

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VE-124

SUDERINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
Ugnės Karvelis gimnazijos dalininkų susirinkimo
2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolas Nr. 5

**VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Akademija, Kauno r.

2025

Turinys

BENDROSIOS NUOSTATOS	2
UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS	2
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	2
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	3
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	5
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	8
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	11
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	12

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. VšĮ Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje, ugdymo organizavimą.

3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
5–8 kl., I–III kl.	2025-09-01	2026-06-12	180/36
IV kl.	2025-09-01	2026-05-29	170/34

5. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos 5–8, I–II kl. mokiniams III–IV kl. mokiniams	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. 2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos: 5–8, I–III kl. mokiniams IV kl. mokiniams	2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. Pasibaigus valstybinių brandos egzaminų sesijai

6. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

7. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

9. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
<u>I pusmetis</u> 5–8, I–IV kl. mokiniams	2025-09-01	2026-01-31
<u>II pusmetis</u> 5–8, I–III kl. mokiniams IV kl. mokiniams	2026-02-01 2025-02-01	2026-06-12 2026-05-29

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijoje 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos:

10.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

10.2. Neformaliojo švietimo programos (priedas Nr. 1)

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas pristatomas Gimnazijos tarybai, suderinamas su dalininkų susirinkimu. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

12. Gimnazijos Ugdymo plane numatyti susitarimai dėl:

12.1. ugdymo proceso organizavimo formos;

12.1.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

12.1.2. ne pamokų forma organizuojama kultūrinė, pažintinė, meninė veikla, išvykos į STEAM centrus (muziejai, teatras, ekskursijos, renginiai, šventės, projektai, susitikimai) ir veiklos Ugdymo dienomis;

Klasė	Ugdymo veikla	Valandų skaičius	Laikas
5–8, I–IV	Mokslo metų pradžios šventė	3	Rugsėjo 1 d.
5	Priesaikos diena	4	Spalio pradžioje
5–8, I–IV	Mokytojo diena	7	Spalio pradžioje
5–8, I–IV	Karjeros ugdymo diena	6	Gruodžio, birželio mėn.
IV		6	Pagal šalies karjeros renginių planą
III–IV	Šimtadienio šventė	8	Vasario mėn.
III–IV	Paskutinio skambučio šventė	6	Birželio mėn.
5–8, I–III	Mokslo metų pabaigos šventė	4	Pagal planą
5–8, I–II	Integruoto ugdymo, projektinės dienos	12	Rugsėjo 2 d.

			Lapkričio mėn.
			Birželio mėn.
III–IV		12	Pagal kuratoriaus planą
5–8, I–IV	Mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, muziejuose		Pagal metodinių grupių sprendimus, klasės vadovo darbo planą
5–8, I–IV	Gerumo sparnai 2024		Gruodžio mėn.
8	NMPP		Pagal NŠA planą
II	PUPP		Pagal NŠA planą
III	VBE I dalis		Pagal NŠA planą

12.1.3. organizuojant ugdymo procesą ne gimnazijoje galioja Gimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo susitarimai;

12.1.4. mokiniams, kurie dėl svarbių priežasčių negali dalyvauti ugdymo procese kasdieniu grupinio mokymosi proceso organizavimo būdu, vadovaujantis direktoriaus įsakymu, gali būti organizuojamas mokymas derinant kasdieninį ir nuotolinį ugdymą (vaizdo pamokos).

12.2. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

12.2.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų;

12.2.2. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Bendraisiais ugdymo planais.

12.3. Ugdymo proceso ir ugdymo turinio planavimas:

12.3.1. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai vieneriems mokslo metams;

12.3.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėms rengiamos vieneriems mokslo metams;

12.3.3. klasės vadovo veiklos planas rengiamas vieneriems mokslo metams;

12.3.4. ugdymo turinį mokytojai, turintys ilgesnę nei dviejų metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami ilgalaikius mokomojo dalyko planus;

12.3.5. ugdymo turinį mokytojai, turintys 1–2 metų pedagoginio darbo patirtį, planuoja rengdami detaliuosius teminius mokomojo dalyko planus;

12.3.6. ilgalaikių, detaliųjų teminių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal metodinėse grupėse suderintą formą, atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiektus rezultatus;

12.3.7. ilgalaikiai dalyko planai svarstomi metodinėse grupėse ir teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. Gimnazijoje susitarta saugoti ilgalaikių planų el. versijas (Patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-20, protokolo Nr. 5);

12.3.8. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos svarstomos metodinėse grupėse, teikiamos susipažinimui direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir iki rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti;

12.3.9. neformaliojo švietimo programos teikiamos derinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir iki rugsėjo 5 d. Gimnazijos direktoriui tvirtinti;

