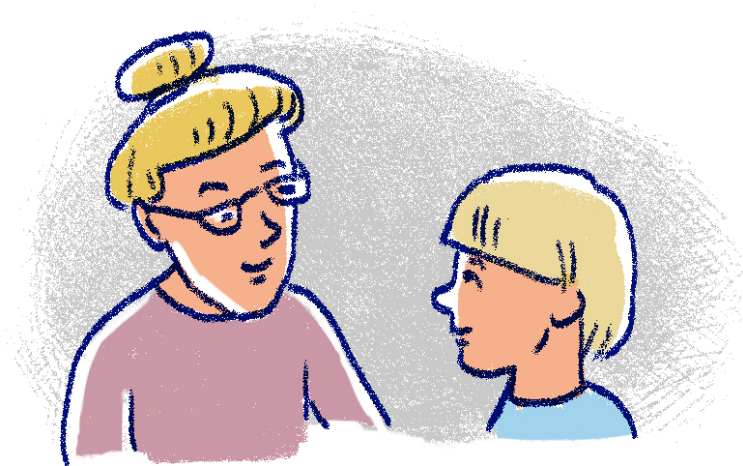
.....

.....

.....

.....

.....



Ačiū už dėmesį!