12.3.10. klasių vadovų veiklos planai, parengti pagal klasės vadovų aptartą formą, teikiami direktoriaus pavaduotojoms ugdymui derinti iki rugsėjo 15 d. (Patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje 2025-06-20, protokolo Nr. 5);

12.3.11. mokytojai planuoja dalyko ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę. Siekiant mokinio gerovės ir rekomenduojant Vaiko gerovės komisijai gali būti rengiami detalieji pamokos planai;

12.3.12. Metodinės tarybos posėdyje sutarta didesnę dėmesį skirti pasiekimų spragoms identifikuoti. Kartojimui skirtos pamokos rugsėjo 1–3 savaitėmis. Diagnostiniais pagrindinių dalykų testais 5 klasėse siekiama identifikuoti mokymosi praradimus ir pasiekimų skirtumus.

12.4. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

12.4.1. neformaliojo švietimo poreikis įvertinamas mokslo metų pabaigoje, organizuojant mokinių apklausas, metinius pokalbius su neformaliojo švietimo mokytojais, teikiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą kitiems mokslo metams;

12.4.2. vykdomas pagal neformaliojo švietimo vadovų parengtas ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintas neformaliojo švietimo programas;

12.4.3. 2025–2026 m. m. vykdomos šios neformaliojo švietimo kryptys: meninis ugdymas, fizinis ugdymas, technologinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, humanitarinis ugdymas. Priedas Nr. 1.

12.5. Užsienio kalbų pasiūlos mokiniams:

12.5.1. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba (5–8, I–IV gimnazijos klasėse);

12.5.2. antroji užsienio kalba (6–8, I–V gimnazijos klasėse): prancūzų kalba; vokiečių kalba; rusų kalba; ispanų kalba;

12.5.3. trečioji užsienio kalba (III–IV gimnazijos klasėse): prancūzų kalba; vokiečių kalba;

13. Vertinant mokinių pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo susitarimais (Patvirtinta 2025-07-31, direktoriaus įsakymu Nr. 118).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas, skiriamas atsižvelgiant į turimas patalpas:

1 pamoka	8.00 – 8.45	
Pertrauka 8.45 – 8.55		6-8 klasių poilsio ir valgymo laikas
2 pamoka	8.55 – 9.40	
Pertrauka 9.40 – 9.50		III–IV klasių poilsio ir valgymo laikas
3 pamoka	9.50 – 10.35	
Pertrauka 10.35 – 11.00		5 ir II klasių poilsio ir valgymo laikas
4 pamoka	11.00 – 11.45	
Pertrauka 11.45 – 12.05		6–7 klasių poilsio ir valgymo laikas
5 pamoka	12.05 – 12.50	
Pertrauka 12.50 – 13.05		8 ir I klasių poilsio ir valgymo laikas
6 pamoka	13.05 – 13.50	
Pertrauka 13.50 – 14.00		III–IV klasių mokinių poilsio ir valgymo laikas

7 pamoka	14.00 – 14.45	
-----------------	----------------------	--

15. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas. Pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (technologijų, fizinio ugdymo, meninio ugdymo, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, užsienio kalbų, istorijos, geografijos).

16. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą viduriniame ugdyme įgyvendindama dorinio ugdymo programą per vienerius metus III klasėje.

17. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija užtikrina, kad:

17.1. ugdymo klases kuriojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

17.2. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

17.3. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai būtų grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

18. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

19. Mokiniai gali būti atleisti nuo dalies fizinio ugdymo ir/ar menų pamokų lankymo vadovaujantis Atleidimo nuo pamokų tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus.

20. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90 arba 101 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

21. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

21.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

21.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

21.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.6. įgijo pagrindinį išsilavinimą arba baigė pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

21.7. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

22. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 9 mokiniai (galimos išimtys):

22.1. laikinosios grupės mokymuisi sudaromos į dalykų mokymosi specifiką ir gimnazijos turimas patalpas bei ugdymo organizavimo susitarimus;

22.2. sudaromos doriniam ugdymui, informatikos (išskyrus Ia klasę), projektinio darbo rengimui 5–8, I–II gimnazijos klasėse, technologijų dalykams mokytis (išskyrus Ia klasę), užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

22.3. vidurinio ugdymo programų turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;

22.4. mokinių skaičius laikinosiose grupėse per mokslo metus gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokinių, tenkinat individualius mokinių mokymosi poreikius.

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomų pamokų skyrimas aprašytas Priede Nr.2

24. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu bei Gimnazijos susitarimais (Ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025-07-31 direktoriaus įsakymu Nr. 119). Sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus vienai klasei per mokslo metus skiriant ne mažiau kaip 10 pamokų (5-10 Ugdymo dienų).

25. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga.

25.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

25.2. numatytas organizavimo laikas – birželio mėnuo;

25.3. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

25.4. atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais.

26. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima dalininkų susirinkimas. Mokiniui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Mokytojas, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, nurodo mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

27. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendraisiais ugdymo planais:

27.1. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

27.2. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

27.3. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

27.4. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

27.5. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

27.6. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

27.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III. SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

28. Gimnazija nustato vieno mėnesio (iki rugsėjo 30 d. imtinai) adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos klases mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Didesnis dėmesys skiriamas santykių formavimui, mokinio pažinimui, individualios pažangos stebėjimui.

29. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, atsižvelgiant į nurodymus Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma pateiktas priede Nr. 2.

30. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad mokiniai mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus (ekonomika ir verslumas; jaunasis tyrėjas; teisės pagrindai, robotika) bei dalykų modulius (I–II krypties klasėse).

30.1. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025–2026 mokslo metais 20 pamokų. Veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Gimnazijos susitarimais (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas, patvirtintas 2025-07-31 direktoriaus įsakymu Nr. 120).

31. Gimnazijoje projektinė veikla organizuojama 5–8 klasėse integruojant mokomųjų dalykų turinį ir įgyvendinant ugdymo dienų metu. I–II gimnazijos klasių mokiniai atlieka su pasirinkta ugdymosi kryptimi susijusį ilgalaikį projektinį darbą. Vadovaujamasi Gimnazijos ilgalaikių projektinių darbų rengimo metodika.

32. Ugdymo turinys Gimnazijoje plėtojamas ir gilinamas bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu. Laikomasi atviro profesinio bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi principų. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas aprašomas žemiau pagal atskirus mokomuosius dalykus.

33. Dorinis ugdymas:

33.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

33.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą Gimnazija rekomenduoja dorinio ugdymo dalyką rinktis dvejiems metams.

34. Lietuvių kalba ir literatūra:

34.1. I gimnazijos klasėse skiriama viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte mokinių žinioms gilinti.

34.2. I medijų krypties klasėje skiriamas medijų modulis.

34.3. Grįžusiems/atvykusiems iš užsienio mokiniams įvertinus jų lietuvių kalbos mokėjimo lygį skiriama papildoma pamoka lietuvių kalbos intensyvinimui. Paralelėse klasėse besimokantiems

panašių gebėjimų mokiniams, atvykusiems mokslo metų bėgyje gali būti skirta bendra pamoka per savaitę.

34.4. Į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį integruojamos laisvės kovų ir etnokultūros ugdymo programos.

34.5. Gimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų lietuvių kalbos ugdymui, sąsiuvinių užrašymui.

35. Užsienio kalbos:

35.1. Gimnazija, formuodama užsienio kalbos ugdymo turinį, nuo 6 klasės siūlo rinktis vieną iš keturių užsienio kalbų: vokiečių, prancūzų, ispanų arba rusų.

35.2. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą.

35.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį organizuojamas apibendrinamasis užsienio kalbų testas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.

35.4. Įgyvendinami Nordplus, Erasmus+ akreditacijos projektai padeda ugdyti užsienio kalbų komunikacinę bei tarpkultūrinę kompetencijas, teikiančias galimybes vartoti kalbas įvairiose viešojo gyvenimo situacijose; skatina ugdyti asmenines ir socialines vertybines nuostatas, atvirumą pasaulio bendruomenei, toleranciją, kūrybingumą ir saviraiškos užsienio kalbomis gebėjimus. Mobilumo veikloms pasiruošti, įgyvendinti bendro projekto su Bensheim Goethe Gymnasium veiklas Ia klasėje skiriama 1 valanda per savaitę.

35.5. Atvykusiems iš užsienio mokiniams sudaromos sąlygos per užsienio kalbos pamokas mokytis lietuvių kalbos pagal jų individualius mokymosi planus.

36. Matematika:

36.1. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 7 klasėse ir antroje dalyje II klasėse matematikos mokymui skiriama viena valanda daugiau pamokų nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte mokinių žinioms gilinti.

36.2. I gimnazijos akademinės krypties klasėje skiriamas matematikos modulis.

37. Informatika:

37.1. Kiekvienas mokinys nuo 5 klasės informatikos pamokų metu mokosi naudotis asmenine MO365 paskyra (el. paštu, TEAMS).

37.2. II gimnazijos klasėse mokiniai renkasi vieną iš siūlomų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenys ar programavimo pagrindai. Naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“ ir „Tūkstantmečio mokyklos“ (toliau – TŪM) priemonės.

37.3. Mokant informatikos klasės dalijamos į dvi grupes;

37.4. STEAM ugdymo plėtotei 8 klasėje mokiniams sudaromos galimybės mokytis robotikos.

38. Gamtos mokslai:

38.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą ir užtikrinant, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą, bendradarbiaujama su Vytauto Didžiojo universitetu, gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla „Kauno tvirtovės VII fortas“, naudojantis gamtamokslinėmis laboratorijomis ir žmogiškaisiais ištekliais.

38.2. Gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis pagrindinio ugdymo programos I dalyje pasirenkamąjį dalyką „Jaunasis tyrėjas“;

38.3. I–II gimnazijos klasėse sudarytos galimybės mokiniams rinktis gamtos mokslų krypties modulį ir inžinerijos modulį;

38.4. Gimnazija įgyvendina gamtos mokslų programą 5–6 klasėse. Trijų dalykų integruotam turiniui realizuoti (biologija, chemija, fizika) skiriamos 2 pamokos per savaitę (po 12 pamokų per savaitę penktose ir šeštose klasėse);

38.5. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

38.6. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko 7–8 ir I–II klasėse. Tam pritaikoma mokymo(-si) aplinka: naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ ir TŪM priemonės, mokomasi gimnazijos laboratorijose.

39. Technologijos:

39.1. I gimnazijos klasėje mokiniai renkasi technologijų ugdymo programą. Siekiama, kad mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijos parengtas, direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje bei plėtotų I klasėje pasirinktos ugdymo krypties turinį;

39.2. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“ ir TŪM priemonės.

40. Visuomeninis ugdymas:

40.1. Į pilietiškumo ugdymą I ir II gimnazijos klasėse integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, nacionalinio saugumo klausimai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai.

40.2. 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamas dėmesys GIS technologijų ugdymui, kuri suteikia galimybę lavinti skaitmeninius įgūdžius, erdvinį mąstymą, plėsti geografinį akiratį, skatina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: seniūnija, Vytauto Didžiojo universitetas, UAB „Hnit-Baltic“ ir kt.

40.3. Ekonomikos ir verslumo ugdymui 5–8 klasėse skiriamas pasirenkamasis dalykas „Tai mano verslas“. I gimnazijos klasėse įgytos žinios pritaikomos kuriant mokomąsias mokinių bendroves pagal Lietuvos Junior Achievement programą „Axcellerator_x“. Sudaromos galimybės išbandyti realaus verslo kūrimo pradmenis gimnazijos suole. I–II gimnazijos klasėse sudarytos galimybės mokiniams ekonomikos ir verslumo modulį.

40.4. Siekiant teisinio mokinių švietimo kaip pasirenkamasis dalykas 8 ir II gimnazijos klasėse dėstomas dalykas teisės pagrindai.

41. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

41.1. Dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi kitų mokinių veiklą, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas veiklas.

41.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų.

41.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

IV. SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

42. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, atsižvelgiant į nurodymus Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma pateiktas priede Nr. 2.

43. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, privalomas minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35.

44. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą dvejiems metams.

45. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla. Ji organizuojama vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo susitarimais bei Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

46. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 9 (galimos išimtys).

48. Mokinys gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo plano dalykus, dalyko programos kursą vadovaudamasis Gimnazijos dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarkos susitarimais.

49. Dorinio ugdymo, kaip privalomai pasirenkamo dalyko (etikos ar tikybos) programos kursas intensyvinamas III klasėje, skiriant 2 savaitines pamokas.

50. Fizinio ugdymo, kaip privalomo dalyko, laikinosios grupės sudaromos neatsižvelgiant į mokinių lytį.

51. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

52. Mokinys, kuris mokosi Ežerėlio skyriuje pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą dvejiems metams.

53. Ežerėlio skyriaus ugdymo organizavimo ypatumai:

53.1. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6.

53.2. III klasėje iš meninio ugdymo dalykų mokiniai mokosi šokio.

53.3. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti III gimnazijos klasėje skiriami dalykų moduliai:

53.4. Lietuvių kalbai ir literatūrai išplėstiniu kursu (1 val.).

53.5. Matematikai bendruoju ir išplėstiniu kursu (2 val.)

V. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

55. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-09-01 Nr. VE-107, „Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023-09-01, Nr. VE-102.

56. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

- 56.1. vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 56.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
- 56.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

57. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių ir (ar) Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas.

58. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

59. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo asmeninę ūgtį.

60. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

60.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

60.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

60.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia

apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

60.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

61. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

61.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

61.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

61.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

61.4. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas.

62. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

[illegible]